

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Чеченской республики

Администрация Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской республики

МБОУ «СОШ с.Турты -Хутор имени Хатамаева А.Б.»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете

Протокол №1
от "23" 08.2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Рондарь И.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Гайтукаев Х.Г.
Приказ № 79 ОД
от "24" 08.2022 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2 класс

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Байтарбиева Петимат Жандаровна.
Учитель начальных классов.

**Демонстрационный вариант контрольной работы
по литературному чтению
за 1 триместр**

2 класс

Прочитай текст.

Кто хозяин?

Большую чёрную собаку звали Жук. Мальчики Коля и Ваня подобрали Жука на улице. У него была перебита лапа. Коля и Ваня вместе ухаживали за ним, и, когда Жук выздоровел, каждый мальчик захотел стать его единственным хозяином. Но кто хозяин Жука, они не могли решить.

Однажды они гуляли с Жуком. Мальчики горячо спорили.

– Собака моя, – говорил Коля, – я первый увидел Жука и подобрал его!

– Нет, моя, – сердился Ваня, – я перевязывал ей лапу и таскал для неё вкусные кусочки!

Никто не хотел уступить. Мальчики поссорились.

Вдруг из двора лесника выскочили две огромные овчарки. Они бросились на Жука и повалили его на землю. Ваня вскарабкался на дерево и крикнул товарищу:

– Спасайся!

Но Коля схватил палку и бросился на помощь Жуку. На шум прибежал лесник и отогнал своих овчарок.

– Чья собака? – сердито закричал он.

– Моя, – сказал Коля.

Ваня молчал.

(В. Осеева)

Ответь на вопросы, выполни задания

A1. Отметь, к какому литературному жанру относится текст.

- 1) рассказ ☐ 2) сказка ☐ 3) стихотворение ☐

A2. Отметь, где мальчики нашли собаку.

- 1) во дворе ☐ 2) в лесу ☐ 3) на улице ☐

A3. Отметь, собаки какой породы выскочили из двора лесника.

- 1) боксёр ☐ 2) овчарка ☐ 3) терьер ☐

A4. Отметь, куда вскарабкался Ваня.

- 1) на забор ☐ 2) на крышу ☐ 3) на дерево ☐

B1. Подчеркни одной чертой в тексте предложение, в котором говорится о том, почему Коля считал, что он должен быть хозяином Жука.

B2. Напиши, как Ваня ухаживал за больным Жуком.

C1. Напиши, почему спорили Коля и Ваня.

C2. Подумай и напиши, почему молчал Ваня.

Спецификация

контрольных измерительных материалов

Условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности;

П – повышенный уровень сложности.

Типы заданий:

ВО – выбор ответа;

КО – краткий ответ;

РО – развёрнутый ответ.

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
Чтение текста про себя							10
1.	3.1.3	Литературоведческая пропедевтика	Различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица)	Б	ВО	1	3
2.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	ВО	1	3
3.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания),	Б	ВО	1	3

			заданную в явном виде.				
4.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	ВО	1	3
5.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	КО	1	3
6.	1.1.12.2	Виды речевой и читательской деятельности	Передавать содержание прочитанного или прослушанного текста в виде краткого пересказа.	Б	РО	1	5
7.	1.2.2	Виды речевой и читательской деятельности	Высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылкой на текст.	П	РО	2	7

8.	1.2.1	Виды речевой и читательской деятельности	Осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение.	П	РО	2	8
Итого				Б-6 П-2	ВО-4 РО-3 КО-1	Б-6 П-4	45

Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Задание	Спецификация	Баллы
A1	Различать художественные произведения разных жанров	Всё задание выполнено без ошибок	16.
A2	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <u>явном виде</u>)	Всё задание выполнено без ошибок	16.
A3	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <u>явном виде</u>)	Всё задание выполнено без ошибок	16.
A4	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <u>явном виде</u>)	Всё задание выполнено без ошибок	16.
B1	Выбрать предложение из текста	Всё задание выполнено без ошибок	16.

B2	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <u>явном виде</u>)	Всё задание выполнено без ошибок	16.
C1	Формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста.	Всё задание выполнено без ошибок - 1 ошибка	26. 16.
C2	Формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста.	Всё задание выполнено без ошибок - 1 ошибка	26. 16.

Максимальное количество- 10 баллов.

10-9 б. 100% -90%	8-76 б. 80%-70%	6-56. 60%-50%	4-0 б. 40%-0%
5	4	3	2

Контрольная работа
по
МАТЕМАТИКЕ

по теме «Решение задач»
2 класс

Спецификация
контрольных измерительных материалов

1. Обобщенный план работы

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания КО — с кратким ответом, РО – развернутый ответ (запись решения или объяснения полученного ответа).

