

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ТУРТЫ-ХУТОР
ИМЕНИ ХАТАМАЕВА АЛИ БАТИЕВИЧА»
(МБОУ «СОШ с. Турты-Хутор им.Хатамаева А.Б.»)

МУ «Нажин-Йуьртан муниципальни Кюштан дешаран урхалла»
Муниципальни бюджетни йукъардешаран хукмат
«ТИУРТГИ-КИЮТАР ЙУЬРТАН ЙУКЪБЕРА ЙУКЪАРДЕШЕРАН
ХАТАМАЕВ БАТИН ЦЕЛИН ЦЕЛАХ ШКОЛА»
(МБЮУ «Хатамаев Б.1. целах Тиртги-Кютар йуьртан ЮЮШ»)

ПРИКАЗ

01.12.2022 г.

№ 163-ОД

с.Турты-Хутор

**О реализации проекта «Я сдам ОГЭ»
В МБОУ «СОШ с.Турты-Хутор
им. Хатамаева А.Б.
в 2022-2023 учебном году**

На основании приказа Государственного бюджетного учреждения Центр оценки качества образования (ГБУ ЦОКО) и Положения об организации и реализации проекта «Я СДАМ ОГЭ!» от 30.11.2022 № 035/ОД, приказом МУ «Отдела образования Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики» от 31.11.2022 г. № 287-П и в связи с необходимостью повышения образовательных результатов обучающихся 9 –го класса по образовательным программам основного общего образования,

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить школьным координатором по повышению образовательных результатов обучающихся 9 –го класса по образовательным программам основного общего образования заместителя директора по УВР Рондарь И.Н.

2. Утвердить

-график проведения дополнительных занятий по повышению образовательных результатов обучающихся 9 –го класса по образовательным программам основного общего образования. Приложение 1.

-КТП по математике и русскому языку. Приложение 2,3

3. Евдагаевой Л.У., учителю русского языка и литературы, Сулеймановой Л.А., учителю математики:

-проводить дополнительные занятия по темам КТП, представленному ЦОКО;

-проводить контрольные работы по пройденным темам, согласно КТП;

-вести журнал посещаемости дополнительных занятий обучающимися 9 класса;

-ознакомиться с презентацией, представленной ЦОКО.

4.Школа несет ответственность за результативность.

5.Джумаеву С.А., делопроизводителю школы познакомить с приказом участников реализации проекта «Я сдам ОГЭ».

6.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены:



Х.Г. Гайтукаев

Джумаев С.А.

Евдагаева Л.У.

Рондарь И.Н.

Сулейманова Л.А.

A vertical column of four handwritten signatures in blue ink, corresponding to the names listed to their right.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР

« 11 » декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ с.Турты-Хутор
им. Хатамаева А.Б.»
Гайтукаев Х.Г.



**График
дополнительных занятий с обучающимися,
участниками проекта «Я сдам ОГЭ»**

Предмет	День и время проведения	Ответственный учитель
Математика	Понедельник 13.15-14.00	Сулейманова Л.А.
Математика	Вторник 13.15-14.00	Сулейманова Л.А.
Русский язык	Четверг 14.00-14.45	Евдагаева Л.У.
Русский язык	Суббота 13.15-14.00	Евдагаева Л.У.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Турты –Хутор им. Хатамаева А.Б.»**

Календарно-тематическое планирование
для организации подготовки к ОГЭ по математике

№ занятия	№ задания	Кол-во часов	Раздел	Элементы содержания	Дата	Рекомендации по проведению занятий
	1	1	Практико-ориентированные задания	Табличное и графическое представление данных, план и схема, извлечение нужной информации. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах. Вычисления и преобразование величин. Исследование простейших математических моделей		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
	2	1	Практико-ориентированные задания	Табличное и графическое представление данных, план и схема, извлечение нужной информации. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах. Вычисления и преобразование величин. Исследование простейших математических моделей		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
	3	1	Практико-ориентированные задания	Табличное и графическое представление данных, план и схема, извлечение нужной информации. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах. Вычисления и преобразование величин. Исследование простейших математических моделей		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/

	4	2	Практико-ориентированные задания	Табличное и графическое представление данных, план и схема, извлечение нужной информации. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах. Вычисления и преобразование величин. Исследование простейших математических моделей		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
	5	2	Практико-ориентированные задания	Табличное и графическое представление данных, план и схема, извлечение нужной информации. Изменчивость при измерениях. Решающие правила. Закономерности в изменчивых величинах. Вычисления и преобразование величин. Исследование простейших математических моделей		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniya-1-5-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
	1-5	1	Контрольная работа № 1 (задания 1-5)			Составить варианты контрольной работы по ссылке: https://oge.sdangia.ru/ или https://math100.ru/ognew/
	6	1	Вычисления и преобразования	Сложение и вычитание, компоненты сложения и вычитания, связь между ними, нахождение суммы и разности, изменение суммы и разности при изменении компонентов сложения и вычитания. Умножение и деление, компоненты умножения и деления, связь между ними, умножение и сложение в столбик, деление уголком, проверка результата с помощью прикидки и обратного действия. Преобразование десятичных дробей в обыкновенные. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей.		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-6-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/

