



Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ»

Тема 4. Обеспечение реализации требований ФГОС к условиям реализации основных общеобразовательных программ

Учебно-методические условия реализации ООП

*Суханова Татьяна Владимировна,
директор ФГБНУ «ИСРО РАО», к.п.н.*



ИССЛЕДОВАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»

79 субъектов РФ
2523 проверенных программы

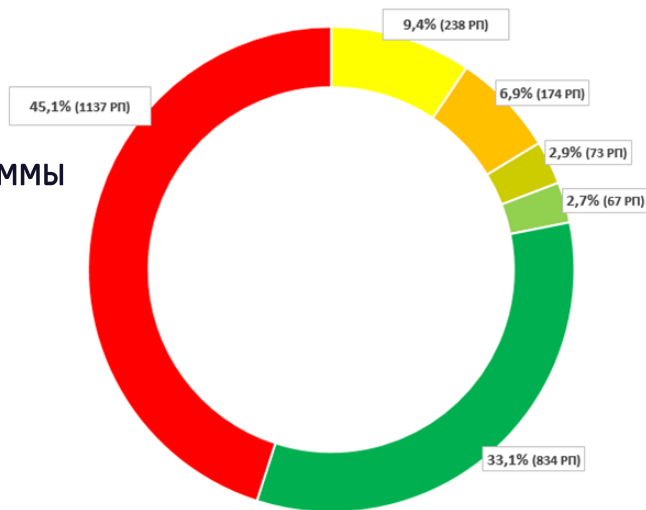
33,1% соответствуют
примерной программе

66,9% не соответствуют
примерной программе

5 элементов-маркеров:

- План «Барбаросса»
- Брестская крепость
- Оборона Севастополя и Одессы
- «Генеральный план Ост»
- Нюрнбергский и Токийский

судебные процессы



- Количество проверенных программ, в которых выявлено 20% элементов-маркеров (1 из 5)
- Количество проверенных программ, в которых выявлено 40% элементов-маркеров (2 из 5)
- Количество проверенных программ, в которых выявлено 60% элементов-маркеров (3 из 5)
- Количество проверенных программ, в которых выявлено 80% элементов-маркеров (4 из 5)
- Количество проверенных программ, в которых выявлено 100% элементов-маркеров (5 из 5)
- Количество проверенных программ, в которых не выявлено элементов-маркеров (0 из 5)

ПОСЛЕДСТВИЯ РАЗНООБРАЗИЯ «РАБОЧИХ ПРОГРАММ»

- ✓ рассинхронизация учебных планов и графиков
- ✓ нарушение преемственности в обучении
- ✓ неравный доступ к качественному образованию
- ✓ отсутствие механизмов внедрения лучших практик в практику



ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

НОО
ООО
СОО

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

НОО
ООО
СОО

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

100 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ 1-11 КЛАСС

12 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНСТРУМЕНТЫ:

КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ
КОНСТРУКТОР УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

УЧИТЕЛЬ: ИЗМЕНЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ДИДАКТИКА УРОКА



СИСТЕМНАЯ РАБОТА ПО ОТБОРУ СОДЕРЖАНИЯ

✓ личные результаты

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся

✓ метапредметные результаты

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

- ✓ проектно-исследовательская деятельность
- ✓ анализ, обсуждение и решение проблем
- ✓ дискуссии
- ✓ сетевое сотрудничество
- ✓ ролевые / деятельность игры

ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

ОТ РЕПРОДУКТИВНОГО К ПРОДУКТИВНОМУ УРОКУ

ФГОС: ИЗМЕНЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1

Что изменилось в педагогической деятельности учителя?

2

Что изменилось в деятельности управленческой команды?

3

Что изменилось во внутришкольной системе оценки качества образования?

АЛГОРИТМ МЫШЛЕНИЯ УПРАВЛЕНЦА С ОСНОВОЙ НА ДАННЫЕ



ГОТОВЫ КАДРЫ?