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	2.1.2	Арифметические действия	Выполнять устно Сложение, вычитание чисел в пределах 100.	Б	КО	4	3
2.	2.1.2 2.1.4	Арифметические действия	Выполнять устно Сложение, вычитание чисел в пределах 100. Находить значение числового выражения содержащего 2 арифметических действия со скобками.	Б	КО	2	4
3.	3.1.1 3.1.2	Работа с текстовыми	Решать задачу в 2	Б	РО	2	10

		задачами	действия. Планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия.				
4.	4.1.2 4.1.3 5.1.1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины.	Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки. Измерять длину отрезка.	П	РО	2	5
5.	1.1.4	Числа и величины	Читать, различать, записывать и сравнивать величин: длина (метр, дециметр, сантиметр)	Б	КО	2	3
6.	3.1.1 3.1.2	Работа с текстовыми задачами	Решать задачу в 2 действия. Планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия.	Б	РО	1	10
7.	6.1.1 6.2.3	Работа с информацией	Читать готовые не сложные	П	КО	3	10

			таблицы. Сравнивать и обобщать информацию , представленн ую в стоках и столбцах несложных таблиц. Планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия.				
Итого				Б-4 П-2	РО-3 КО-4	16	45

2. Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Задание	Спецификация	Баллы
1.	Вычислительные навыки	1.Всё задание выполнено без ошибок	4 (по 1 баллу за пример)
2.	Порядок действий	Всё задание выполнено без ошибок	2
3.	Решение задачи, связанной с повседневной жизнью	Всё задание выполнено без ошибок	2
4.	1)Изображение геометрической фигуры 2)Нахождение периметра	Всё задание выполнено без ошибок	1 1
5.	Единицы длины	1.Всё задание выполнено без ошибок 2. 1 ошибка	2 1
6.	Решение задачи	1.Всё задание выполнено без ошибок	1
7.	Работа с диаграммой	1.Всё задание выполнено без ошибок 2. 1 ошибка 3.2 ошибки	3 2 1

Максимальное количество- 16 баллов.

16-15 б. (100-94%)	14-12 б. (87-75%)	11-8 б. (69-50%)	7-0 б. (44-0 %)
5	4	3	2

**Демонстрационный вариант
Контрольной работы
по теме «Решение задач»
2 класс**

1.Вычисли: $13 - 7 =$ $8 + 9 =$ $90 - 40 =$ $80 + 6 =$ $46 - 40 =$

2.Найди значение выражений: $14 - 8 + 6 =$ $(20 + 50) - 30 =$

3. Рассмотрим цены на продукты и реши задачи:



1) Сколько рублей надо заплатить за покупку 1 йогурта и 1 батона?

Решение:

[illegible]

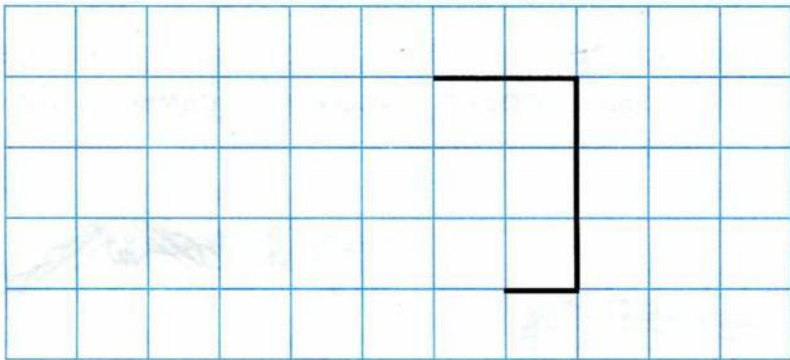
Ответ:

2) У Васи 30 рублей. Хватит ли ему денег, если купить 1 шоколадку?

ОТВЕТ:

[illegible]

4. 1)Дорисуй фигуру так, чтобы получился квадрат.



2) **Вычисли периметр** получившегося квадрата, если длина одной клетки равна 1 см.

Решение:

[illegible]

--	--	--	--

**Контрольная работа
по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

2 класс

Спецификация
контрольных измерительных материалов

1. Обобщенный план работы

Обозначение заданий:

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный.

Тип задания: ВО — задание с выбором ответа, КО — с кратким ответом,
РО — развернутый ответ.

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	1.1.2	Человек и природа	Выделять признаки предметов (материал).	Б	КО	2	6-7
2.	1.1.3	Человек и природа	Уметь различать живую и неживую природу.	Б	ВО	2	4
3.	2.1.1	Человек и общество	Знать государственную символику России.	Б	ВО	1	4
4.	1.1.4	Человек и природа	Знать свойства и состояния воды. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде.	Б	ВО	1	5
5.	1.1.4	Человек и природа	Знать свойства воздуха. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде.	Б	ВО	1	5
6.	1.1.3	Человек и природа	Ориентироваться в разнообразии растений. Знать растения, части растений.	Б	ВО	2	4-5

7.	1.1.10 1.2.3	Человек и природа	Знать правила поведения в природе. Создавать собственные устные и письменные высказывания	П	РО	2	6-8
8.	2.1.1 1.1.1	Человек и общество Человек и природа	Знать название родного региона и его главного города; знать названия животных родного края.	Б	КО	3	5-7
Итого				Б-7 П-1	РО- 1 КО- 2 ВО- 5	14	45

2. Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Задание	Спецификация	Баллы
1.	Умение анализировать изображения	Всё задание выполнено без ошибок 1 ошибка	2 1
2.	Умение различать объекты природы и рукотворного мира	Всё задание выполнено без ошибок 1 ошибка	2 1
3.	Знание символики России	Всё задание выполнено без ошибок	1
4.	Знание свойств воды	Всё задание выполнено без ошибок	1
5.	Знание свойств воздуха	Всё задание выполнено без ошибок	1
6.	Знание групп растений/животных	Всё задание выполнено без ошибок 1 ошибка	2 1
7.	Использование знаково-символических средств	Всё задание выполнено без ошибок	2 по 1 баллу за каждый верный ответ
8.	Сведения о своём крае	Всё задание выполнено без ошибок	3 по 1 баллу за каждый верный ответ

Максимальное количество баллов - 14

«5»	«4»	«3»	«2»
100%-93%	86%-71%	64%-50%	43%-0
14-13	12-10	9-7	6-0

**Демонстрационный вариант
контрольной работы
по окружающему миру
2 класс**

1. Рассмотри рисунок, на котором изображена детская комната. Внутренняя часть окна может быть изготовлена из стекла. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (деталь) из резины и любой предмет (деталь) из ткани. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



2. На каких рисунках изображены объекты живой природы? Отметь номера рисунков.



1)



2)



3)



4)

3. В какой строке перечислены государственные символы России?

А) Гимн, граница, флаг

Б) Герб, флаг, гимн

В) Флаг, язык, гимн.

4. О каком свойстве воды мы говорим, когда видим в стакане опущенную ложку?

1) вода прозрачная; 2) вода бесцветная; 3) вода является растворителем.

5.Каким свойством обладает воздух, если сквозь него ты видишь предметы?

1) непрозрачный 2) прозрачный 3) бесцветный

6.Распредели растения по группам: лиственные и хвойные.

1) берёза 2) сирень 3) сосна 4) дуб

Заполни таблицу, запиши номера растений.

Виды растений	Номер растения
Лиственные	
Хвойные	

7. Рассмотрите изображение знака.



7.1 Запиши, что может означать этот знак?

Ответ: _____

7.2 Где можно встретить такой знак?

Ответ: _____

8. 1. Запиши, в какой области ты живёшь?

8.2. Запиши, в каком городе живёшь ты?

8.3. Запиши, какие животные обитают в твоём регионе. Напиши не менее

двух животных. _____

Контрольная работа
по русскому языку
2 класс
1 триместр
по теме «Гласные и согласные звуки и их обозначение на письме»

Спецификация
контрольных измерительных материалов (КИМ)

1. Обобщенный план работы

Обозначение заданий:

- уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный
- тип задания: КО – задание с кратким ответом
ВО – задание с выбором ответа.

Номер задания	Проверяемые умения	Код контролируемого умения	Уровень сложности задания	Тип задания	Макс. Балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин)
Диктант						
1	Умение писать под диктовку тексты объёмом до 30 слов, в соответствии с изученными правилами правописания.	6.1.5	Б		7	25
Грамматическое задание						
2.1	Умение различать гласные ударные/безударные; делить слово на слоги, для переноса.	1.1.2	Б	КО	3	3 - 4
2.2	Умение сопоставлять описание звукового состава слова и графической формы	1.1.5	П	ВО	1	3 - 4
2.3	Умение находить орфограммы в словах, определять место орфограммы в слове.	6.1.1	Б	ВО	1	3 - 4
2.4	Умение находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения.	5.1.5	П	ВО	2	3 - 4

2.5	Умение определять восклицательную/ невосклицательную интонацию предложения.	5.1.4	Б	ВО	1	3
2.6	Умение подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.	3.1.3	Б	КО	1	2
	Итого				16	45 мин

2. Критерии оценивания заданий контрольной работы

1. Запиши текст под диктовку.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	В лесу Катя и Юра идут в лес. Рядом бежит пёс Тузик. Под куст забрался зайка. Скачут по веткам белочки. Спрятались под ёлкой серые ежики. На макушку ели села птица. (30 слов)	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с пропусками букв (или в словах без пропусков букв)	4
	Допущено не более двух ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка)	3
	<i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в лес, в дупле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i>	
	<i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (сосны – сосны; грибы – гриб; зимой – зимы; устный – уста).</i>	
	<i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i>	
	Допущено три-четыре ошибки	2
К2	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	7

2.1. Раздели слова на слоги, поставь знак ударения.

Торты, карандаш, взяла, лейка, урожай.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Тор-ты, ка-ран-даш, взя-ла, лей-ка, у-ро-жай</i>	
Верно поставлено ударение	2

Верно поставлено ударение в 4-х словах из пяти	1
Допущены ошибки в ударении в 2-х словах	0
Верно разделены слова на слоги	1
<i>Максимальный балл</i>	3

2.2. Отметь V только то слово, в котором звуки стоят в таком порядке.

1 мягкий согласный	2 гласный	3 твёрдый согласный	4 твёрдый согласный	5 гласный
-------------------------------	------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------

- ☐ ложка
- ☐ чашка
- ☐ блюдо

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбрано слово (<i>чашка</i>)	1
Неверно выбрано слово	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.3. Обведи в кружок нужную букву в скобках.

- ☐ По двору бежит (К,к)отенок (Б,б)арсик.
- ☐ На лугу пасётся (К,к)оза (З,з)ойка.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбраны все буквы	1
☐ По двору бежит (К,к)отенок (Б,б)арсик. ☐ На лугу пасётся (К,к)оза (З,з)ойка.	
Допущены ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.4. Спиши предложение, в котором говорится о мышке.

