

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Чеченской республики

Администрация Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской республики

МБОУ «СОШ с.Турты -Хутор имени Хатамаева А.Б.»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете

Протокол №1
от "23" 08.2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Рондарь И.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Гайтукаев Х.Г.

Приказ № 79 ОД
от "24" 08.2022 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4 класс

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Абдулаева Малкан Леидовна..
Учитель начальных классов.

Контрольная работа
по
МАТЕМАТИКЕ

по теме «Величины»
4 класс

Спецификация
контрольных измерительных материалов

1. Обобщенный план работы

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания КО — с кратким ответом, РО – развернутый ответ (запись решения или объяснения полученного ответа).

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	3.1.3 3.1.2	Работа с текстовыми задачами	Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	Б	РО	4	10

2.	2.1.2 2.1.4	Арифметические действия	Выполнять устно Сложение, вычитание чисел в пределах 100. Находить значение числового выражения содержащего 2 арифметических действия со скобками.	Б	КО	4	4
3.	1.1.4	Числа и величины	Читать, различать, записывать и сравнивать величин: длина (метр, дециметр, сантиметр)	Б	КО	2	5
4.	3.1.3 3.1.2	Работа с текстовыми задачами	Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи,	Б	РО	2	10

			выбирать и объяснять выбор действий				
5.	6.1.1 6.2.3 6.2.5 6.2.6	Работа с информац ией	Читать готовые не сложные таблицы. Сравнивать и обобщать информацию , представленн ую в стоках и столбцах несложных таблиц. Планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия.	П	КО	2	7
6.	4.1.2 4.1.3 4.1.5 5.1.1 5.1.3	Простран ственные отношени я. Геометри ческие фигуры. Геометри ческие величины.	Распознавать , называть, изображать геометрическ ие фигуры. Выполнять построение геометрическ их фигур с заданными измерениями с помощью линейки. Измерять длину отрезка.	П	РО	2	10
Итого				Б-4 П-2	РО-3 КО-3	16	45

2. Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Задание	Спецификация	Баллы
1.	Порядок действий, значение выражения	1.Всё задание выполнено без ошибок 2.1ошибка в вычислениях 3.2 ошибки	4 1б.- за порядок действий 3 б. – за решение примеров 2 б. 1 б.
2.	Преобразование величин	Всё задание выполнено без ошибок	4 (по 1 баллу за пример)
3.	Решение задачи, связанной с повседневной жизнью	1.Всё задание выполнено без ошибок	2
4.	Нахождение периметра Изображение геометрической фигуры.	1.Всё задание выполнено без ошибок 2. 1 ошибка	2 1
5.	Решение составной задачи	1.Всё задание выполнено без ошибок 2. 1 ошибка	2 1
6.	Работа с таблицей	1.Всё задание выполнено без ошибок 2. 1 ошибка	2 1

Максимальное количество- 16 баллов.

16-15 б. (100-94%)	14-12 б. (87-75%)	11-8 б. (69-50%)	7-0 б. (44-0 %)
5	4	3	2

Демонстрационный вариант Контрольной работы по теме «Величины» 4 класс

1. Найди значение выражения (записывай решение по действиям в столбик):

$$(659 - 268) \cdot 8 + 4548 : 6 =$$

[illegible]

2. Переведи:

8004 M = _____ KM M

1207 Ц = Т Ц

184 см = м дм см

184 см = м дм см 2 м² 60 дм² = дм²

3. На поездку в магазин и обратно мальчик затратил 1 ч 10 мин. Туда он ехал на велосипеде 25 мин, в магазине пробыл 15 мин. Сколько минут мальчик ехал обратно?

[illegible]

4. Найдите периметр прямоугольника со сторонами 3 см и 7 см. Начертите квадрат с таким же периметром.

[illegible]

[illegible]

Дни	Малина	Вишня	Смородина
Первый день	7	4	1
Второй день	4	3	6
Третий день	1	2	9

- ### Дополнительное задание

[illegible]

**Контрольная работа
по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

4 класс

Спецификация
контрольных измерительных материалов

1. Обобщенный план работы

Обозначение заданий:

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный.