ИМЕЮТСЯ НЕОБХОДИМЫЕ РЕСУРСЫ?



**ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ?**

ГОТОВНОСТЬ КАДРОВ В РФ: ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

ДОЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, ПОВЫСИВШИХ КВАЛИФИКАЦИЮ ПО ОБНОВЛЕННЫМ ФГОС



ДОЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, СОЗДАВШИХ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ В ОНЛАЙН-КОНСТРУКТОРЕ



ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ: НЕОБХОДИМОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

ТЕМА УРОКА «ДЫХАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА» (9 КЛАСС)

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА: СПИРОГРАФИЯ

МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ: СУХОЙ СПИРОГРАФ ЗАКРЫТОГО ТИПА «МЕТАТЕСТ-1» (ИЛИ «МЕТАТЕСТ-2»), МАСКА, ЭЛАСТИЧНЫЙ ШЛЕМ ДЛЯ ФИКСАЦИИ МАСКИ НА ГОЛОВЕ ИСПЫТУЕМОГО, ВАТА, СПИРТ

ТЕМА УРОКА «ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА ОРГАНИЗМА» (9 КЛАСС)

ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА: ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГРУППЫ КРОВИ ПО СИСТЕМЕ АВ0 ОПРЕДЕЛЁННОГО ПРЕПАРАТА КРОВИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦОЛИКЛОНОВ

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ: ИГЛА-СКАРИФИКАТОР, ТАРЕЛКА С МАРКИРОВКОЙ «АНТИ-А» И «АНТИ-В», ПРЕДМЕТНОЕ СТЕКЛО, ЦОЛИКЛОНЫ АНТИ-А И АНТИ-В, РАСТВОРИТЕЛЬ ДЛЯ ЦОЛИКЛОНОВ, СПИРТ, НАСТОЙКА ЙОДА, ВАТА, ПОЧКООБРАЗНЫЙ ТАЦИК

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: БИОЛОГИЯ

Разнообразие и строение животных изучены в 7 классе

учебники из прошлой версии ФПУ
с концентрическим принципом обучения:

Биология 7 класс, Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.;
под редакцией Бабенко В.Г.
и др.

ФОРМАЛЬНЫЙ ПОДХОД



Обучающимся предстоит изучать зоологию в 8 классе

учебники из действующего ФПУ
с линейным принципом обучения:

Биология: 7-й класс: базовый уровень: учебник Пасечник В. В., Суматохин С. В., Галонюк З.Г., Швецов Г.Г.;
под редакцией Пасечника В. В.
Биология: 8-й класс: базовый уровень: учебник Пасечник В. В., Суматохин С. В., Галонюк З.Г.;
под редакцией Пасечника В. В.

Возможные риски повторного изучения зоологии:

- снижение интереса и мотивации и к изучению биологии
 - падение учебной дисциплины
 - нарастание конфликтного потенциала между субъектами образования
- образовательные результаты, вероятно, достигнуты не будут

Соблазн учителя – доучить, закрепить, повторить

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНИКАМИ БИОЛОГИИ

СУБЪЕКТ РФ	КОЛ-ВО УЧИТЕЛЕЙ БИОЛОГИИ	ДОЛЯ УЧЕБНИКОВ ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ С КОНЦЕНТРИЧЕСКИМ ПРИНЦИПОМ
Кировская область	294	80%
Нижегородская область	603	78%
Оренбургская область	491	60%
Пензенская область	277	72%
Пермский край	564	70%
Республика Башкортостан	921	71%
Республика Марий Эл	149	52%
Республика Мордовия	213	76%
Республика Татарстан	866	61%
Самарская область	615	78%
Саратовская область	608	71%
Удмуртская Республика	374	69%
Ульяновская область	219	82%
Чувашская Республика — Чувашия	265	78%

1. Биология, 5 класс, Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.

2. Биология, 6 класс, Сивоглазов В.И.