Серый зверёк бежит по дорожке.

Мышка, кусочек, сыра, шустрая, в чулане, нашла.

Под корнями дуба мышка выкопала норку.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбрали предложение (<i>Под корнями дуба мышка выкопала норку</i>)	1

Неверно выбрали предложение	0
Списали предложение без ошибок	1
<i>Максимальный балл</i>	2

2.5. Найди восклицательное предложение. Поставь (!) в конце предложения.

- ☐ Ты был в осеннем парке
- ☐ Как красив осенний парк
- ☐ Ребята гуляли в осеннем парке

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбрали предложение (<i>Как красив осенний парк</i>)	1
Неверно выбрали предложение	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.6. Укажи лишнее слово в ряду синонимов.

- а) ласковый б) нежный в) печальный г) заботливый

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбрали слово (<i>печальный</i>)	1
Неверно выбрали слово	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Диктант

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 2	3 - 4	5 - 6	7

Грамматическое задание

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 3	4 - 5	6 - 7	8 - 9

**Демонстрационный вариант
контрольной работы
по русскому языку
по теме «Гласные и согласные звуки и их обозначение на письме»
2 класс**

Примерный текст диктанта

В лесу

Катя и Юра идут в лес. Рядом бежит пёс Тузик. Под куст забрался зайка. Скачут по веткам белочки. Спрятались под ёлкой серые ежики. На макушку ели села птица. (30 слов)

Примерное грамматическое задание

- 1. Раздели слова на слоги, поставь знак ударения.**

Торты, карандаш, взяла, лейка, урожай.

- 2. Отметь V только то слово, в котором звуки стоят в таком порядке.**

1 мягкий согласный	2 гласный	3 твёрдый согласный	4 твёрдый согласный	5 гласный
-------------------------------	------------------	--------------------------------	--------------------------------	------------------

☐ ложка

☐ чашка

☐ блюдо

3. Обведи в кружок нужную букву в скобках.

☐ По двору бежит (К,к)отенок (Б,б)арсик.

☐ На лугу пасётся (К,к)оза (З,з)ойка.

4. Спиши предложение, в котором говорится о мышке.

Серый зверёк бежит по дорожке.

Мышка, кусочек, сыра, шустрая, в чулане, нашла.

Под корнями дуба мышка выкопала норку.

5. Найди **восклицательное** предложение. Поставь (!) в конце предложения.

- ☐ Ты был в осеннем парке
- ☐ Как красив осенний парк
- ☐ Ребята гуляли в осеннем парке

6. Укажи *лишнее* слово в ряду **синонимов**.

- а) ласковый б) нежный в) печальный г) заботливый

**Итоговая контрольная работа
контрольная работа
по русскому языку
2 класс**

Спецификация
контрольных измерительных материалов (КИМ)

1. Обобщенный план работы

Обозначение заданий:

- уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный
- тип задания: КО – задание с кратким ответом
ВО – задание с выбором ответа.

№ п/п	Проверяемые умения	Код проверяемого умения	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный бал за выполнение задания	Примерн ое время выполне ния задания (мин)
Диктант						
1	Писать под диктовку тексты объемом до 40 слов, в соответствии с изученными правилами правописания	6.1.5		Б	7	20
Грамматическое задание						
2.1	Умение различать гласные ударные/безударные.	1.1.2	КО	Б	1	2 - 3
2.2	Умение различать согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие.	1.1.3	ВО	Б	1	2 - 3
2.3	Умение находить слова с определенной орфограммой. Умение группировать слова с одинаковой орфограммой.	6.1.2	КО	П	2	4 - 5
2.4	Умение находить орфограммы в словах, определять место орфограммы в слове.	6.1.1	КО	Б	1	2 - 3
2.5	Умение составлять предложение с заданными словами. Умение находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения. Умение соотносить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные,	5.1.1 5.1.5 4.1.7	КО	П	3	5 - 6

	имена прилагательные, глаголы).					
2.6	Умение различать родственные (однокоренные) слова. Умение различать корень, как главную (обязательную) часть слова.	2.1.2 2.1.3	ВО	Б	2	3 - 4
2.7	Умение устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении.	5.1.2	КО	П	2	3 – 4
2.8	Умение соотносить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).	4.1.7	КО	П	2	4 - 5
	Итого				21	45 мин

1. Запиши текст под диктовку

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Кораблик Наступил тёплый апрель. Выдались ясные деньки. С крыши падает частая капель. На деревьях дубков надулись почки. На буграх зеленеет травка. У дома исчез сугроб снега. Весело бегут звонкие ручьи. У Никиты в руках кораблик. Он спустил его на воду. Быстро мчит кораблик. (43 слова) Слова для справок: исчез, мчит.	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверно- го написания на верное в словах с пропусками букв (или в словах без пропусков букв)	4
	Допущено не более двух ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка)	3
	<i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в лес, в дупле; колют, борются) и фонетических (ишло, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i> <i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (сосны – сосны; грибы – гриб; зимой – зимы; устный – уста).</i> <i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.</i>	
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0

К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	7

1. Поставь в словах знак ударения:

Помидор, лук, морковь, огурец, капуста, картофель.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно поставлено ударение во всех словах <i>Помидор, лук, морковь, огурец, капуста, картофель.</i>	1
Допущена 1 ошибка	0
Максимальный балл	1

2. Подчеркни слова, в которых второй по счёту звук – это мягкий согласный.

