**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Турты-Хутор**

**имени Хатамаева Али Батиевича»**

**Аннотации к рабочим программам начального общего образования**

**2023- 2028 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Аннотация к рабочей программе****учебного предмета «Русский язык»****(предметная область «Русский язык и литературное чтение») 1 - 4 класс** | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей: ● приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; ● овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; ● овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; ● использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; ● развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. (1класс), УМК “Русский язык” Климанова Л.Ф., Бабушкина Т.В. (2, 3, 4 классы). Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках “Обучения грамоте” разделов “Развитие речи”, “Слово и предложение”, “Фонетика”, “Графика”,”Письмо”, “Орфография и пунктуация”; в рамках “Систематического курса” - “Общие сведения о языке”, “Фонетика”, “Графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”. Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Общие сведения о русском языке”, “Фонетика и графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Состав слова” (морфемика), “Морфология”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”. На изучение предмета “Русский язык” на ступени начального общего образования отводится 675 часов: ● 1 класс – 165 ч (5 часов в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 73 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка. ● 2 класс – 170 часов (5 часов в неделю); ● 3 класс – 170 часов (5 часов в неделю); ● 4 класс – 170 часов (5 часов в неделю). |
| **Аннотация к рабочей программе****учебного предмета «Литературное чтение»****(предметная область «Русский язык и литературное чтение») 1 - 4 класс** | Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Цель обучения литературного чтения - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитаннное произведение. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Литературное чтение» Климанова Л.Ф.., Бойкина М.В. (1класс), УМК “Литературное чтение” Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградова Л.А. (2, 3, 4 классы). Освоение программы по предмету «Литературное чтение» для 1 класса начинается вводным интегрированным курсом Литературное чтение (ФРП) “Обучение грамоте” (180 ч.: 100 ч. предмета “Русский язык” и 80 ч предмета “Литературное чтение”) и предусматривает изучение разделов: “Развитие речи”, “Фонетика”, “Чтение”. После периода обучения грамоте начинается систематический курс “Литературное чтение”, на который отводится не менее 10 учебных недель. Изучение программного материала строится на основе произведений “Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская), “Произведения о детях и для детей”, “ Произведения о родной природе”, “Устное творчество - малые фольклорные жанры”, “Произведения о братьях наших меньших”, “Произведения о маме”, “Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии”, “Библиографическая культура” (работа с детской книгой). Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 2 класса предусматривает изучение программного материала разделов “О нашей Родине”, “Фольклор (устное народное творчество), “Звуки и краски родной природы в разное время года”, “О детях и дружбе”, “мир сказок”, “О братьях наших меньших”, “О наших близких, о семье”, “Зарубежная литература”, “Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой). Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 3 класса “О Родине и её истории”, “Фольклор (устное народное творчество”, “Фольклорная сказка как отражение общечеловеческих ценностей и нравственных правил”, “Круг чтения: народная песня”, “Творчество А. С. Пушкина”, “Творчество И. А. Крылова”, “Картины природы в произведениях поэтов и писателей ХIХ–ХХ веков”, “Творчество Л. Н. Толстого”, “Литературная сказка”, “Произведения о взаимоотношениях человека и животных”, “Произведения о детях”, “ Юмористические произведения”, “Зарубежная литература”, “Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой”. Содержание рабочей программы учебного предмета “Литературное чтение” для 4 класса “О Родине, героические страницы истории”, “Фольклор”(устное народное творчество), “Творчество А.С. Пушкина”, “Творчество И.А. Крылова”, “Творчество М.Ю. Лермонтова”, “Литературная сказка”, “Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX - XX веков”, “Творчество Л.Н. Толстого”, “Произведения о животных и родной природе”, “Произведения о детях”, “Пьеса”, “Юмористические произведения”, “Зарубежная литература”, “Библиографическая культура”. На изучение предмета “Литературное чтение” на ступени начального общего образования отводится 540 часов: ● 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю); ● 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю). |
| **Аннотация к рабочей программе****учебного предмета «Родной (чеченский) язык»****(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») 1 - 4 класс** | **Нормативная база и УМК**Рабочая программа учебного предмета «Родной язык» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык» (далее – ФРП «Родной язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.**Цель и задачи учебной дисциплины**Изучение родного языка направлено на достижение следующих целей:1)приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно­нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения родного (чеченского) языка как государственного языка Чеченской Республики; понимание роли родного языка; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;2)овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного чеченского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;3)овладение первоначальными научными представлениями о системе родного (чеченского) языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;4)использование в речевой деятельности норм современного родного (чеченского) литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;5)развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения родному (чеченскому) языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение на родном (чеченском) языке». **Количество часов на изучение дисциплины**Общее число часов, отведённых на изучение «Родного (чеченского ) языка», – 338 (3 часов в неделю во 2-3 классе, п 2 часа в 1,4 классе): в 1 классе – 66 ч, во 2–3 классах – 204 ч., в 4 классе - 68 ч.**Основные разделы программы**Рабочая программа включает в себя: * Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные, предметные);
