

Информация о реализации Плана-графика мероприятий (сетового графика) по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ « СОШ с.Турты-Хутор » Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской Республики на 2016-2017 учебный год

Содержание деятельности (мероприятия)	Планируемые результаты	Контрольные показатели	Фактическое исполнение	Причины неисполнения
---------------------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	----------------------

Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
Сбор нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС ОВЗ	Перечень документов, включенных в банк. Адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы.	Разработаны нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все вышеперечисленные документы размещены на сайте ОО	
Внесение изменений и дополнений в Устав ОО	Изменения и дополнения в Уставе ОО	Приказ о внесении изменений и дополнений в Устав ОО		Документы на стадии разработки
Разработка локальных нормативных документов, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ОВЗ в МОО и ГОО, приказов по ОО, обеспечивающих готовность к реализации ФГОС ОВЗ по нормативно-правовому, организационно-содержательному, финансово-экономическому,	Формирование единого подхода к внедрению ФГОС ОВЗ на уровне муниципалитетов и образовательных организаций	Приказы по ОО: - О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ; - О разработке адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) на 2016-2017 учебный год;	Из перечисленных документов разработаны только локальные нормативные документы, регламентирующие введение и реализацию ФГОС ОВЗ и АООП по восьми видам.	нет детей-инвалидов и с ОВЗ

<p>материально-техническому, кадровому и информационному направлениям введения ФГОС ОВЗ</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Об утверждении АООП на 2016-2017 учебный год; - Об утверждении годового календарного учебного графика; - Об утверждении учебного плана; - Об утверждении программы внеурочной деятельности; - Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников; - О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ; - Об утверждении новых или доработанных должностных инструкций работников ОО, осуществляющих введение и реализацию ФГОС ОВЗ 		<p>-/-</p>
---	--	---	--	------------

Организационно-содержательное обеспечение введения ФГОС ОВЗ

<p>Издание приказа о создании рабочей группы по подготовке введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>Создание рабочей группы по подготовке введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>Приказ о создании рабочей группы по подготовке введения ФГОС ОВЗ, утверждение Положения о рабочей группе</p>	<p>Издан приказ №20/1 от 01.09. 2016 г об утверждении Положения о рабочей группе, о создании рабочей группы по подготовке введения ФГОС ОВЗ</p>	
--	--	---	---	--

<p>Координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур ОО по подготовке введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>Подготовка введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>Приказ об утверждении плана работы по подготовке введения ФГОС ОВЗ. Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, организаций культуры, спорта</p>	<p>Разработан и утвержден план работы рабочей группы приказ №17/1 от 30.08.2016 г. Заключены договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования</p>	
<p>Определение уровня соответствия критериям готовности к введению ФГОС ОВЗ</p>	<p>Критерии готовности к введению ФГОС ОВЗ</p>	<p>Информационная справка определения уровня соответствия критериям готовности к введению ФГОС ОВЗ</p>	<p>Составлена справка и зачитана на совещании при зам. директора по УВР протокол № 1 от 01.09.2016 г.</p>	
<p>Проведение мониторинга готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ. Мониторинг условий реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>Сбор и анализ информации. Участие в опросах, заполнение карты самооценки готовности к введению ФГОС ОВЗ.</p>	<p>Карта самооценки готовности к введению ФГОС ОВЗ.</p>	<p>Проведен внутренний аудит готовности ОО к введению ФГОС ОВЗ, заполнена карта самооценки по готовности школы к введению ФГОС ОВЗ</p>	
<p>Организация деятельности рабочей группы по обеспечению мероприятий по введению ФГОС ОВЗ</p>	<p>Участие руководящих и педагогических работников ОО в заседании рабочей группы по обеспечению мероприятий по введению ФГОС ОВЗ</p>	<p>Организация и проведение инструктивно-методических мероприятий (совещания, заседания МО, и т.д.) по вопросам введения ФГОС ОВЗ в ОО.</p>	<p>На сентябрьском совещании МО нач. классов с педагогами школы проведено обсуждение инструктивно-методического материала по вопросам введения ФГОС ОВЗ протокол № 1 от 01.09.2016 г.</p>	