Ушиб, тревога, метель, льдинка, участок.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбраны слова (<i>тревога, льдинка, участок</i>)	1
Допущена 1 ошибка	0
Максимальный балл	1

3. Даны слова: моря, окно, дорожка, травка, сосна, шубка.

Объедини эти слова в две группы в зависимости от того, какая **орфограмма есть в корне слова**.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию		Баллы	
Верно объединены слова в группы по орфограммам		2	
	1 группа		2 группа
	Моря		Дорожка
	Окно		Травка
	Сосна		Шубка
Допущена 1 ошибка		1	
Допущены 2 ошибки		0	
Максимальный балл		2	

4. Выпиши слово с разделительным мягким знаком (ь).

Дождь, льёт, съел, деньки.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выписано слово (<i>лѐт</i>)	1
Неверно выписано слово	0
Максимальный балл	1

5. Из данных слов составьте предложение. Подчеркни **главные члены предложения**.
Над каждым словом подпиши **части речи**.

деревьях, на, распустились, листочки, зелёные

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно составлено предложение <i>На деревьях распустились зеленые листочки.</i>	1
Допущена 1 ошибка	0
Верно выделены главные члены предложения	1
Допущена 1 ошибка	0
Верно определены части речи	1
Допущена 1 ошибка	0
Максимальный балл	3

6. Найди **группу родственных слов**. Отметь ответ V. **Выдели корень**.

- ☐ малина, маленький, малиновый
☐ солнечный, соль, солнышко
☐ гриб, грибница, грибной

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно отмечена группа родственных слов (<i>гриб, грибница, грибной</i>)	1
Допущена 1 ошибка	0
Верно выделен корень во всех однокоренных словах	1
Допущена 1 ошибка	0
Максимальный балл	2

7. Вставь пропущенные предлоги.

Хорошо ____ лесу весной. Ребята идут ____рощи ____тропинке.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выполнено задание (<i>Хорошо в лесу весной. Ребята идут из роуи по тропинке</i>)	1
Допущена 1 ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	1

8. Образуй и запиши от имён существительных слова по образцу.

Вопрос	Имя существительное		
	зелень	мороз	боль
Какой?	зелёный		
Что делать?	зеленеть		

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выполнено задание (<i>Хорошо в лесу весной. Ребята идут из роуи по тропинке</i>)	2
Допущена 1 ошибка	1
Допущено 2 ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Диктант

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 2	3 - 4	5 - 6	7

Грамматическое задание

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 6	7 - 8	9 - 11	12 - 14

Демонстрационный вариант

Итоговая контрольная работа по русскому языку 2 класс

Примерный текст диктанта

Кораблик

Наступил тёплый апрель. Выдались ясные деньки. С крыши падает частая капель. На деревьях дубков надулись почки. На буграх зеленеет травка. У дома исчез сугроб снега. Весело бегут звонкие ручьи. У Никиты в руках кораблик. Он спустил его на воду. Быстро мчит кораблик. (43 слова)

Слова для справок: исчез, мчит.

Примерное грамматическое задания

1. Поставь в словах знак ударения:
Помидор, лук, морковь, огурец, капуста, картофель.
2. Подчеркни слова, в которых **второй по счёту звук** – это **мягкий согласный**.
Ушиб, тревога, метель, льдинка, участок.
3. Даны слова: *моря, окно, дорожка, травка, сосна, шубка.*

Объедини эти слова в две группы в зависимости от того, какая **орфограмма есть в корне слова**.

1 группа	2 группа

4. Выпиши слово с **разделительным мягким знаком (ь)**.
Дождь, льёт, съел, деньки. **Ответ:** _____
5. Из данных слов составьте предложение. Подчеркни **главные члены предложения**.
Над каждым словом подпиши **части речи**.

деревьях, на, распустились, листочки, зелёные

-
6. Найди **группу родственных слов**. Отметь ответ V. **Выдели корень**.

- ☐ малина, маленький, малиновый
☐ солнечный, соль, солнышко

□ гриб, грибница, грибной

7. Вставь пропущенные предлоги.

Хорошо ____ лесу весной. Ребята идут ____рощи ____тропинке.

8. Образуй и запиши от имён существительных слова по образцу.

Вопрос	Имя существительное		
	зелень	мороз	боль
Какой?	зелёный		
Что делать?	зеленеть		

Итоговая контрольная работа по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

2 класс

Спецификация контрольных измерительных материалов

1. Обобщенный план работы

Обозначение заданий:

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный.

Тип задания: ВО — задание с выбором ответа, КО — с кратким ответом,

РО — развернутый ответ.

