

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Чеченской республики

Администрация Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской республики

МБОУ «СОШ с.Турты -Хутор имени Хатамаева А.Б.»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете

Протокол №1
от "23" 08.2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Рондарь И.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Гайтукаев Х.Г.
Приказ № 79 ОД
от "24" 08.2022 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2 класс

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Байтарбиева Петимат Жандаровна.
Учитель начальных классов.

**Демонстрационный вариант контрольной работы
по литературному чтению
за 1 триместр**

2 класс

Прочитай текст.

Кто хозяин?

Большую чёрную собаку звали Жук. Мальчики Коля и Ваня подобрали Жука на улице. У него была перебита лапа. Коля и Ваня вместе ухаживали за ним, и, когда Жук выздоровел, каждый мальчик захотел стать его единственным хозяином. Но кто хозяин Жука, они не могли решить.

Однажды они гуляли с Жуком. Мальчики горячо спорили.

– Собака моя, – говорил Коля, – я первый увидел Жука и подобрал его!

– Нет, моя, – сердился Ваня, – я перевязывал ей лапу и таскал для неё вкусные кусочки!

Никто не хотел уступить. Мальчики поссорились.

Вдруг из двора лесника выскочили две огромные овчарки. Они бросились на Жука и повалили его на землю. Ваня вскарабкался на дерево и крикнул товарищу:

– Спасайся!

Но Коля схватил палку и бросился на помощь Жуку. На шум прибежал лесник и отогнал своих овчарок.

– Чья собака? – сердито закричал он.

– Моя, – сказал Коля.

Ваня молчал.

(В. Осеева)

Ответь на вопросы, выполни задания

A1. Отметь, к какому литературному жанру относится текст.

- 1) рассказ ☐ 2) сказка ☐ 3) стихотворение ☐

A2. Отметь, где мальчики нашли собаку.

- 1) во дворе ☐ 2) в лесу ☐ 3) на улице ☐

A3. Отметь, собаки какой породы выскочили из двора лесника.

- 1) боксёр ☐ 2) овчарка ☐ 3) терьер ☐

A4. Отметь, куда вскарабкался Ваня.

- 1) на забор ☐ 2) на крышу ☐ 3) на дерево ☐

B1. Подчеркни одной чертой в тексте предложение, в котором говорится о том, почему Коля считал, что он должен быть хозяином Жука.

B2. Напиши, как Ваня ухаживал за больным Жуком.

C1. Напиши, почему спорили Коля и Ваня.

C2. Подумай и напиши, почему молчал Ваня.

Спецификация

контрольных измерительных материалов

Условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности;

П – повышенный уровень сложности.

Типы заданий:

ВО – выбор ответа;

КО – краткий ответ;

РО – развёрнутый ответ.

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
Чтение текста про себя							10
1.	3.1.3	Литературоведческая пропедевтика	Различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица)	Б	ВО	1	3
2.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	ВО	1	3
3.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания),	Б	ВО	1	3

			заданную в явном виде.				
4.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	ВО	1	3
5.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	КО	1	3
6.	1.1.12.2	Виды речевой и читательской деятельности	Передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде краткого пересказа.	Б	РО	1	5
7.	1.2.2	Виды речевой и читательской деятельности	Высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылкой на текст.	П	РО	2	7

8.	1.2.1	Виды речевой и читательской деятельности	Осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение.	П	РО	2	8
Итого				Б-6 П-2	ВО-4 РО-3 КО-1	Б-6 П-4	45

Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Задание	Спецификация	Баллы
А1	Различать художественные произведения разных жанров	Всё задание выполнено без ошибок	16.
А2	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <u>явном виде</u>)	Всё задание выполнено без ошибок	16.
А3	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <u>явном виде</u>)	Всё задание выполнено без ошибок	16.
А4	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <u>явном виде</u>)	Всё задание выполнено без ошибок	16.
В1	Выбрать предложение из текста	Всё задание выполнено без ошибок	16.

B2	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <u>явном виде</u>)	Всё задание выполнено без ошибок	16.
C1	Формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста.	Всё задание выполнено без ошибок - 1 ошибка	26. 16.
C2	Формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста.	Всё задание выполнено без ошибок - 1 ошибка	26. 16.

Максимальное количество- 10 баллов.