<p>Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) обучающихся с ОВЗ. Соответствие АООП НОО требованиям ФГОС НОО ОВЗ</p>	<p>Наличие в структуре АООП целевого, содержательного, организационного разделов Наличие в целевом разделе: -пояснительной записки; -планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО; системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО. Наличие в содержательном разделе: -программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся (в зависимости от варианта АООП НОО - базовых учебных действий, в соответствии с приложениями №№ 1-8 к ФГОС ОВЗ при получении НОО); -программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области</p>	<p>Приказы, протоколы заседания рабочей группы об утверждении АООП обучающихся с ОВЗ, рабочих программ учебных предметов; годового календарного учебного графика; учебного плана; программы внеурочной деятельности</p>	<p>Приказом по школе №15/1 от 30.08.2017 утверждены проекты АООП по восьми видам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • АООП (глухих); • АООП (слабослышащих и позднооглохших); • АООП (слепых); • АООП (слабовидящих) • АООП (ТНР); • АООП (НОДА); • АООП (ЗПР); • АООП (РАС) 	
--	--	---	---	--

	<p>и курсов внеурочной деятельности;</p> <p>-программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО (в зависимости от варианта АООП НОО-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с приложениями № 1-8 к ФГОС ОВЗ при получении НОО);</p> <p>-программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>-программы коррекционной работы;</p> <p>-программы внеурочной деятельности.</p> <p>Наличие в организационном разделе:</p> <p>- учебного плана начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО</p>			
--	--	--	--	--

	может включать как один, так и несколько учебных планов)			
Изучение образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.	Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей	Пакет методик для проведения диагностики в общеобразовательной организации. Диагностические материалы (анкеты, опросники и пр.), рекомендации для специалистов (педагога-психолога, социального педагога) для проведения стартовой диагностики в начальных классах		Инструментарии для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ, и запросов родителей не разработаны по причине отсутствия квалифицированных специалистов
Осуществление мониторинга системы образования детей с ОВЗ (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14)	Проведение мониторинга на уровне ОО, подготовка аналитических материалов, определение перспективных направлений реализации ФГОС ОВЗ	Информационная справка по результатам мониторинга		Мониторинг системы образования детей с ОВЗ (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 № 14) в ОО не проведен
Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО	План методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО	Приказ об утверждении плана методической работы	План методической работы составлен, но реализуется частично по причине не подготовленности педколлектива	

Проведение совещаний, семинаров-практикумов, круглых столов в ОО по вопросам введения ФГОС ОВЗ	Обеспечение участия педагогов в мероприятиях по сопровождению введения и реализации ФГОС ОВЗ	Семинары, конференции по вопросам введения ФГОС ОВЗ	На совещании при зам. директора по УВР протокол № 2 от 17.10.2016 г. было проведено обсуждение по вопросам введения ФГОС ОВЗ	
Наличие диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.	Выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ.	Диагностический инструментарий (анкеты, опросники)		Не проведено, из-за отсутствия необходимых инструментариев
Проведение анкетирования по изучению выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ	Изучение выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ	Информационная справка по результатам анкетирования, план мероприятий по устранению выявленных проблем.	Анкетирование проведено, информационная справка имеется	

Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих выплат работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ	Локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующие выплаты работникам, обеспечивающим введение ФГОС ОВЗ	Приказы, положения		Не разработаны по причине отсутствия финансирования
Разработка АООП и определение механизма достижения формирования планируемых результатов	Механизмы для реализации АООП и достижения планируемых результатов	Информационная справка о механизмах, необходимых для реализации АООП		-/-