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	1.1.1	Человек и общество	Знать государственную символику России.	Б	ВО	1	2
2.	1.1.2	Человек и общество	Знать президента Российской Федерации.	Б	ВО	1	3
3.	1.1.1	Человек и природа	Знать названия растений родного края.	Б	КО	2	4-6
4.	1.1.1	Человек и природа	Знать название планет.	Б	ВО	1	3
5.	1.1.1	Человек и природа	Понимать, что такое природа.	Б	ВО	1	4
6.	1.1.3	Человек и природа	Различать живую и неживую природу.	Б	ВО	1	4
7.	1.1.4	Человек и природа	Знать свойства и состояния воды. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде.	Б	КО	2	4-6
8.	1.1.1	Человек и природа	Выделять явления природы.	Б	ВО	1	3
9.	1.1.3	Человек и природа	Знать части растения.	Б	КО	2	4-6
10.	1.1.4	Человек и природа	Иметь представление об ориентировании на местности.	Б	ВО	1	2
11.	1.1.2	Человек и природа	Знать отличительные особенности животных (звери,	Б	ВО	2	4

			птицы, рыбы, насекомые).				
12.	1.1.4	Человек и природа	Знать составляющие погоды и условные знаки. Умение понимать информацию, представленную в таблице.	П	КО	1	6
13.	1.1.10	Человек и природа	Знать правила поведения в природе. Осознавать личную ответственность человека за сохранность природы.	П	РО	1	5-7
Итого				Б-11 П-2	РО-1 КО-4 ВО-8	17	45

2. Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Задание	Спецификация	Баллы
1.	Знание символики России	Всё задание выполнено без ошибок	1
2.	Знание президента Российской Федерации	Всё задание выполнено без ошибок	1
3.	Сведения о своём крае	Всё задание выполнено без ошибок	2
		1 ошибка	1
4.	Знание названий планет	Всё задание выполнено без ошибок	1
5.	Знать, что такое природа	Всё задание выполнено без ошибок	1
6.	Умение отличать объекты живой природы	Всё задание выполнено без ошибок	1
7.	Знание свойств воды	Всё задание выполнено без ошибок	2
		1 ошибка	1
8.	Знать и классифицировать явления природы	Всё задание выполнено без ошибок	1
9.	Знать названия частей растения	Всё задание выполнено без ошибок	2
		1 ошибка	1
10.	Знать название прибора для ориентирования на местности	Всё задание выполнено без ошибок	1
11.	Знать отличительные признаки животных	Всё задание выполнено без ошибок	2
		1 ошибка	1
12.	Уметь добывать информацию, представленную знаками погоды	Всё задание выполнено без ошибок	1
13.	Использование знаково-символических средств	Всё задание выполнено без ошибок	1

Максимальное количество- 17 баллов

17-15 б. (100-88%)	14-11 б. (82-65%)	10-8 б. (59-47%)	7-0 б. (41-0 %)
5	4	3	2

**Демонстрационный вариант
Итоговой контрольной работы
по окружающему миру
2 класс**

1. **Укажи** герб Российской Федерации.

☐☐☐☐

2. **Укажи** президента Российской Федерации.

А) Д. А. Медведев

Б) В. В. Путин

В) С. В. Лавров

3. **Напиши 3** названия растений, растущих в Мурманской области.

4. Как называется планета, на которой ты живёшь?

А) Венера;

Б) Земля;

В) Нептун.

5. **Выбери** верное утверждение:

К природе относится ...

А) всё, что нас окружает;

Б) всё, что нас окружает и не сделано руками человека;

Г) всё, что сделано руками человека.

6. **Выбери**, что относится к живой природе?

А) Карандаш, краски, лампа;

Б) Снег, дождь, иней.

В) Растения, человек, животные.

7. Заполни таблицу: запиши, какие свойства воды использует человек в быту

Бытовые нужды	Свойства воды
Класть сахар в чай	
Сушить бельё	
Возведение ледяного городка	

8. **Выбери осадки. Подчеркни** одной чертой.

Дождь, гроза, туман, снег, буран, град, ветер, метель.

9. Подпиши части растения



10. Как называется **прибор**, помогающий *ориентироваться на местности*:

☐ часы ☐ компас ☐ Солнце ☐ карта

11. Установи соответствие, соедини линией:

Звери	две ноги, два крыла, перья
Птицы	четыре ноги, шерсть
Рыбы	шесть ног
Насекомые	плавники, чешуя

12. Определи **день недели** по прогнозу погоды:

температура воздуха 12градусов холода, снег с дождём.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
+ 12°C	- 21°C	+ 12°C	- 12°C	+ 21°C

Ответ: _____

13. Что обозначает данный знак. Напиши.



Ответ: _____

Итоговая контрольная работа
по
МАТЕМАТИКЕ

2 класс

Спецификация
контрольных измерительных материалов

1. Обобщенный план работы

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания КО — с кратким ответом, РО – развернутый ответ (запись решения или объяснения полученного ответа).