10-9 б. 100% -90%	8-76 б. 80%-70%	6-56. 60%-50%	4-0 б. 40%-0%
5	4	3	2

Контрольная работа
по
МАТЕМАТИКЕ

по теме «Решение задач»
2 класс

Спецификация
контрольных измерительных материалов

1. Обобщенный план работы

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания КО — с кратким ответом, РО – развернутый ответ (запись решения или объяснения полученного ответа).

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	2.1.2	Арифметические действия	Выполнять устно Сложение, вычитание чисел в пределах 100.	Б	КО	4	3
2.	2.1.2 2.1.4	Арифметические действия	Выполнять устно Сложение, вычитание чисел в пределах 100. Находить значение числового выражения содержащего 2 арифметических действия со скобками.	Б	КО	2	4
3.	3.1.1 3.1.2	Работа с текстовыми	Решать задачу в 2	Б	РО	2	10

		задачами	действия. Планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия.				
4.	4.1.2 4.1.3 5.1.1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины.	Распознавать , называть, изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки. Измерять длину отрезка.	П	РО	2	5
5.	1.1.4	Числа и величины	Читать, различать, записывать и сравнивать величин: длина (метр, дециметр, сантиметр)	Б	КО	2	3
6.	3.1.1 3.1.2	Работа с текстовыми задачами	Решать задачу в 2 действия. Планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия.	Б	РО	1	10
7.	6.1.1 6.2.3	Работа с информацией	Читать готовые не сложные	П	КО	3	10

			таблицы. Сравнивать и обобщать информацию , представленн ую в стоках и столбцах несложных таблиц. Планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия.				
Итого				Б-4 П-2	РО-3 КО-4	16	45

2. Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Задание	Спецификация	Баллы
1.	Вычислительные навыки	1.Всё задание выполнено без ошибок	4 (по 1 баллу за пример)
2.	Порядок действий	Всё задание выполнено без ошибок	2
3.	Решение задачи, связанной с повседневной жизнью	Всё задание выполнено без ошибок	2
4.	1)Изображение геометрической фигуры 2)Нахождение периметра	Всё задание выполнено без ошибок	1 1
5.	Единицы длины	1.Всё задание выполнено без ошибок 2. 1 ошибка	2 1
6.	Решение задачи	1.Всё задание выполнено без ошибок	1
7.	Работа с диаграммой	1.Всё задание выполнено без ошибок 2. 1 ошибка 3.2 ошибки	3 2 1

Максимальное количество- 16 баллов.

16-15 б. (100-94%)	14-12 б. (87-75%)	11-8 б. (69-50%)	7-0 б. (44-0 %)
5	4	3	2

**Демонстрационный вариант
Контрольной работы
по теме «Решение задач»
2 класс**

1.Вычисли: $13 - 7 =$ $8 + 9 =$ $90 - 40 =$ $80 + 6 =$ $46 - 40 =$

2.Найди значение выражений: $14 - 8 + 6 =$ $(20 + 50) - 30 =$

3. Рассмотрим цены на продукты и реши задачи:



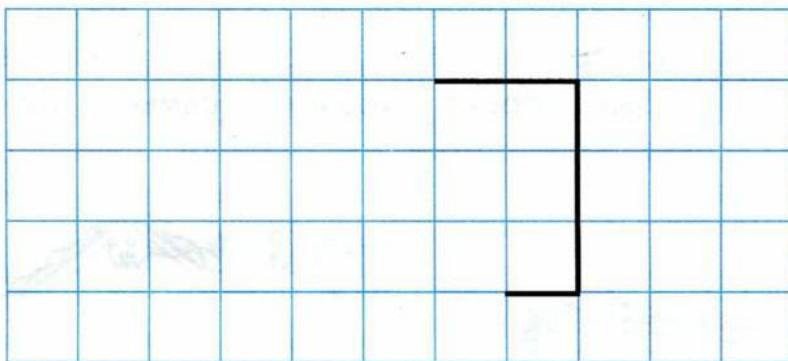
1) Сколько рублей надо заплатить за покупку 1 йогурта и 1 батона?

[illegible]

2) У Васи 30 рублей. Хватит ли ему денег, если купить 1 шоколадку?

[illegible]

4. 1) Дорисуй фигуру так, чтобы получился квадрат.



2) **Вычисли периметр** получившегося квадрата, если длина одной клетки равна 1 см.

[illegible]

**Контрольная работа
по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

2 класс

Спецификация
контрольных измерительных материалов

1. Обобщенный план работы

Обозначение заданий:

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный.

