

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Чеченской республики

Администрация Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской республики

МБОУ «СОШ с.Турты -Хутор имени Хатамаева А.Б.»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете

Протокол №1

от "23" 08.2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Рондарь И.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Гайтукаев Х.Г.

Приказ № 79 ОД

от "24" 08.2022 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4 класс

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Абдулаева Малкан Леидовна..
Учитель начальных классов.

Контрольная работа
по
МАТЕМАТИКЕ

по теме «Решение задач»
4 класс

Спецификация
контрольных измерительных материалов

1. Обобщенный план работы

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания КО — с кратким ответом, РО – развернутый ответ (запись решения или объяснения полученного ответа).

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	3.1.3 3.1.2 3.2.2	Работа с текстовыми задачами	Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий.	Б	РО	3	10

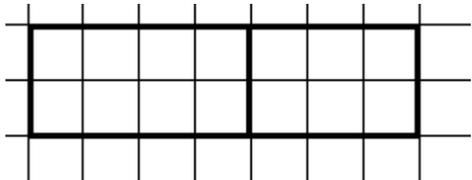
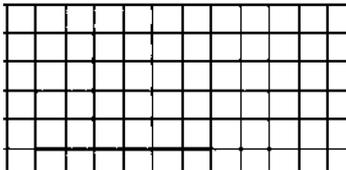
			Решать задачи в 3-4 действия.				
2.	2.1.2 2.1.4	Арифметические действия	Выполнять устно Сложение, вычитание чисел в пределах 100. Находить значение числового выражения содержащего 2 арифметических действия со скобками.	Б	КО	4	4
3.	1.1.4	Числа и величины	Читать, различать, записывать и сравнивать величин: длина (метр, дециметр, сантиметр)	Б	КО	2	5
4.	3.1.3 3.1.2	Работа с текстовыми задачами	Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче,	Б	РО	1	10

			планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий				
5.	6.1.1 6.2.3 6.2.4 6.2.2	Работа с информацией	Читать готовые не сложные таблицы. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц. Планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия.	П	КО	2	7
6.	4.1.2 4.1.3 4.2.1 5.1.1 5.1.2 5.2.1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины.	Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки. Измерять длину отрезка.	П	РО	2	10
7.	3.1.3 3.1.2	Работа с текстовы	Решать арифметичес	Б	РО	2	10

		ми задачами	ким способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Устанавлива ть зависимость между величинами, представленн ыми в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий				
Итого				Б-5 П-2	РО-4 КО-3	16	45

2. Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2	Баллы
1	<p>1) $2240:2=1120$ (кг) – груш. 2) $2240+1120= 3360$ (кг) – яблок и груш вместе. 3) $4 \text{ т} = 4000 \text{ кг}$ $4000-3360=640$ (кг) Ответ: 640 кг слив привезли на рынок. Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу</p>	<p>1) $3600:3=1200$ (л) – кефира. 2) $3600+1200=4800$ (л) – молока и кефира всего. 3) $6000-4800=1200$(л) Ответ: 1200 литров ряженки изготовили на молочном заводе. Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу</p>	
	Проведены все необходимые преобразования или рассуждения, приводящие к ответу. Задача решена правильно, получен верный ответ, правильно записан ответ к задаче.		3
	Проведены все необходимые преобразования или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ		2
	Ошибка в выборе одного действия к задаче.		1
	Не проведены необходимые преобразования или рассуждения. Или приведены неверные рассуждения. Или в рассуждениях и преобразованиях допущено более одной арифметической ошибки.		0
2	6007, 90558	9003, 17227	По 2 балла за выражение Макс. балл -4
	Правильно выполнены действия и получен верный ответ		2
	Допущена одна вычислительная ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ		1
	Допущены две и более вычислительные ошибки, выражение решено неверно.		0