* Содержание учебного предмета, курса;
* Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя. Успеваемость всех учащихся 1-4 классов подлежит текущему контролю. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах (электронных). Используются формы текущего контроля успеваемости в соответствии с видами работ, определенными «Положением о средневзвешенной системе оценки знаний, умений инавыков учащихся». Проведение промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Учебный год в 1-4 классах делится на четверти, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение учебных программ. Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно или устно. В 1 классе безотметочное обучение. В начале учебного года проводится стартовая диагностика.Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится отметками в соответствии с пятибальной системой оценивания. В 1 классе аттестация проводится в конце учебного года двумя отметками: усвоено/не усвоено. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), обучающиеся в общеобразовательных классах, проходят промежуточную аттестацию в те же сроки и в тех же формах, что и остальные обучающиеся, но в условиях обеспечения дифференцированного подхода к содержанию и оценке выполненной работы. Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся в общеобразовательных классах, проходят промежуточную аттестацию в те же сроки, что и остальные обучающиеся, но только по русскому языку и математике по специально составленным для них работам в условиях обеспечения индивидуального подхода. Личностные результаты фиксируются в индивидуальном портфолио, но не влияют на итоги промежуточной аттестации |
| **Аннотация к рабочей программе****учебного предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке»****(предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») 1 - 4 класс** | **Нормативная база и УМК**Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» (предметная область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, , планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Содержание обучения было представлено Институтом развития чеченского языка Чеченской Республики. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.**Цель и задачи учебной дисциплины**Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:* формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
* достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
* осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
* первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
* овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
* овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
* для решения учебных задач.

Программа по литературному чтению на родном (чеченском языке представляет вариант распределения предметного содержания по годам обучения с характеристикой планируемых результатов. Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность.В основу отбора произведений для литературного чтения положены общедидактические принципы обучения: соответствие возрастным возможностям и особенностям восприятия обучающимися фольклорных произведений и литературных текстов; представленность в произведениях нравственно-эстетических ценностей, культурных традиций народов России, отдельных произведений выдающихся представителей мировой детской литературы.Важным принципом отбора содержания программы по литературному чтению является представленность разных жанров, видов и стилей произведений, обеспечивающих формирование функциональной литературной грамотности обучающегося, а также возможность достижения метапредметных результатов, способности обучающегося воспринимать различные учебные тексты при изучении других предметов учебного плана начального общего образования.Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**Предмет «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» преемственен по отношению к предмету «Чеченская литература», который изучается в основной школе.На литературное чтение на родном (чеченском) языке в 1 классе отводится 66 часов, во 2-4 классах по 68 часов (2 часа в неделю в каждом классе).**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя. Успеваемость всех учащихся 1-4 классов подлежит текущему контролю. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах (электронных). Используются формы текущего контроля успеваемости в соответствии с видами работ, определенными «Положением о средневзвешенной системе оценки знаний, умений инавыков учащихся». Проведение промежуточной аттестации регламентируется «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Учебный год в 1-4 классах делится на четверти, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение учебных программ. Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно или устно. В 1 классе безотметочное обучение. В начале учебного года проводится стартовая диагностика.Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится отметками в соответствии с пятибальной системой оценивания. В 1 классе аттестация проводится в конце учебного года двумя отметками: усвоено/не усвоено. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), обучающиеся в общеобразовательных классах, проходят промежуточную аттестацию в те же сроки и в тех же формах, что и остальные обучающиеся, но в условиях обеспечения дифференцированного подхода к содержанию и оценке выполненной работы. Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся в общеобразовательных классах, проходят промежуточную аттестацию в те же сроки, что и остальные обучающиеся, но только по русскому языку и математике по специально составленным для них работам в условиях обеспечения индивидуального подхода. Личностные результаты фиксируются в индивидуальном портфолио, но не влияют на итоги промежуточной аттестации. |