Тип задания: ВО — задание с выбором ответа, КО — с кратким ответом,
РО — развернутый ответ.

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	1.1.2	Человек и природа	Выделять признаки предметов (материал).	Б	КО	2	6-7
2.	1.1.3	Человек и природа	Уметь различать живую и неживую природу.	Б	ВО	2	4
3.	2.1.1	Человек и общество	Знать государственную символику России.	Б	ВО	1	4
4.	1.1.4	Человек и природа	Знать свойства и состояния воды. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде.	Б	ВО	1	5
5.	1.1.4	Человек и природа	Знать свойства воздуха. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде.	Б	ВО	1	5
6.	1.1.3	Человек и природа	Ориентироваться в разнообразии растений. Знать растения, части растений.	Б	ВО	2	4-5

7.	1.1.10 1.2.3	Человек и природа	Знать правила поведения в природе. Создавать собственные устные и письменные высказывания	П	РО	2	6-8
8.	2.1.1 1.1.1	Человек и общество Человек и природа	Знать название родного региона и его главного города; знать названия животных родного края.	Б	КО	3	5-7
Итого				Б-7 П-1	РО- 1 КО- 2 ВО- 5	14	45

2. Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Задание	Спецификация	Баллы
1.	Умение анализировать изображения	Всё задание выполнено без ошибок 1 ошибка	2 1
2.	Умение различать объекты природы и рукотворного мира	Всё задание выполнено без ошибок 1 ошибка	2 1
3.	Знание символики России	Всё задание выполнено без ошибок	1
4.	Знание свойств воды	Всё задание выполнено без ошибок	1
5.	Знание свойств воздуха	Всё задание выполнено без ошибок	1
6.	Знание групп растений/животных	Всё задание выполнено без ошибок 1 ошибка	2 1
7.	Использование знаково-символических средств	Всё задание выполнено без ошибок	2 по 1 баллу за каждый верный ответ
8.	Сведения о своём крае	Всё задание выполнено без ошибок	3 по 1 баллу за каждый верный ответ

Максимальное количество баллов - 14

«5»	«4»	«3»	«2»
100%-93%	86%-71%	64%-50%	43%-0
14-13	12-10	9-7	6-0

**Демонстрационный вариант
контрольной работы
по окружающему миру
2 класс**

1. Рассмотри рисунок, на котором изображена детская комната. Внутренняя часть окна может быть изготовлена из стекла. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (деталь) из резины и любой предмет (деталь) из ткани. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2. На каких рисунках изображены объекты живой природы? Отметь номера рисунков.



1)



2)



3)



4)

3. В какой строке перечислены государственные символы России?

А) Гимн, граница, флаг

Б) Герб, флаг, гимн

В) Флаг, язык, гимн.

4. О каком свойстве воды мы говорим, когда видим в стакане опущенную ложку?

1) вода прозрачная; 2) вода бесцветная; 3) вода является растворителем.

5.Каким свойством обладает воздух, если сквозь него ты видишь предметы?

1) непрозрачный 2) прозрачный 3) бесцветный

6.Распредели растения по группам: лиственные и хвойные.

1) берёза 2) сирень 3) сосна 4) дуб

Заполни таблицу, запиши номера растений.

Виды растений	Номер растения
Лиственные	
Хвойные	

7. Рассмотрите изображение знака.



7.1 Запиши, что может означать этот знак?

Ответ: _____

7.2 Где можно встретить такой знак?

Ответ: _____

8. 1. Запиши, в какой области ты живёшь?

8.2. Запиши, в каком городе живёшь ты?

8.3. Запиши, какие животные обитают в твоём регионе. Напиши не менее

двух животных. _____

Контрольная работа
по русскому языку
2 класс
1 триместр
по теме «Гласные и согласные звуки и их обозначение на письме»

Спецификация
контрольных измерительных материалов (КИМ)

1. Обобщенный план работы

Обозначение заданий:

- уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный
- тип задания: КО – задание с кратким ответом
 ВО – задание с выбором ответа.