				Преобразование дробно-линейных выражений: сложение, умножение, деление.		
	7	1	Действительные числа	Изображение чисел на числовой (координатной) прямой. Сравнение чисел. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Действия с положительными и отрицательными числами. Множество целых чисел. Понятие иррационального числа. Распознавание иррациональных чисел.		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-7-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
	8	1	Преобразование алгебраических выражений	Понятие иррационального числа. Распознавание иррациональных чисел. Примеры доказательств в алгебре. Выражение с переменной. Значение выражения. Подстановка выражений вместо переменных. Степень с натуральным показателем и ее свойства. Преобразования выражений, содержащих степени с натуральным показателем. Одночлен, многочлен. Действия с одночленами и многочленами (сложение, вычитание, умножение). Формулы сокращенного умножения: разность квадратов, квадрат суммы и разности. Разложение многочлена на множители: вынесение общего множителя за скобки, группировка, применение формул сокращенного умножения. Квадратный трехчлен, разложение квадратного трехчлена на множители.		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-8-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
	9	1	Уравнения и неравенства	Числовое равенство. Свойства числовых равенств. Равенство с переменной. Решение линейных уравнений. . Квадратные уравнения. Решение простейших дробно-линейных уравнений.		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-9-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/

	10	2	Вероятность событий	Случайные опыты (эксперименты), элементарные случайные события (исходы). Вероятности элементарных событий. События в случайных экспериментах и благоприятствующие элементарные события. Вероятности случайных событий. Опыты с равновероятными элементарными событиями. Классические вероятностные опыты с использованием монет, кубиков.		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-10-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
	11	1	Функции и графики	Декартовы координаты на плоскости. Формирование представлений о метапредметном понятии «координаты». Способы задания функций: аналитический, графический, табличный. Свойства и график линейной функции. Угловой коэффициент прямой. Расположение графика линейной функции в зависимости от ее углового коэффициента и свободного члена. Свойства и график квадратичной функции (парабола).		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-11-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
	6-11	1	Контрольная работа № 2 (задания 6-11)			Составить варианты контрольной работы по ссылке: https://oge.sdangia.ru/ _или https://math100.ru/ognew/
	12	2	Практические расчеты по формулам	Практические расчёты по формулам; составление несложных формул, выражающие зависимости между величинами		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-12-oge-po-matematike/ _или https://math100.ru/ognew/
	13	2	Системы уравнений и неравенств	Системы уравнений и неравенств с одной переменной. Решение систем уравнений и		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-13-oge-po-matematike/

				<p>неравенств с одной переменной: линейных, <i>квадратных</i>. Изображение решения системы неравенств на числовой прямой. Запись решения системы неравенств</p>		<p>oge-po-matematike/ - или https://math100.ru/ogenez/</p>
	14	2	Практические расчеты по формулам	<p>Выражение с переменной. Значение выражения. Подстановка выражений вместо переменных. Степень с натуральным показателем и ее свойства. Преобразования выражений, содержащих степени с натуральным показателем.</p>		<p>Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-14-oge-po-matematike/ - или https://math100.ru/ogenez/</p>
	15	1	Геометрические фигуры	<p>Величина угла. Градусная мера угла. Свойства равнобедренного треугольника. Внешний угол треугольника. Сумма углов треугольника</p>		<p>Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-15-oge-po-matematike/ - или https://math100.ru/ogenez/</p>
	12-15	1	Контрольная работа № 3 (задания 12-15)			<p>Составить варианты контрольной работы по ссылке: https://oge.sdangia.ru/ - или https://math100.ru/ogenez/</p>
	16	1	. Геометрические фигуры. Длины	<p>Геометрическая фигура. Внутренняя, внешняя области фигуры, граница. Линии и области на плоскости. Выпуклая и невыпуклая фигуры. Плоская и неплоская фигуры. Понятие величины. Длина. Измерение длины. Единицы измерения длины Выделение свойств объектов. Формирование представлений о метапредметном понятии «фигура». Точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, плоскость, угол, биссектриса угла и ее свойства, виды углов, многоугольники, окружность и круг. Осевая симметрия геометрических фигур.</p>		<p>Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-16-oge-po-matematike/ - или https://math100.ru/ogenez/</p>

				Центральная симметрия геометрических фигур.		
	17	2	Площадь многоугольника	Площади. Формулы площади треугольника, параллелограмма и его частных видов, трапеции, формула Герона, формула площади выпуклого четырехугольника, формулы длины окружности и площади круга		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-17-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
	18	1	Измерения и вычисления	Площади. Формулы площади треугольника, параллелограмма и его частных видов, трапеции, формула площади выпуклого четырехугольника, формулы длины окружности и площади круга. Площадь правильного многоугольника. Теорема Пифагора. Тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике. Тригонометрические функции угла.		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-18-oge-po-matematike/ или https://math100.ru/ognew/
	19	2	Теоретические аспекты	Теоретические аспекты, теоремы, аксиомы, определения, формулы, леммы.		Разбор задания по ссылке: https://spadilo.ru/zadaniye-19-oge-po-matematike/ - или https://math100.ru/ognew/
	1-19	2	Итоговая контрольная работа (задания 1-19)			Составить варианты контрольной работы по ссылке: https://oge.sdangia.ru/ - или https://math100.ru/ognew/
ИТОГО:		32 часа				