| **Аннотация к рабочей программе****учебного предмета «Английский язык»****(предметная область «Иностранный язык») 1 - 4 класс** | Рабочая программа по английскому языку для начальной школы предназначена для учебного процесса детей 1-4 классов. Программа разработана с учетом целей и задач образовательных стандартов, ориентированных на формирование коммуникативной компетенции учащихся в области английского языка.Программа охватывает такие аспекты изучения английского языка, как устная речь, чтение, письмо и аудирование. Она предоставляет структурированный план обучения, включающий в себя тематические блоки, лексический справочник, грамматические правила и функциональные навыки языка.Учебный процесс строится на принципах активного взаимодействия учащихся с языком, основанного на коммуникативных методах обучения. Программа предлагает разнообразные учебные ситуации, включая игры, диалоги, задания с использованием аутентичных материалов, чтобы развивать языковые навыки и способности обучающихся.Аналитическая часть программы включает в себя целевые ожидания, учебные цели и задачи, а также описание форм и методов оценки знаний учащихся. Программа также определяет периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации по предмету.Рабочая программа по английскому языку для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год является базовым документом, который позволяет учителю организовать и провести качественное обучение английскому языку, при этом учитывая индивидуальные особенности и потребности каждого учащегося.На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).‌‌В учебном плане МБОУ «СОШ с.Турты-Хутор им.Хатамаева А.Б.» на курс отведено 102 часа : 2-4 классы по 34 часа ( 1 час в неделю). Дополнением к курсу является курс внеурочной деятельности: «Говорим по-английски» 2-4 классы ( 1 час в неделю).Общее количество часов -102.Итого ? на изучение курса отведено 204 часа ,что соответствует требованиям ФГОС НОО 2021 года.  |
| **Аннотация к рабочей программе****учебного предмета «Математика»****(предметная область «Математика и информатика») 1 - 4 класс** | Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Математика» Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, АО «Издательство «Просвещение» (1.1.1.4.1.1.1.- 1.1.1.4.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858), программой НОО по математике (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.). ● Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий. ● Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события). ● Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.). ● Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных ● навыков использования математических знаний в повседневной жизни. На изучение предмета “Математика” на ступени начального общего образования отводится 540 часов: ● 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю); ● 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю). |
| **Аннотация к рабочей программе****учебного предмета «Окружающий мир»****(предметная область «Обществознание и естествознание ("окружающий мир")» 1 - 4 класс** | Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Изучение окружающего мира направлено на достижение следующих целей: ● формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственноэтических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; ● формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; ● развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретенных знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; ● духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; ● проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; ● освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; ● обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; ● становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Окружающий мир» Плешаков А.А. (1 - 4 классы). Содержание рабочей программы учебного предмета «Окружающий мир» на ступени начального общего образования предусматривает в 1, 2, 3, 4 классах изучение программного материала в рамках разделов “Человек и общество”, “Человек и природа”, “Правила безопасности жизнедеятельности”. На изучение предмета “Окружающий мир” на ступени начального общего образования отводится 270 часов: ● 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); ● 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю). |
| **Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" (предметная область "Основы религиозных культур и светской этики") для 1-4 классов**  |  Рабочая программа по предметной области (учебному предмету) «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31 05 2021 № 286), а также федеральной рабочей программы воспитания. Основными задачами ОРКСЭ являются: ● знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей); ● развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; ● обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; ● развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. ОРКСЭ изучается в 4 классе, один час в неделю (34 ч)Рабочая программа по учебному предмету "Основы религиозных культур и светской этики" разработана с учетом целей и задач образовательных стандартов и предназначена для формирования у учащихся 1-4 классов основных представлений о религиях и мировоззрении, а также ценностей, норм и правил поведения, связанных с религиозными и этическими традициями.