Номер задания	Проверяемые умения	Код контролируемого умения	Уровень сложности задания	Тип задания	Макс. Балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин)
Диктант						
1	Умение писать под диктовку тексты объёмом до 30 слов, в соответствии с изученными правилами правописания.	6.1.5	Б		7	25
Грамматическое задание						
2.1	Умение различать гласные ударные/безударные; делить слово на слоги, для переноса.	1.1.2	Б	КО	3	3 - 4
2.2	Умение сопоставлять описание звукового состава слова и графической формы	1.1.5	П	ВО	1	3 - 4
2.3	Умение находить орфограммы в словах, определять место орфограммы в слове.	6.1.1	Б	ВО	1	3 - 4
2.4	Умение находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.	5.1.5	П	ВО	2	3 - 4

2.5	Умение определять восклицательную/ невосклицательную интонацию предложения.	5.1.4	Б	ВО	1	3
2.6	Умение подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.	3.1.3	Б	КО	1	2
	Итого				16	45 мин

2. Критерии оценивания заданий контрольной работы

1. Запиши текст под диктовку.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	В лесу Катя и Юра идут в лес. Рядом бежит пёс Тузик. Под куст забрался зайка. Скачут по веткам белочки. Спрятались под ёлкой серые ежики. На макушку ели села птица. (30 слов)	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с пропусками букв (или в словах без пропусков букв)	4
	Допущено не более двух ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка)	3
	<i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в лес, в дупле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i>	
	<i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (сосны – сосны; грибы – гриб; зимой – зимы; устный – уста).</i>	
	<i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i>	
	Допущено три-четыре ошибки	2
К2	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	7

2.1. Раздели слова на слоги, поставь знак ударения.

Торты, карандаш, взяла, лейка, урожай.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Тор-ты, ка-ран-даш, взя-ла, лей-ка, у-ро-жай</i>	
Верно поставлено ударение	2

Верно поставлено ударение в 4-х словах из пяти	1
Допущены ошибки в ударении в 2-х словах	0
Верно разделены слова на слоги	1
<i>Максимальный балл</i>	3

2.2. Отметь V только то слово, в котором звуки стоят в таком порядке.

1 мягкий согласный	2 гласный	3 твёрдый согласный	4 твёрдый согласный	5 гласный
-------------------------------	------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------

- ☐ ложка
- ☐ чашка
- ☐ блюде

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбрано слово (<i>чашка</i>)	1
Неверно выбрано слово	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.3. Обведи в кружок нужную букву в скобках.

- ☐ По двору бежит (К,к)отенок (Б,б)арсик.
- ☐ На лугу пасётся (К,к)оза (З,з)ойка.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбраны все буквы	1
☐ По двору бежит (К,к)отенок (Б,б)арсик. ☐ На лугу пасётся (К,к)оза (З,з)ойка.	
Допущены ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.4. Спиши предложение, в котором говорится о мышке.

Серый зверёк бежит по дорожке.

Мышка, кусочек, сыра, шустрая, в чулане, нашла.

Под корнями дуба мышка выкопала норку.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбрали предложение (<i>Под корнями дуба мышка выкопала норку</i>)	1

Неверно выбрали предложение	0
Списали предложение без ошибок	1
<i>Максимальный балл</i>	2

2.5. Найди восклицательное предложение. Поставь (!) в конце предложения.

- ☐ Ты был в осеннем парке
- ☐ Как красив осенний парк
- ☐ Ребята гуляли в осеннем парке

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбрали предложение (<i>Как красив осенний парк</i>)	1
Неверно выбрали предложение	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.6. Укажи лишнее слово в ряду синонимов.

- а) ласковый б) нежный в) печальный г) заботливый

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбрали слово (<i>печальный</i>)	1
Неверно выбрали слово	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Диктант

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 2	3 - 4	5 - 6	7

Грамматическое задание

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 3	4 - 5	6 - 7	8 - 9

**Демонстрационный вариант
контрольной работы
по русскому языку
по теме «Гласные и согласные звуки и их обозначение на письме»
2 класс**

Примерный текст диктанта

В лесу

Катя и Юра идут в лес. Рядом бежит пёс Тузик. Под куст забрался зайка. Скачут по веткам белочки. Спрятались под ёлкой серые ежики. На макушку ели села птица. (30 слов)

Примерное грамматическое задание

- 1. Раздели слова на слоги, поставь знак ударения.**

Торты, карандаш, взяла, лейка, урожай.

- 2. Отметь V только то слово, в котором звуки стоят в таком порядке.**

1 мягкий согласный	2 гласный	3 твёрдый согласный	4 твёрдый согласный	5 гласный
-------------------------------	------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------

☐ ложка

☐ чашка

☐ блюдо

3. Обведи в кружок нужную букву в скобках.

☐ По двору бежит (К,к)отенок (Б,б)арсик.