Тип задания КО — с кратким ответом, РО — развернутый ответ.

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	1.1.1 1.1.2	Человек и природа	Понимать информацию о погоде и её составляющих (температура воздуха, облачность, осадки, ветер), представленную разными способами.	Б	КО	2	2-3
2.	1.1.8	Человек и природа	Называть материки, расположенные на географической карте.	Б	КО	2	4
3.	1.1.3	Человек и природа	Знать названия планет Солнечной системы и их отличительных особенностей.	Б	КО	3	5
4.	1.1.1 1.1.9	Человек и природа	Устанавливать связь смены дня и ночи и вращения Земли.	Б	КО	1	5
5.	1.1.8	Человек и природа	Иметь общее представление о природных зонах России.	Б	КО	2	3

6.	1.1.9	Человек и природа	Устанавливать взаимосвязи в природном сообществе.	П	КО	1	5
7.	1.1.4	Человек и природа	Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.	П	КО	2	5-7
8.	2.1.4 2.2.3	Человек и общество	Умение осознанно строить речевое высказывание; осознавать трудолюбие, как общественно значимую ценность.	П	РО	2	5-7
9.	2.1.1 2.1.5	Человек и общество	Знать название родного региона и его главного города; иметь представление об особенностях труда людей родного края.	Б	РО	3	6
Итого				Б-6 П-3	РО-2 КО-7	18	45

2. Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Задание	Спецификация	Баллы
1.	Умение понимать информацию, представленную разными способами	Всё задание выполнено без ошибок 1 ошибка	2 1
2.	Знание названий материков	Всё задание выполнено без ошибок 1 ошибка	2 1
3.	Знание Солнечной системы	Всё задание выполнено без ошибок	3 по 1 баллу за каждый верный ответ
4.	Смена дня и ночи/времени года	Всё задание выполнено без ошибок	1
5.	Знание природных зон	Всё задание выполнено без ошибок	2
6.	Умение составлять цепь питания природной зоны	Всё задание выполнено без ошибок	1
7.	Умение вычленять из текста описания информацию, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы	Всё задание выполнено без ошибок 1 ошибка	2 1
8.	умения осознанно строить речевое высказывание	Всё задание выполнено без ошибок	2
9.	Сведения о своём крае	Всё задание выполнено без ошибок	3 по 1 баллу за каждый верный ответ

Максимальное количество - 18 баллов.

18-16 б. (100-89%)	15-13 б. (83-72%)	12-9 б. (67-50%)	8-0 б. (44-0 %)
5	4	3	2

**Демонстрационный вариант
контрольной работы
по окружающему миру
4 класс**

1. На интернет – сайтах погоды можно встретить подобные таблицы.
Внимательно изучи прогноз погоды на трое суток.

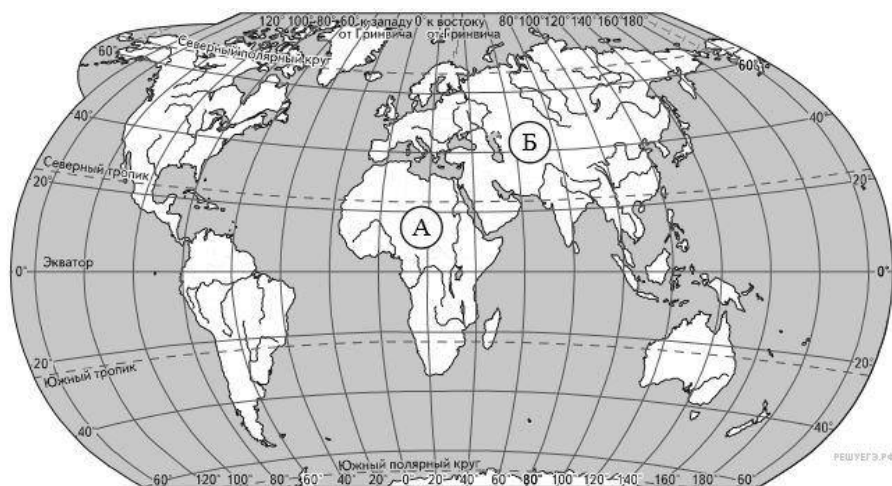
	Вторник, 27 мая				Среда, 28 мая				Четверг, 29 мая			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура, °С	21	23	23	22	21	24	24	23	21	24	24	23
Ветер												
	С	С	С	С	СВ	СВ	СВ	СВ	З	В	ЮВ	Ю
Влажность воздуха, %	79	71	57	65	74	68	56	76	76	56	60	82