3	=, >, >	<, >, =	
	Получены верные ответы		2
	Допущена одна ошибка		1
	Допущено две и больше двух ошибок		0
4	1 ч 32 мин (Допускается любая иная форма указания времени)	10 мин (Допускается любая иная форма указания времени)	1
5	1) 5	1) 23	1
	2) Володя	2) «Торпедо»	1
6	1) 8 см^2	1) 20 см	1
	2)  Допускается любой иной чертёж, удовлетворяющий условию задачи	2)  Допускается любой иной чертёж, удовлетворяющий условию задачи	1
7	Ответ: ручка, на 2 рубля. Уберём из обеих покупок по одной ручке и одному карандашу. Тогда разница между покупками в рублях не изменится (то есть останется равной 4 рублям), так как мы убрали одинаковые предметы. Но после того, как мы убрали ручку и карандаш, от первой покупки останутся два карандаша, а от второй – две ручки. Значит, две ручки дороже двух карандашей на 4 рубля, а тогда ручка дороже карандаша на 2 рубля.	Ответ: 3 рубля $14:2=7$ (руб) - стоит 1 ручка и 1 карандаш $7 \cdot 3=21$ (руб) - стоят 3 ручки и 3 карандаша $25-21=4$ (руб) - стоит 1 ручка $7-4=3$ (руб) - стоит 1 карандаш	
	Допускается разная последовательность действий и рассуждений. обоснованно приводящая к верному ответу. Все шаги выполнены верно, получен правильный ответ		2
	Проведены все необходимые преобразования или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна		1

	арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ	
	Не приступал к выполнению задания, неверный ответ, неверные рассуждения	0
	Максимальный балл	16

Отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
Общий балл	16-15 б.	14-12 б.	11-8 б.	7-0 б.
%	100% - 94%	87-75%	69-50%	44-0 %

**Контрольная работа
по русскому языку
4 класс
2 триместр
по теме «Имя прилагательное»**

Спецификация
контрольных измерительных материалов (КИМ)

1. Обобщенный план работы

Обозначение заданий:

- уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный
- тип задания: КО – задание с кратким ответом
ВО – задание с выбором ответа.

№ п/п	Проверяемые умения	Код проверяемого умения	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин)
Диктант						
1	Умение писать под диктовку тексты объемом до 75 слов, в соответствии с изученными правилами правописания	6.1.5		Б	7	20
Грамматическое задание						
2.1	Умение находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения. Умение соотносить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).	5.1.5 4.1.7	КО	Б	3	3 - 4
2.2	Умение определять род, число, падеж, склонение имён существительных.	4.1.1	ВО	Б	2	3 - 4
2.3	Умение различать звуки и буквы.	1.1.1	ВО	Б	1	2 - 3
2.4	Умение различать согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие.	1.1.4	ВО	Б	1	1 - 2
2.5	Умение из предложенного списка подбирать слова с однозначно выделяемыми	2.2.1	ВО	П	1	3 - 4

	морфемами к заданной схеме слова.					
2.6	Умение находить орфограммы в словах, определять место орфограммы в слове.	6.1.1	КО	П	1	3 - 4
2.7	Умение находить орфограммы в словах, определять место орфограммы в слове.	6.1.1	КО	Б	2	2 – 3
2.8	Умение выделять предложения с однородными членами.	5.1.6	ВО	Б	1	2 - 3
	Итого				18	40 мин

1. Запиши текст под диктовку

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p style="text-align: center;">Зимняя ночь в лесу</p> <p>По стволам и сучьям деревьев постукивает мороз. Хлопьями летит мягкий иней. В тёмном высоком небе зажглись яркие звёзды. Тихо в зимнем лесу. Но и в морозные ночи идёт скрытая жизнь.</p> <p>Вот хрустнула в чаще мёрзлая ветка. Это пробежал под деревьями заяц-беляк.</p> <p>Над сугробами пролетают совы. Как сказочный часовой, уселся на голое сучье серый совёнок. В ночной темноте он хорошо видит скрытую жизнь в зимнем лесу. (70 слов)</p> <p>Слова для справок: заяц-беляк, видит.</p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с пропусками букв (или в словах без пропусков букв)	4
	Допущено не более двух ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка)	3
	<i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в лес, в дупле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i> <i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (сосны – сосны; грибы – гриб; зимой – зимы; устный – уста).</i> <i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.</i>	
Допущено три-четыре ошибки	2	

	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
K2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	<i>Максимальный балл</i>	7

2. Грамматические задания

2.1. Найди первое предложение. Подчеркни в нём главные члены. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выполнено все задание.	3
Верно подчёркнута грамматическая основа, 1 ошибка при определении частей речи.	2
Допущено 2 ошибки в задании.	1
Допущено 3 ошибки в задании.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

2.2. Из первого предложения выпиши одно имя существительное в той форме, в которой оно употреблено в предложении. Укажи род, склонение, число и падеж.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выполнено всё задание.	2
Допущена 1 ошибка в задании.	1
Допущено 2 ошибки в задании.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2.3 Запиши слова *ясно, пальто, стулья* в соответствующий столбик таблицы.