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Турты –Хутор им. Хатамаева А.Б.»**

**Календарно-тематическое планирование
Русский язык. ОГЭ**

№ занятия	№ задания	Количество часов	Раздел	Элементы содержания	Дата	Рекомендации по проведению занятий
1	1	1	Речь	Р.р. Изложение (сжатое) содержания прослушанного или прочитанного текста		Изучить теоретические основы написания сжатого изложения. Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/E3Rr75qs1o4 Обсудить изученный материал (беседа). Составить алгоритм написания изложения.
2-3	1	2	Речь	Р.р. Изложение (сжатое) содержания прослушанного или прочитанного текста		Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
4	9 (9.3)	1	Речь	Р.р. Написание сочинения		Изучить теоретическую основу написания сочинения (9.3). Посмотреть видеоурок по ссылке https://yandex.ru/video/preview/14505774755497099031 Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм написания сочинения.
5-6	9 (9.3)	1	Речь	Р.р. Написание сочинения		Практическая часть. Написать сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».

7	Контрольная работа №1.				КИМ ЦОКО
8	2	1	Синтаксис	Синтаксический анализ простого и сложного предложения	РЭШ. Урок 32. Простые и сложные предложения. Синтаксический анализ сложного предложения (5 класс).
9	2	1	Синтаксис	Синтаксический анализ простого и сложного предложения	Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/6F51P3u0pd0 Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм выполнения задания №2.
10	2	1	Синтаксис	Синтаксический анализ простого и сложного предложения	Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №2 на сайте «Решу ОГЭ».
11	9	1	Речь	Р.р. Закрепление изученного. Сочинение.	Практическая часть. Написание сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
12	3	1	Пунктуация	Пунктуационный анализ предложения	Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/ZSROgrc06qY (часть 1) https://youtu.be/rXvIXCwmugQ (часть 2) Провести обсуждение теоретического материала. Составить алгоритм выполнения задания №3.
13	3	1	Пунктуация	Пунктуационный анализ предложения	Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5-7 заданий №3 на сайте «Решу ОГЭ».
14	2-3	1	Синтаксис. Пунктуация.	Закрепление изученного. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения	Практикум. Составить тестовое задание на сайте «Решу ОГЭ». Сгенерировать по 5 типичных заданий №№ 2 и 3.
15	Контрольная работа №2				КИМ ЦОКО

16	1	1	Речь	Р.р. Закрепление изученного. Изложение	Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
17	4	1	Синтаксис	Виды подчинительной связи в словосочетании	РЭШ. 8 класс. Урок 10. Синтаксические связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетаний.
18	4	1	Синтаксис	Виды подчинительной связи в словосочетании	РЭШ. 9 класс. Урок 6. Словосочетание
19	1	1	Речь	Р. р. Закрепление изученного. Сочинение.	Практическая часть. Написать сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
20	5	1	Орфография	Орфографический анализ слова	Посмотреть видеоурок по ссылке https://yandex.ru/video/preview/17822342520726941968 Составить алгоритм выполнения задания. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 заданий № 5 на сайте «Решу ОГЭ».
21	5	1	Орфография	Орфографический анализ слова	РЭШ. 9 класс. урок 4
22		1	Речь	Закрепление изученного. Изложение	Практическая часть. Написать сжатое изложение. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
23	Контрольная работа №3				КИМ ЦОКО
24	6	1	Речь	Анализ текста	Посмотреть видеоурок по ссылке https://youtu.be/zngE_WW5D7o Составить алгоритм выполнения задания. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 1

						задание № 6 на сайте «Решу ОГЭ».
25	6	1	Речь	Анализ текста		Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 3-4 задания №6 на сайте «Решу ОГЭ».
26	9	1	Речь	Р.р. Закрепление изученного. Сочинение		Практическая часть. Написать сочинения 9.3. Каталог заданий. Задания открытого банка ФИПИ. Сайт «Решу ОГЭ».
27	7	1	Выразительность русской речи	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи		РЭШ. 6 класс. урок 15. Средства выразительности.
28	7	1	Выразительность русской речи	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи		Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 7-10 заданий №7 на сайте «Решу ОГЭ».
29	8	1	Лексика	Лексический анализ слова		Посмотреть видеурок по ссылке https://youtu.be/RK4MA7kZgCQ Составить алгоритм выполнения задания. Выполнить практическую часть. Необходимо сгенерировать 5 задание № 8 на сайте «Решу ОГЭ».
30	8	1	Лексика	Лексический анализ		Выполнить практическую часть. Необходимо

				слова		сгенерировать 7-10 заданий №8 на сайте «Решу ОГЭ».
31	2-8	1	Все разделы КТП	Закрепление изученного. Выполнение тестовой части		Выполнить тестовую часть. Необходимо сгенерировать тренировочный вариант на сайте «Решу ОГЭ».
32	Итоговое тестирование					КИМ ЦОКО