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В среду температура воздуха не превысит 21 °С.
- 2) Во вторник будет дуть северный ветер.
- 3) Влажность воздуха не изменится с вечера вторника до утра среды.
- 4) На протяжении всех трёх суток будет облачно.

Ответ: _____

2. Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



Запиши название каждого материка.

Название материка А _____

Название материка Б _____

3. Закончи предложения.

а) Астрономия – наука _____

б) Самая большая планета - _____

в) В состав Солнечной системы входят планеты Меркурий, Венера, Земля,
_____, _____, _____, _____,
_____.

4. Почему происходит смена дня и ночи на Земле?

А) потому, что Земля вращается вокруг своей оси

Б) потому, что Сатурн вращается

В) потому, что Земля вращается вокруг солнца

5. Природная зона арктических пустынь расположена:

А) на островах Тихого океана

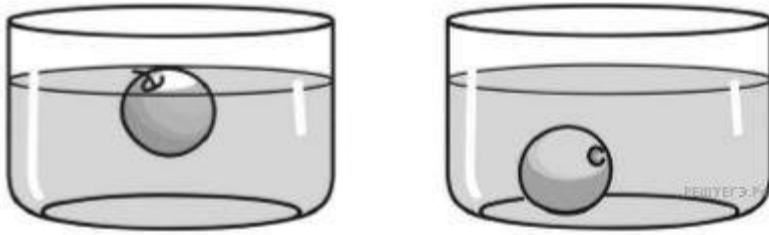
Б) на островах Индийского океана

В) на островах Северного Ледовитого океана.

6. Составь цепь питания животных Арктических пустынь.

7. Олег проводил опыт, определяющий плавучесть предметов. Он решил выяснить, зависит ли способность предмета держаться на плаву от материала, из

которого сделан этот предмет. Для этого он взял пластмассовое яблоко и таких же размеров поделку из пластилина, изображающую яблоко, и поочередно помещал их в сосуд с обычной водой. Яблоко из пластмассы держалось на плаву, а поделка из пластилина опустилась на дно.



Сравни условия проведения описанного эксперимента. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Форма предметов, опускаемых в сосуд: **одинаковая** / **различная**

Материал, из которого сделаны предметы: **одинаковый** / **различный**

8. Почему важно, чтобы человек был трудолюбивым? (Напиши ответ объёмом до трёх предложений).

9.1. Запиши название региона (области) _____

9.2. Как называется главный город твоего региона? _____

9.3. Производством каких товаров или продуктов известен твой регион?

**Контрольная работа
по русскому языку
4 класс
1 триместр
по теме «Имя существительное»**

Спецификация
контрольных измерительных материалов (КИМ)

1. Обобщенный план работы

Обозначение заданий:

- уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный
- тип задания: КО – задание с кратким ответом
ВО – задание с выбором ответа.

№ п/п	Проверяемые умения	Код проверяемого умения	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерн ое время выполне ния задания (мин)
Диктант						
1	Умение писать под диктовку тексты объемом 70 слов, в соответствии с изученными правилами правописания	6.1.5		Б	7	20
Грамматическое задание						
2.1	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие.	1.1.2 1.1.3 1.1.4	ВО	Б	2	3 - 4
2.2	Умение определять род, число, падеж, склонение имён существительных.	4.1.1	КО	Б	3	3- 4
2.3	Умение находить орфограммы в словах, определять место орфограммы в слове.	6.1.1	ВО	Б	1	1 - 2
2.4	Умение из предложенного списка подбирать слова с однозначно выделяемыми морфемами к заданной схеме слова.	2.2.1	ВО	П	1	3 - 4
2.5	Умение находить орфограммы в словах, определять место	6.1.1	ВО	Б	2	3 - 4