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	1.1.1 1.1.2	Числа и величины	Читать, записывать, сравнивать, числа от нуля до ста. Устанавливать закономерность последовательности чисел.	Б	КО	1	2
2.	2.1.2 2.1.4	Арифметические действия	Находить значение числового выражения, содержащего 2 арифметических действия со скобками. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение	Б	КО	4	5

			(на 1 и 0) с чисел в пределах ста				
3.	2.1.2 2.1.4	Арифметические действия	Находить значение числового выражения, содержащего 2 арифметических действия со скобками. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение (на 1 и 0) с чисел в пределах ста	Б	КО	3	3
4.	2.1.2 2.1.4	Арифметические действия	Находить значение числового выражения, содержащего 2 арифметических действия со скобками. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение (на 1 и 0) с чисел в пределах ста	Б	КО	1	2
5.	3.1.1. 3.1.2 3.1.4 3.2.2	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения задачи, выбирать действие.	П	КО	1	5
6.	1.1.5 1.2.1	Числа и величины	Читать, различать, записывать и	Б	КО	2	2

			сравнивать величин: длина (метр, дециметр, сантиметр)				
7.	3.1.1 3.1.2		Решать задачу в 2 действия. Планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия.	Б	РО	2	10
8.	4.1.2 4.1.3 5.1.1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины.	Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки. Измерять длину отрезка.	П	РО	2	5
9.	6.1.1 6.2.3	Работа с информацией	Читать готовые не сложные таблицы. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц. Планировать	П	КО	2	5

			ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия.				
Итого				Б-6 П-3	РО-2 КО-7	18	45

2. Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Задание	Спецификация	Баллы
1.	Найти закономерность	Всё задание выполнено без ошибок	1
2.	Примеры столбиком	Всё задание выполнено без ошибок	4 (по 1 баллу за пример)
3.	Выбор выражений	Всё задание выполнено без ошибок	3 (по 1 баллу)
4.	Записать выражение	Всё задание выполнено без ошибок	1
5.	Решение задачи	Всё задание выполнено без ошибок	1
6.	Единицы длины	1.Всё задание выполнено без ошибок 2. 1 ошибка	2 1
7.	Решение составной задачи	Всё задание выполнено без ошибок	2
8.	1.Построение квадрата 2.Нахождение периметра	Всё задание выполнено без ошибок	1 1
9.	Работа с таблицей	1.Всё задание выполнено без ошибок 2. 1-2 ошибки	2 1

Максимальное количество- 18 баллов.

18-17 б. (100-94%)	16-13 б. (89-72%)	12-9 б. (67-50%)	8-0 б. (44-0 %)
5	4	3	2

**Демонстрационный вариант
итоговой контрольной работы
по математике
2 класс**

1. **Запиши** следующее число последовательности.

76, 71, 66, 61, _____

2. **Запиши** примеры столбиком и реши их.

$$38+15$$

$$23+77$$

$$70-38$$

$$100-46$$

3. **Выбери и отметь** знаком ☒ *все* выражения, значения которых равны 15.

☐ $(24 - 21) \cdot 5$

☐ $(40 - 24) + 6$

☐ $15 + 0 \cdot 9$

☐ $1 \cdot 7 + 8$

☐ $79 - (29+31)$

4. **Запиши выражение**, которое читается так: «К числу 25 прибавить разность чисел 75 и 70»

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. **У Ани есть такие деньги:**



Сможет ли она купить два пенала по 40 рублей каждый?
Ответ:

6. **Прочитай предложения. Отметь** ☒ **верный ответ.**

Верно ли, что:

А) в 1 дм 100 см?

☐ да ☐ нет

Б) 1 дм 3 см больше, чем 31 см?

☐ да ☐ нет

В) 3 м меньше 32 дм?

☐ да ☐ нет

7. Решите задачу:

В альбоме у Лены 57 наклеек. Наклеек с растениями 16 штук, с животными – 21 штука, а остальные наклейки с цветами. Сколько наклеек с цветами в альбоме у Лены?

Ответ: _____

8. 1) Дорисуй фигуру так, чтобы получился квадрат.

2) Вычисли периметр получившегося квадрата, если длина одной клетки равна 1 см.

Решение:																				

Ответ: _____

9. Прочитай текст.

Маше 10 лет, Коля на год младше. Рост Маши 125 см, а рост Коли 130 см. Маша весит 30 кг, Коля столько же.

Используя текст, заполни таблицу числовыми данными.

Имя	Возраст	Вес	Рост
Маша			
Коля			

Дополнительное задание

У Миши есть картинки с цифрами **7, 3, 2, 5, 8**. Он составил из них самое большое двузначное число и самое маленькое двузначное число. Чему равна разность этих двух чисел?

Ответ _____.

В ответ запиши *только* число.

**Демонстрационный вариант контрольной работы
по литературному чтению
за год**

2 класс

Прочитай текст.

ЧТО ЛЕГЧЕ?

Пошли три мальчика в лес. В лесу грибы, ягоды, птицы. Загулялись мальчики. Не заметили, как день прошёл. Идут домой – боятся:

– Попадёт нам дома!

Вот остановились они на дороге и думают, что лучше: соврать или правду сказать?

– Я скажу, – говорит первый, – будто волк на меня напал в лесу. Испугается отец и не будет браниться.

– Я скажу, – говорит второй, – что дедушку встретил. Обрадуется мать и не будет бранить меня.

– А я правду скажу, – говорит третий. – Правду всегда легче сказать, потому что она правда и придумывать ничего не надо.

Вот разошлись они все по домам. Только сказал первый мальчик отцу про волка – глядь, лесной сторож идёт.