☐ На лугу пасётся (К,к)оза (З,з)ойка.

4. Спиши предложение, в котором говорится о мышке.

Серый зверёк бежит по дорожке.

Мышка, кусочек, сыра, шустрая, в чулане, нашла.

Под корнями дуба мышка выкопала норку.

5. Найди **восклицательное** предложение. Поставь (!) в конце предложения.

- ☐ Ты был в осеннем парке
- ☐ Как красив осенний парк
- ☐ Ребята гуляли в осеннем парке

6. Укажи *лишнее* слово в ряду **синонимов**.

- а) ласковый б) нежный в) печальный г) заботливый

**Демонстрационный вариант контрольной работы
по литературному чтению
за 2 триместр**

2 класс

Прочитай текст.

Быстрое дерево

Есть на свете дерево, которое растёт очень быстро – почти на целый этаж в год! Это эвкалипт.

Ему необходимо много света и тепла. Эвкалипт – вечнозелёное растение. На далёком материке Австралия и на островах Тихого океана можно увидеть эти удивительные деревья. Эвкалиптами любят лакомиться коалы – сумчатые медведи.

В нашей стране такие деревья встречаются только на берегу Чёрного моря. Эвкалипт – полезное растение. Из листьев и молодых веток этого дерева делают эвкалиптовое масло. Оно помогает при лечении простуды. Эвкалипт широко применяется в медицине.

Ответь на вопросы и выполни задания.

Часть I

1. Определи жанр произведения
а) сказка б) басня в) рассказ г) стихотворение

2. Какое дерево называют *быстрое дерево*?

3. На каком материке растёт эвкалипт?

4. Кто такие коалы?

5. Что делают из листьев эвкалипта?

6. Какое может быть другое название текста? Выбери правильный ответ:

☐ «Полезное растение»

☐ «Сумчатые медведи»

Часть II

7. Опадают ли с эвкалипта листья? Объясни свой ответ?

8. Подчеркни предложение в тексте, в котором есть слово «лакомиться».

Часть III

9. Замени другим словом (синонимом) слово «лакомиться»

10. Подчеркни то предложение, в котором есть для тебя новое знание.

Спецификация

контрольных измерительных материалов

Условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности;

П – повышенный уровень сложности.

Типы заданий:

ВО – выбор ответа;

КО – краткий ответ;

РО – развёрнутый ответ.

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
Чтение текста про себя							10
1.	3.1.3	Литературоведческая пропедевтика	Различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица)	Б	ВО	1	2
2.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные	Б	КО	1	3

			сведения, факты, описания), заданную в явном виде.				
3.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	КО	1	3
4.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	КО	1	3
5.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	КО	1	3
6.	1.1.7.7	Виды речевой и читательской деятельности	Озаглавливать текст, передавая в заголовке главную мысль (тему) текста.	Б	ВО	1	3
7.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные	Б	РО	2	5

	1.1.9.5		сведения, факты, описания), заданную в явном виде. Формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста.				
8.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	КО	1	3
9.	1.1.7.10	Виды речевой и читательской деятельности	Объяснять значение слова с опорой на контекст.	Б	КО	1	5
10.	1.1.6.4	Виды речевой и читательской деятельности	Осознанно пользоваться выборочным поисковым чтением с целью нахождения конкретной информации, конкретного факта.	Б	КО	1	5
Итого				Б-10	ВО-2 РО-1 КО-7	Б-12	45

Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Задание	Спецификация	Баллы
A1	Различать художественные произведения разных жанров	Дан верный ответ.	16.
A2	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	Дан верный ответ.	16.
A3	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	Дан верный ответ.	16.
A4	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	Дан верный ответ.	16.
A5	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	Дан верный ответ.	16.
A6	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	Дан верный ответ.	16.
B1	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде). Объяснять свой ответ.	Дан полный ответ, дано объяснение ответа. Дан краткий ответ, нет объяснения.	26. 16.
B2	Выбрать предложение из текста.	Дан верный ответ.	16.
C1	Подобрать синоним, основываясь на понимании лексического значения слова.	Дан верный ответ.	16.
C2	Оценить свои знания. Выбрать предложение из текста.	Дан верный ответ.	16.

* Добавляется 1 б., если при списывании из текста (слов, предложений) ученик не допустил орфографических ошибок.

Максимальное количество- 12 баллов.