	орфограммы в слове.					
2.6	Умение находить слова с определенной орфограммой.	6.1.2	ВО	Б	1	3 - 4
2.7	Умение находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.	5.1.5	ВО	Б	1	3 - 4
2.8	Умение устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении.	5.1.2	КО	П	3	4 - 5
2.9	Умение выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.	3.2.4	ВО	П	1	2 - 3
	Итого				22	45 мин

1. Запиши текст под диктовку

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Улетают журавли Осенью готовились к отлёту журавли. Они покружили над рекой, над родным болотом. Высоко в небе летели журавли. В глухом лесу на краю озера остановились птицы на отдых. Тёмным и мрачным стоит лес. Ещё темно, а чуткие журавли уже проснулись. На востоке показалась ранняя зорька. Скоро взойдёт над рекой весёлое солнце. Всё засверкает и заблестит. Высоко взлетят журавли. До радостной встречи весной! (63 слова)	
K1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с пропусками букв (или в словах без пропусков букв)	4
	Допущено не более двух ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка)	3
	<i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в лес, в дупле; колют, борются) и фонетических (ишло, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i> <i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (сосны – сосны; грибы – гриб; зимой – зимы; устный – уста).</i> <i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.</i>	
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
K2	Соблюдение пунктуационных норм	

Пунктуационных ошибок нет	3
Допущена одна ошибка	2
Допущено две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
Максимальный балл	7

1. Отметь **V** верные утверждения о звуковом составе слова **шить**.

В слове **шить**:

- ☐ четыре звука;
- ☐ три звука;
- ☐ все согласные мягкие;
- ☐ первый звук твёрдый;
- ☐ нет звонких согласных;
- ☐ третий звук – согласный, глухой, парный, мягкий, парный.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбраны утверждения (<i>три звука; первый звук твёрдый; нет звонких согласных; третий звук – согл., глухой, парный, мягкий, парный</i>)	2
Допущена 1 ошибка	1
Допущены 2 ошибки	0
Максимальный балл	2

2. Поставь имена существительные в начальную форму и выпиши их по родам.

Под водою целый склад!

Плот из веток мастеров.

Зубы так у них остры!

Точат дерево бобры

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выписаны группы слов М. р. склад, плот, зуб, бобёр Ж.р. вода, ветка Ср.р. дерево	3
Допущена 1 ошибка	2
Допущены 2 ошибки	1
Допущены 3 ошибки	0
Максимальный балл	3

3. Отметь **V** в каких выделенных словах **на-** является приставкой.

- ☐ (на) **лить** молока
- ☐ поставить (на) **стол**

- ☐ (на) **писать** письмо
- ☐ нашёл (на) **дороге**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбраны слова (на) лить молока (на) писать письмо	1
Неверно выбран ответ	0
Максимальный балл	1

4. Отметь слово, образованное от слова **гора** с помощью приставки и суффикса.

- А. горка Б. горный В. загорелый Г. пригорок

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбрано слово (<i>пригорок</i>)	1
Неверно выбрано слово	0
Максимальный балл	1

5. Отметь, где приведены правильные доказательства написания слов. Отметь V ответы.

- ☐ Св~~я~~зывать – проверочное слово **связка**
- ☐ К~~о~~тёнок – проверочное слово **кошка**
- ☐ Поз~~д~~ний – проверочное слово **опоздал**
- ☐ Сосед~~д~~ка – проверочное слово **сосед**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно распределены все слова <i>Котёнок – проверочное слово кошка</i> <i>Поздний – проверочное слово опоздал</i>	2
Допущена 1 ошибка	1
Допущены 2 ошибки	0
Максимальный балл	2

6. В каком предложении на месте пропусков во всех случаях пишется **ъ**?

- А. В воскресен...е к школе под...ехал автобус.
- Б. К под...езду под...ехал автобус.
- В. Обез...яна с...ела кусок торта.
- Г. Ил...я и Петя – друз...я.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1) Верно выбрано предложение (2 строка. К под...езду под...ехал автобус.)	1
Неверно выбран ответ	0
Максимальный балл	1

7. Отметь, каким членом предложения является слово **голоса**.