– Нет, – говорит, – в этих местах волков.

Рассердился отец. За первую вину рассердился, а за ложь – вдвое.

Второй мальчик про деда рассказал. А дед тут как тут – в гости идёт.

Узнала мать правду. За первую вину рассердилась, а за ложь – вдвое.

А третий мальчик как пришёл, так с порога во всём повинился. Поворчала на него тётка да и простила.

(В. Осеева)

Часть I

1. Отметь знаком (х), о чем рассказывается в произведении.

- 1) о том, что мальчики пошли в лес ☐
- 2) о том, что всегда надо говорить правду ☐
- 3) о том, как мальчики придумывали истории ☐

2. Отметь знаком (х), о чем думали ребята по дороге домой.

- 1) соврать ☐
- 2) соврать или сказать правду ☐
- 3) сказать правду ☐

3. Отметь знаком (х), кто из ребят сказал правду.

- 1) первый ☐
- 2) все ☐
- 3) третий ☐

4. Восстанови предложение, отметив знаком (х) правильный вариант.

Не заметили, ...

- 1) как ночь пришла ☐
- 2) как день прошёл ☐
- 3) как солнце село ☐

5. Отметь знаком (х), какое оправдание придумал первый мальчик.

- 1) встретил дедушку ☐
- 2) напал волк ☐
- 3) заблудился в лесу ☐

6. Отметь знаком (х), какое оправдание придумал второй мальчик.

- 1) встретил дедушку ☐
- 2) заблудился в лесу ☐
- 3) напал волк ☐

7. Закончи предложение, отметив знаком (х) правильный вариант.

Поворчала на него тётка да и ...

- 1) простила ☐
- 2) наказала ☐
- 3) поругала ☐

Часть II

8. Какое предложение помогает понять основную мысль текста? Подчеркни его.

9. Отметь знаком (х), в какой из сборников ты бы поместил этот рассказ.

- ☐ – энциклопедия
- ☐ – сказочные истории
- ☐ – рассказы о детях
- ☐ – рассказы о природе

Часть III

10. Запиши фамилию автора текста.

11. Отметь знаком (х), к какому литературному жанру относится текст.

- ☐ – сказка
- ☐ – рассказ
- ☐ – стихотворение
- ☐ – пословица

12. Составь и запиши вопрос по содержанию текста.

Спецификация контрольных измерительных материалов

Условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности;

П – повышенный уровень сложности.

Типы заданий:

ВО – выбор ответа;

КО – краткий ответ;

РО – развёрнутый ответ.

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
Чтение текста про себя							10
1.	1.1.7.2	Виды речевой и читательской деятельности	Определять тему произведения.	Б	ВО	1	2
2.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	ВО	1	3
3.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	ВО	1	3
4.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую	Б	ВО	1	3

		деятельнос ти	информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.				
5.	1.1.7.8	Виды речевой и читательск ой деятельнос ти	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	ВО	1	3
6.	1.1.7.7	Виды речевой и читательс кой деятельно сти	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	ВО	1	3
7.	1.1.7.8	Виды речевой и читательс кой деятельно сти	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	ВО	1	3
8.	1.1.7.1	Виды речевой и читательс кой деятельно сти	Определять главную мысль произведения.	Б	КО	2	3
9.	2.1.1.2	Круг детского чтения	Группировать книги по	Б	ВО	1	2

			разным основаниям.				
10.	3.2.2	Литературоведческая пропедевтика	Сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий	П	КО	1	3
11.	3.1.3.1	Литературоведческая пропедевтика	Определять тематическую принадлежность текста.	Б	ВО	1	2
12.	1.1.7.9	Виды речевой и читательской деятельности	Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста.	Б	РО	3	5
Итого				Б-11 П-1	ВО-9 РО-1 КО-2	Б-14 П-1	45

Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Задание	Спецификация	Баллы
A1	Определить тему текста.	Дан верный ответ.	16.
A2	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <u>явном виде</u>)	Дан верный ответ.	16.

A3	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	Дан верный ответ.	16.
A4	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	Дан верный ответ.	16.
A5	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	Дан верный ответ.	16.
A6	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде)	Дан верный ответ.	16.
A7	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде). Объяснять свой ответ.	Дан верный ответ.	16.
B1	Определить основную мысль текста.	Предложение найдено верно, но подчеркнуто частично. <i>или</i> Подчеркнуто другое предложение, раскрывающее основную мысль текста.	26. 16.
B2	Определить тематику произведения.	Дан верный ответ.	16.
C1	Определить автора текста.	Дан верный ответ.	16.
C2	Различать художественные произведения разных жанров	Дан верный ответ.	16.

С3	Составить и записать вопрос по содержанию текста.	Вопрос составлен грамотно по содержанию текста. Предложение записано без ошибок.	36.
		Вопрос относится к содержанию текста, но при оформлении предложения допущены ошибки (отсутствие вопросительного знака).	26.
		Вопрос составлен по содержанию текста, но в записи предложения допущены орфографические ошибки.	16.

Максимальное количество- 15 баллов.

15-14 б. 100% -93%	13-11 б. 87%-73%	10-8 б. 67%-53%	6-0 б. 40%-0%
5	4	3	2