12-11 б. 100% -92%	10-9б. 83%-75%	8-6б. 67%-50%	5-0б. 42%-0%
5	4	3	2

Контрольная работа
по
МАТЕМАТИКЕ

по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»
2 класс

Спецификация
контрольных измерительных материалов

1. Обобщенный план работы

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания КО — с кратким ответом, РО – развернутый ответ (запись решения или объяснения полученного ответа).

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	2.1.2	Арифметические действия	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание в пределах 100) с использованием таблиц сложения и алгоритмов письменных арифметических действий	Б	КО	4	5
2.	3.1.3 3.1.2	Работа с текстовыми задачами	Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с	Б	РО	1	10

			повседневной жизнью. Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий				
3.	3.1.1 3.1.2	Работа с текстовыми задачами	Решать задачу в 2 действия. Планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий.	Б	РО	3	10
4.	1.1.4	Числа и величины	Читать, различать, записывать и сравнивать величин: длина (метр, дециметр, сантиметр)	Б	КО	1	5
5.	4.1.2 4.1.3 5.1.1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины.	Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями	П	РО	2	10

			с помощью линейки. Измерять длину отрезка.				
6.	6.1.1 6.2.3	Работа с информацией	Читать готовые не сложные таблицы. Сравнивать и обобщать информацию , представленн ую в стоках и столбцах несложных таблиц. Планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия.	П	КО	3	5
Итого				Б-4 П-2	РО-3 КО-3	14	45

2. Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2	Баллы
1	54, 78, 36, 83 (по 1 баллу за каждый верный ответ)	42, 58, 47, 73 (по 1 баллу за каждый верный ответ)	<u>4</u>
2	1) $1 \text{ ч}=60 \text{ мин}$ 2) $60-20=40 \text{ (мин)}$ Ответ: 40 мин	1) $1 \text{ ч}=60 \text{ мин}$ 2) $60-40=20 \text{ (мин)}$ Ответ: 20 мин	<u>1</u>
3	1) $15+5=20$ (ябл.) – в другой корзине. 2) $15+20=35$ (ябл.) Ответ: 35 яблок было в корзинах.	1) $20-6=14$ (в.) 2) $20+14=34$ (пт.) Ответ: 34 птицы было на кормушке.	
	Проведены все необходимые преобразования или рассуждения, приводящие к ответу. Задача решена правильно, получен верный ответ, правильно записан ответ к задаче.		<u>3</u>
	Проведены все необходимые преобразования или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ		2
	Ошибка в выборе одного действия к задаче.		1
	Не проведены необходимые преобразования или рассуждения. Или приведены неверные рассуждения. Или в рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки		0
4	2 см, 24 мм, 4 см 2 мм, 4 дм 6 см, 64 см.	62 мм, 5 см 2 мм, 5 см, 26 см, 2 дм 3 см.	<u>1</u>
5	1) Начерчен верно прямоугольник	1) Начерчен верно прямоугольник	<u>1</u>
	2) 24 см	2) 22 см	<u>1</u>
6	1) 30 снежинок; 2) 25 звездочек; 3) на 5 (по 1 баллу за каждый верный ответ)	1) 25 цветов; 2) флажков и звездочек поровну; 3) на 5 (по 1 баллу за каждый верный ответ)	<u>3</u>
	Максимальное количество		<u>14</u>

«5»	«4»	«3»	«2»
14-13 б. (100-93%)	12-10 б. (86-71%)	9-7 б. (64-50%)	6-0 б. (42-0 %)

Демонстрационный вариант Контрольной работы

2 класс

1. Запиши примеры столбиком и вычисли:

$$64 + 19$$

[illegible]

2. Оля каталась на лыжах, а потом на коньках. На оба занятия у неё ушёл 1 час. На коньках Оля каталась 20 минут. Сколько минут Оля каталась на лыжах?

[illegible]

3. Реши задачу.

В одной корзине лежали 15 яблок, а в другой на 5 яблок больше. Сколько всего яблок было в корзинах?