3. Биология, 7 класс, Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А.

4. Биология, 8 класс, Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А.

5. Биология, 9 класс, Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонов С.Г., Агафонов И.Б.

1. Биология, 5-6 классы, Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В.

2. Биология, 7 класс, Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В.

3. Биология, 8 класс, Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В.В.

4. Биология, 9 класс, Пасечник В.В., Каменский А.А.,

5. Биология, 9 класс, Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонов С.Г., Агафонов И.Б.

1. Биология. Введение в биологию. 5 класс. Плешаков А.А., Сонин Н.И. 2. Биология. 6 кл. Живой организм. Сонин Н.И.

3. Биология. 7 класс. Многообразие живых организмов. Захаров В.Б., Сонин Н.И.

4. Биология. 8 класс. Сапин М.Р.

5. Биология. Общие закономерности. 9 класс. Мамонов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б.

1. Биология 5 класс, Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.; под редакцией Пономаревой И.Н.

2. Биология 6 класс, Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.; под редакцией Пономаревой И.Н.

3. Биология 7 класс, Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.; под редакцией Бабенко В.Г.

4. Биология 8 класс, Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.

5. Биология 9 класс, Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.; под редакцией Пономаревой И.Н.

36.1. **Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме**, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования, **на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки**, а также **не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме**, необходимого для освоения программы начального общего образования, **на каждого обучающегося по иным учебным предметам** (дисциплинам, курсам) , входящим как в **обязательную часть** учебного плана указанной программы, так и в **часть, формируемую** участниками образовательных отношений.

37.3. Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, **необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика, а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме**, необходимого для освоения программы основного общего образования, **на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам)** входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

27. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы включает характеристики

укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы **учебного предмета** на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, **входящему в обязательную часть** учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, **формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.**

ФПУ: КОМПЛЕКТЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, в том числе учебников, обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке

НОО

1 комплект:

Русский язык, Литературное чтение, Испанский язык, Китайский язык, Математика, Изобразительное искусство, Музыка, Окружающий мир, Технология, Основы религиозных культур и светской этики

2-3 комплекта:

Английский язык
Немецкий язык
Французский язык
Физическая культура

Родной язык:

31 комплект по 22 языкам;
Литературное чтение
на родном языке:
15 комплектов по 14 языкам

ООО

1 комплект:

Биология
География
Изобразительное искусство
Испанский язык
Английский язык
Немецкий язык
Французский язык
Китайский язык
Информатика

2-3 комплекта:

Английский язык
Немецкий язык
Французский язык
История России
Всеобщая история

Родной язык: 18 комплектов по 12 языкам;
Литература на родном языке:
10 комплектов по 9 языкам

Литература
Русский язык
Музыка
Обществознание
Технология
Физика
Физическая культура
Химия
Математика

Основы безопасности
жизнедеятельности

СОО

1 комплект:

Естествознание
Английский язык
Немецкий язык
Французский язык
Испанский язык

2-3 комплекта:

Биология
География
Английский язык
Немецкий язык
Французский язык

4-7 комплектов: История России, Всеобщая история,
Математика

Родной язык: 11 комплектов по 6 языкам;
Литература на родном языке:
9 комплектов по 6 языкам

Итальянский язык
Китайский язык
Обществознание
Основы безопасности
жизнедеятельности
Физическая культура

Информатика
Литература
Русский язык
Физика
Химия

Специальные учебники:166

Всего: 362 комплекта

ИТАК...

ГОТОВИМСЯ
К 2023-2024 УЧЕБНОМУ ГОДУ

- ✓ План перехода на ФГОС НОО, ООО, СОО (1-4, 5-7, 10 кл.)
- ✓ Разработка основной общеобразовательной программы с основой на ФООП (внимание на ФРП!!!)
- ✓ План закупки учебников
- ✓ Внедрение внутришкольной системы оценки качества образования
- ✓ План работы по формированию функциональной грамотности