Программа создана с учетом принципов соблюдения светского характера государства и школьного образования, уважения к разнообразию культур и вероисповеданий с учетом требований конституционного строя российского общества.Основные тематические блоки программы включают в себя изучение мировых религий, основные этические нормы и ценности, исторические и культурные аспекты религиозных традиций, роль религии в современном обществе и многие другие темы, подходящие для данного возрастного диапазона.Основной методический подход в рабочей программе основан на использовании исторических и литературных источников, игровых и практических заданий, дискуссий и групповых проектов. Учебный процесс направлен на стимулирование мыслительной и эмоциональной сфер учащихся, повышение их культурных компетенций и развитие толерантности и уважения к другим культурам и вероисповеданиям.В рабочей программе также приведены цели и задачи, а также формы текущего контроля и промежуточной аттестации, позволяющие оценить уровень достижения образовательных результатов учащихся.Рабочая программа по предмету "Основы религиозных культур и светской этики" для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год является основой для планирования и реализации учебного процесса, включая выбор учебных материалов, методов преподавания и оценивания знаний обучающихся. |
| **Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Изобразительное искусство" (предметная область "Искусство") для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год.** | Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Изобразительное искусство» Неменская Л. А., АО «Издательство «Просвещение» (1.1.1.7.1.1.1.- 1.1.1.7.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858), рабочей программой НОО по изобразительному искусству (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.). Изучение предмета “Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования нацелено на формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, культуры миро отношений, выработанных поколениями; развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Содержание рабочей программы учебного предмета «Изобразительное искусство» предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Восприятие произведений искусства”, “Графика”, “Живопись”, “Скульптура”, “Декоративно-прикладное искусство”, “Архитектура”, “Азбука цифровой графики”. На изучение предмета «Изобразительное искусство” на ступени начального общего образования отводится 135 часов: ● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); ● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю). |
| **Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Музыка" (предметная область "Искусство") для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год.** | Рабочая программа по музыке на уровне начального общего образования составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе УМК «Музыка» Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С., АО «Издательство «Просвещение» (1.1.1.7.2.1.1.- 1.1.1.7.2.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858), рабочей программой НОО по музыке (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.). Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания). В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям: ● становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; ● развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; ● формирование творческих способностей ребёнка, развитие мотивации к музицированию. На изучение предмета «Музыка” на ступени начального общего образования отводится 135 часов: ● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); ● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю). |
| **Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Технология" (предметная область "Технология") для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год.** | Рабочая программа разработана на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной программе воспитания гимназии. Рабочая программа разработана на основе УМК «Технология» Лутцева Е.А., Зуева Т.П., АО «Издательство «Просвещение» (1.1.1.8.1.1.1.- 1.1.1.8.1.1.4. ФПУ утв. приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858), рабочей программой НОО по технологии (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.). В соответствии с требованиями времени и инновационными установками отечественного образования, обозначенными во ФГОС НОО, данная программа обеспечивает реализацию обновлённой концептуальной идеи учебного предмета «Технология». Её особенность состоит в формировании у обучающихся социально ценных качеств, креативности и общей культуры личности. Новые социально-экономические условия требуют включения каждого учебного предмета в данный процесс, а уроки технологии обладают большими специфическими резервами для решения данной задачи, особенно на уровне начального образования. В частности, курс технологии обладает возможностями в укреплении фундамента для развития умственной деятельности обучающихся начальных классов. На изучение предмета «Технология» на ступени начального общего образования отводится 135 часов: ● 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); ● 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 4 класс – 34 часа (1 час в неделю). |
| **Аннотация к рабочей программе учебного предмета "Физическая культура" (предметная область "Физическая культура") для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год.** | Рабочая программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, рабочей программой НОО по физической культуре (одобрена решением ФУМО по общему образованию протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладной ориентированной направленности. Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. На изучение предмета “Физическая культура” на ступени начального общего образования отводится 270 часов: ● 1 класс – 66 часов (2 часа в неделю); ● 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 4 класс – 68 часов (2 часа в неделю). |

;

;