Количество звуков равно количеству букв	Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выполнено всё задание.	1

Количество звуков равно количеству букв	Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв		
стулья	ясно	пальто		
Допущена 1 ошибка				0
<i>Максимальный балл</i>				1

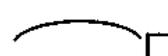
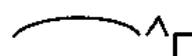
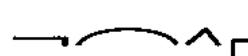
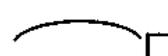
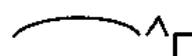
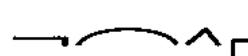
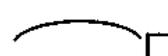
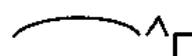
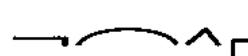
2.4. Укажи слова, в которых только глухие согласные звуки:

А) пью, Б) сказка, В) тишь, Г) резкий.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбраны слова (<i>сказка, тишь</i>)	1
Допущена 1 ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.5. Запиши эти слова *тигрята, полоса, придорожный* в нужный столбик таблицы.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы						
Верно распределены слова.	1						
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>полоса</i></td> <td><i>тигрята</i></td> <td><i>придорожный</i></td> </tr> </table>				<i>полоса</i>	<i>тигрята</i>	<i>придорожный</i>	
							
<i>полоса</i>	<i>тигрята</i>	<i>придорожный</i>					
Допущена 1 ошибка	0						
<i>Максимальный балл</i>	1						

2.6. В каких словах окончание -И?

А) к ладон..., Б) к ладошк..., В) на пристан..., Г) на сирен....

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выбраны слова (<i>к ладони, на пристани, на сирени</i>)	1
Допущена 1 ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.7. Найдите слова с приставками:

А) (в)конце, Б) (от)давать, В) (от)ъехать, Г) (от)здания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно отмечены слова ((от)давать, (от)ъехать)	1
Допущена 1 ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.8. Найдите предложение с однородными членами:

- А) Ветер играл с колосками пшеницы, ржи.
Б) Листья потемнели, ветер их кружит по воздуху.
В) В знойной степи качается на ветру колос.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно отмечено предложение (<i>Ветер играл с колосками пшеницы, ржи</i>)	1
Не верно отмечено предложение	0
<i>Максимальный балл</i>	1

3. Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Диктант

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 2	3 - 4	5 - 6	7

Грамматическое задание

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 5	6 - 7	8 - 9	10 - 11

**Демонстрационный вариант
контрольной работы
по теме «Имя прилагательное»
3 класс
2 триместр**

Примерный текст диктанта

Зимняя ночь в лесу

По стволам и сучьям деревьев постукивает мороз. Хлопьями летит мягкий иней. В тёмном высоком небе зажглись яркие звёзды. Тихо в зимнем лесу. Но и в морозные ночи идёт скрытая жизнь.

Вот хрустнула в чаще мёрзлая ветка. Это пробежал под деревьями заяц-беляк.

Над сугробами пролетают совы. Как сказочный часовой, уселся на голом сучке серый совёнок. В ночной темноте он хорошо видит скрытую жизнь в зимнем лесу. (70 слов)

Слова для справок: заяц-беляк, видит.

Примерное грамматическое задания

1. Найди первое предложение. Подчеркни в нём **главные члены**. Над каждым словом **напиши**, какой частью речи оно является.

2. Из первого предложения выпиши одно имя существительное в той форме, в которой оно употреблено в предложении. *Укажи род, склонение, число и падеж.*

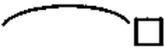
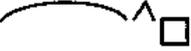
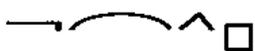
3. Запиши слова *ясно, пальто, стулья* в соответствующий столбик таблицы.

Количество звуков равно количеству букв	Звуков больше, чем букв	Звуков меньше, чем букв

4. Укажи слова, в которых только глухие согласные звуки:

А) пью, Б) сказка, В) тишь, Г) резкий.

5. Запиши эти слова *тигрята, полоса, придорожный* в нужный столбик таблицы.

6. В каких словах окончание **-И**?

А) к ладон..., **Б)** к ладошк..., **В)** на пристан..., **Г)** на сирен... .