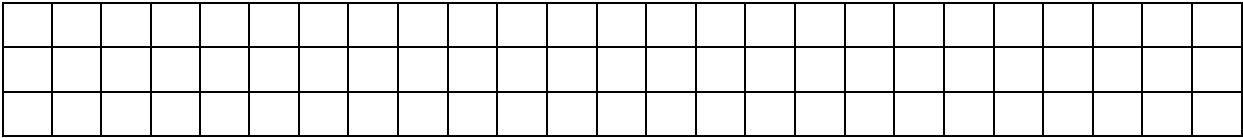
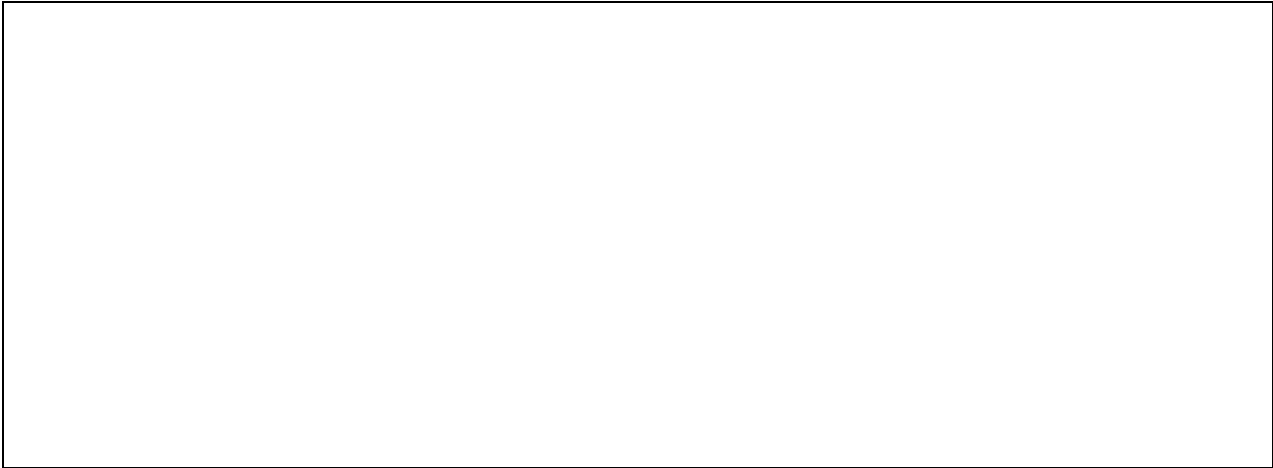
[illegible]

4. Расставь величины в порядке увеличения:

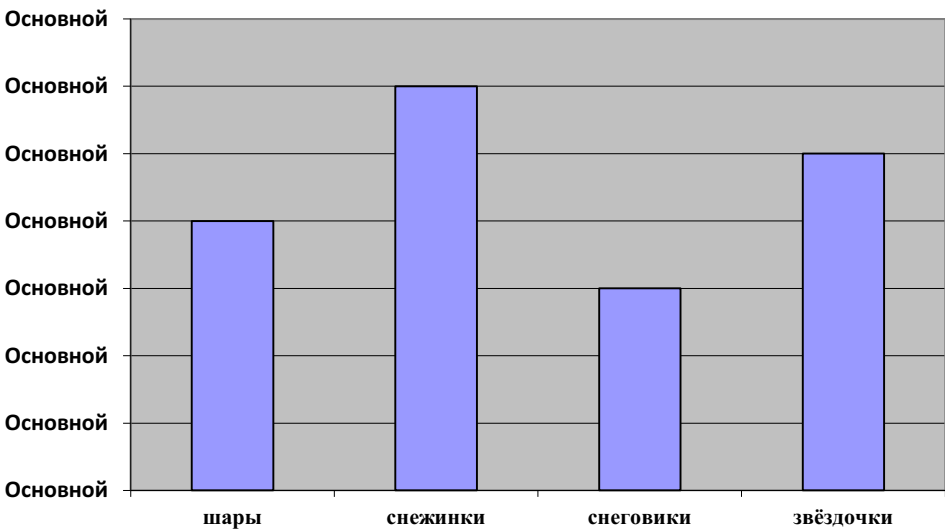
2см, 4дм 6см, 24мм, 64см, 4см 2мм.

[illegible]

5. Длина прямоугольника равна 9 см, а ширина 3 см. Начерти прямоугольник и найди его периметр.



6. Ребята 2 класса сделали поделки к празднику. Используя данные диаграммы, ответь на вопросы.



- 1. Сколько снежинок сделали ребята? _____
- 2. Сколько звёздочек сделали ребята? _____

3. На сколько меньше снеговиков, чем шаров? _____

Дополнительное задание.

У Марины, Кати и Нади было две ручки и один карандаш.
Какой предмет был у каждой девочки, если у Кати и Нади были разные предметы?