Весной все лесные жители подают голоса.

- А. второстепенный член предложения
- Б. подлежащее
- В. сказуемое

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбран ответ (второстепенный член предложения)	1
Неверно выбран ответ	0
Максимальный балл	1

8. Выпиши из предложения словосочетания.

Прекрасные бабочки весело кружили над цветами.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выписаны словосочетания (Прекрасные бабочки, весело кружили, кружили над цветами)	3
Допущена 1 ошибка	2
Допущены 2 ошибки	1
Допущены 3 ошибки	0
Максимальный балл	3

9. Отметь фразеологизм, которым можно завершить текст.

Как выполнена работа? Хорошо, безупречно, без затруднений, как по маслу, то есть.....!

- ☐ из рук вон плохо
- ☐ во весь дух
- ☐ без сучка и задоринки
- ☐ кот наплакал

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
--	-------

Верно выбран ответ (<i>без сучка и задоринки</i>)	1
Неверно выбран ответ	0
<i>Максимальный балл</i>	1

3.Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Диктант

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 2	3 - 4	5 - 6	7

Грамматическое задание

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 7	8 - 10	11 - 13	14 - 15

**Демонстрационный вариант
контрольной работы
по теме «Имя существительное»
4 класс
1 триместр
Примерный текст диктанта**

Улетают журавли

Осенью готовились к отлёту журавли. Они покружили над рекой, над родным болотом. Высоко в небе летели журавли. В глухом лесу на краю озера остановились птицы на отдых. Тёмным и мрачным стоит лес. Ещё темно, а чуткие журавли уже проснулись. На востоке показалась ранняя зорька. Скоро взойдёт над рекой весёлое солнце. Всё засверкает и заблестит. Высоко взлетят журавли. До радостной встречи весной! (63 слова)

Примерное грамматическое задания

1. Отметь **V** верные утверждения о звуковом составе слова **шить**.

В слове **шить**:

- ☐ четыре звука;
- ☐ три звука;
- ☐ все согласные мягкие;
- ☐ первый звук твёрдый;
- ☐ нет звонких согласных;
- ☐ третий звук – согл., глухой, парный, мягкий, парный.

2. Поставь имена существительные в начальную форму и выпиши их по родам.

Под водою целый склад!

Плот из веток мастерят.

Зубы так у них остры!

Точат дерево бобры

М. р. _____

Ж. р. _____

Ср. р. _____

3. Отметь **V** в каких выделенных словах **на-** является приставкой.

- ☐ (на) **лить** молока
- ☐ поставить (на) **стол**
- ☐ (на) **писать** письмо
- ☐ нашёл (на) **дороге**

4. Отметь слово, образованное от слова **гора** с помощью приставки и суффикса.

А. горка **Б.** горный **В.** загорелый **Г.** пригорок

5. Отметь, где приведены правильные доказательства написания слов.

Отметь **V** ответы.

- ☐ Связывать – проверочное слово **связка**
- ☐ Котёнок – проверочное слово **кошка**
- ☐ Поздний – проверочное слово **опоздал**
- ☐ Соседка – проверочное слово **сосед**

6. В каком предложении на месте пропусков во всех случаях пишется **ь**?

- А.** В воскресен...е к школе под...ехал автобус.
- Б.** К под...езду под...ехал автобус.
- В.** Обез...яна с...ела кусок торта.
- Г.** Ил...я и Петя – друз...я.

7. Отметь, каким членом предложения является слово **голоса**.

Весной все лесные жители подают голоса.

- А.** второстепенный член предложения
- Б.** подлежащее
- В.** сказуемое

8. Выпиши из предложения словосочетания.

Прекрасные бабочки весело кружили над цветами.

9. Отметь фразеологизм, которым можно завершить текст.

Как выполнена работа? Хорошо, безупречно, без затруднений, как по маслу, то есть.....!

- ☐ из рук вон плохо
- ☐ во весь дух
- ☐ без сучка и задоринки
- ☐ кот заплакал