7. Найдите слова с приставками:

А) (в)конце, **Б)** (от)давать, **В)** (от)ъехать, **Г)** (от)здания.

8. Найдите предложения с однородными членами:

А) Ветер играл с колосками пшеницы, ржи.

Б) Листья потемнели, ветер их кружит по воздуху.

В) В знойной степи качается на ветру колос.

**Демонстрационный вариант контрольной работы
по литературному чтению
за 2 триместр**

4 класс

Прочитай текст.

Джек-поводырь

Жители улицы Мира хорошо знают этого человека. Зимой и летом, в больших чёрных очках на испещрённом синими отметинками лице, он каждый день проходит по тротуару и тук-тук - постукивает своей резной палочкой. Человек в чёрных очках - бывший военный лётчик. От взрыва вражеского снаряда он лишился одной руки и обоих глаз. И вдруг, к удивлению прохожих, слепой лётчик появился без своей извечной палочки. Вместо неё он держал за поводок собаку. Джек уверенно вёл своего хозяина по улице. У перекрёстка Джек останавливался и выжидал, пока пройдут машины. Он обходил стороной каждый столб, каждую выбоину или лужу.

«Джек, на остановку!» - и собака послушно ведёт своего хозяина к автобусу. Если пассажиры автобуса сами не догадываются уступить место слепому, Джек выбирает из сидящих человека помоложе и тыкается носом ему в колени: мол, ты и постоять можешь, а моему хозяину стоять трудно... «Джек, в магазин!» - ведёт в гастроном.

- Джек теперь мне взамен глаз! - не нахвалится своим поводырём бывший лётчик.

(Г. Юрмин)

Ответь на вопросы и выполни задания

Часть I

1. Определи жанр произведения.

- 1) рассказ 2) сказка 3) былина

2. Определи стиль текста.

- 1) научный 2) художественный 3) публицистический

3. Почему жители улицы Мира хорошо знали этого человека?

- 1) он отличался от всего внешнего вида
2) он всегда гулял с собакой
3) это был очень общительный человек

4. Как Джек помогал хозяину занять место в автобусе?

- 1) лаял на молодого человека
2) тыкался носом в колени пассажира помоложе
3) начинал рычать на пассажира

5. Выбери пословицу, которая подходит к данному произведению.

- 1) «Маленькая собачка, да дом стережет»
2) «Собачка лает - хозяину весть подаёт»
3) «Собака человеку неизменный друг»

6. Определи тему текста.

7. Какова главная мысль текста?

8. По какой причине ослеп лётчик? (Выпиши ответ из текста)

9. Кто стал верным другом бывшего летчика?

Часть II

10. Как ты понимаешь значение слова **поводырь**?

11. Как ты понимаешь выражение «**Джек теперь мне взамен глаз**»?

12. **Объясни**, почему автор назвал текст «Джек-поводырь»? **Предложи свой вариант названия.**

13. Подбери синоним к слову **выбоина**.

14. Подбери антоним к слову **уверенно**.

Часть III

15. **Восстанови последовательность событий** в тексте, указав цифрами.

Вместо палочки он держал за поводок собаку.

Джек ведёт к автобусу

Каждый день проходит по тротуару, постукивая палочкой.

Он лишился одной руки и обоих глаз.

Бывший лётчик доволен другом.

16. **Раздели текст на 3 части. Озаглавь части**, используя словосочетания или предложения из текста.

1) _____

2) _____

3) _____

Спецификация контрольных измерительных материалов

Условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности;

П – повышенный уровень сложности.

Типы заданий:

ВО – выбор ответа;

КО – краткий ответ (с самостоятельным вписыванием цифр);

РО – развернутый ответ.

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примечание время выполнения задания (мин.)
Чтение текста про себя							5
1.	3.1.3.2	Литературоведческая пропедевтика	Различать и приводить примеры произведений различных жанров.	Б	ВО	1	1
2.	3.2.2	Литературоведческая пропедевтика	Сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий.	П	ВО	1	1
3.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	ВО	1	2
4.	1.1.7.8	Виды речевой и	Находить в тексте	Б	ВО	1	2

		читательской деятельности	требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.				
5.	1.2.3	Виды речевой и читательской деятельности	Устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства.	П	ВО	1	2
6.	1.1.7.2	Виды речевой и читательской деятельности	Определять тему произведения.	Б	РО	1	2
7.	1.1.7.1	Виды речевой и читательской деятельности	Определять главную мысль произведения.	Б	РО	1	3
8.	1.1.9.1	Виды речевой и читательской деятельности	Формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста.	Б	КО	1	3
9.	1.1.9.1	Виды речевой и читательской деятельности	Формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста.	Б	КО	1	3
10.	1.1.7.10	Виды речевой и читательской деятельности	Объяснять значение слова с опорой на контекст.	Б	РО	2	3
11.	1.2.1	Виды	Осмысливать	П	РО	2	3

		речевой и читательской деятельности	эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение.				
12.	1.1.7.7	Виды речевой и читательской деятельности	Озаглавливать текст, передавая в заголовке главную мысль (тему) текста.	Б	РО	2	4
13.	1.1.7.10	Виды речевой и читательской деятельности	Объяснять значение слова с опорой на контекст.	Б	КО	1	2
14.	1.1.7.10	Виды речевой и читательской деятельности	Объяснять значение слова с опорой на контекст.	Б	КО	1	2
15.	1.1.7.6	Виды речевой и читательской деятельности	Определять основные события произведения, устанавливать их последовательность.	Б	ВО	3	3
16.	1.1.8.1	Виды речевой и читательской деятельности	Делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план.	Б	РО	3	4
Итого				Б-13 П-3	ВО-6 РО-4 КО-6	Б-19 П-4	45

Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Задание	Спецификация	Баллы
A1	Определить жанр произведения.	Дан верный ответ.	16.
A2	Определить стиль текста.	Дан верный ответ.	16.
A3	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <u>явном виде</u>)	Дан верный ответ.	16.
A4	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <u>явном виде</u>)	Дан верный ответ.	16.
A5	Определить пословицу, которая соответствует содержанию текста.	Дан верный ответ.	16.
A6	Определить тему текста.	Дан верный ответ.	16.
A7	Определить основную мысль текста.	Дан верный ответ.	16.
A8	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <u>явном виде</u>)	Дан верный ответ.	16.
A9	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <u>явном виде</u>)	Дан верный ответ.	16.
B1	Определить лексическое значение слова.	Значение слова раскрыто в полном объеме. Ответ записан без ошибок.	26.
		Значение слова раскрыто в полном объеме. В записи допущено не более 2-х ошибок. <i>или</i> Значение раскрыто недостаточно точно. Ответ записан без ошибок.	16.

В2	Определить значение выражения.	Значение выражения раскрыто в полном объеме. Ответ записан без ошибок.	26.
		Значение выражения раскрыто в полном объеме. В записи допущено не более 2-х ошибок. <i>или</i> Значение раскрыто недостаточно точно. Ответ записан без ошибок.	16.
В3	Определить смысл заглавия. Предложить свой вариант.	Смысл заглавия раскрыт верно. Указан свой вариант, соответствующий содержанию текста.	26.
		Смысл данного заголовка раскрыт, но не предложен свой вариант. <i>или</i> Смысл заголовка не раскрыт, но предложен свой вариант, который соответствует содержанию текста.	16.
В4	Подобрать синоним к слову.	Дан верный ответ.	16.
В5	Подобрать антоним к слову.	Дан верный ответ.	16.
С1	Установить последовательность событий.	Дан верный ответ.	36.
		Два пункта переставлены местами.	26.
		Верно обозначен первый и последний пункт, номера остальных перепутаны.	16.

С2	Разделить текст на части и записать план текста.	В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трех пунктов, заголовки частей записаны грамотно.	36.
		В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трех пунктов, в заголовках допущены 1-2 недочета.	26.
		В плане последовательно отражено содержание текста, план состоит из трех пунктов, в заголовках допущены более двух недочетов.	16.
		<i>или</i> В плане последовательно отражено содержание текста, в плане только два корректных пункта, в заголовках допущены 1-2 недочета.	
		<i>или</i> В плане нарушена последовательность содержания текста, в плане не менее двух пунктов, в заголовках допущены 1-2 недочета.	

Максимальное количество - 23 баллов.

23-21 б. 100% -91%	20-16 б. 87%-70%	15-11 б. 65%-48%	10-0б. 43%-0%
5	4	3	2