Материально-техническое обеспечение введения ФГОС ОВЗ				
Изучение требований к материальной базе ОО при внедрении ФГОС ОВЗ	Формирование перечня необходимого оборудования и учебно-методических комплексов	План расходов на оснащение ОО необходимым оборудованием		План расходов не составлен, так как руководители ОО еще не готовы к решению данного вопроса
Анализ оснащенности ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ, соответствие материально-технической базы реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	Приведение материальной базы ОО в соответствие с требованиями ФГОС ОВЗ	Информационно-аналитическая справка о соответствии оснащенности ОО требованиям ФГОС ОВЗ, план мероприятий по устранению выявленных недостатков.	Составлена информационная справка о не соответствии материально-технической базы школы к реализации АООП и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ	
Соответствие материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО	Приведение материально-технической базы реализации АООП действующим санитарным и противопожарным нормам, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников ОО	План мероприятий по развитию материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ (план мероприятий по устранению выявленных недостатков)		План мероприятий по развитию материально-технической базы реализации АООП действующим СанПиН, требованиям безопасности обучающихся, нормам охраны труда работников школы не составлен по причине не соответствия материально-технической базы школы действующим требованиям СанПиН

<p>Укомплектованность ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы</p>	<p>Приведение в соответствие укомплектованности ОО печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП</p>	<p>Информация об укомплектованности ОО учебно-методическими материалами, разработками, печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП</p>		<p>Специальные учебно-методические материалы в школе отсутствуют</p>
<p>Наличие доступа ОО к электронным образовательным ресурсам (ЭОР</p>	<p>Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет</p>	<p>Перечень доступных и используемых ЭОР</p>	<p>www.ict.edu.ru- Федеральный портал ” ИКТ в образовании” http://media-v-doy.ucoz.ru/- Медиа образование – это новый взгляд на мир, медиа мир... http://eois.mskobr.ru/-Единая образовательная информационная среда www.mon.gov.ru/- Министерство образования и науки РФ http://www.edu.ru/- Федеральный портал “Российское образование” http://www.edusite.ru/- Создание сайтов образовательных учреждений http://www.childpsy.ru/- Детская психология http://www.psyparents.ru/- Всероссийский Интернет – педсовет <i>Компьютерные развивающие игры для дошкольников</i> “Почитай-ка”, детский сказочный журнал http://www.e-skazki.narod.ru –</p>	

			http://eso77.ru/ -единая система образования https://turti-hutor.edu95.ru/ Сайт школы https://infourok.ru/lp/bestTeacher -сайт конкурсов и олимпиад	
Наличие отдельных специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Создание специально оборудованных помещений для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Информация о наличии специально оборудованных помещений		Отдельного специально-оборудованного помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в школе отсутствует

Информационное обеспечение введения ФГОС ОВЗ

Информирование участников образовательного процесса, родительской общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ	Организация и проведение совещаний, конференций, семинаров, педагогических чтений по вопросам введения ФГОС ОВЗ	Протоколы совещаний, родительских собраний, публикации в СМИ	Имеется информационная справка об информировании и проведению бесед с участниками образовательного процесса и с родителями детей. Протокол №1 от 30.08.2016 г., где обсуждалась справка	
---	---	--	---	--

Создание раздела «Введение ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы	Информирование педагогов, родителей о ходе подготовки к введению ФГОС ОВЗ	Раздел на сайте ОО, посвященный вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ.	На САЙТЕ школы создан раздел «Введение ФГОС обучающихся с ОВЗ»	
Использование информационных ресурсов ОО (сайт, портал, интернет-страничка, журнал, газета и т.д.) для обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с введением и реализацией АООП	Обеспечение информационной открытости ОУ по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ	Статьи в газете; информационные сюжеты на телевидении.	На сайте школы https://turti-hutor.edu95.ru/ выложена информация о планируемом введении в ОО ФГОС ОВЗ для доступа участников образовательного процесса	
Изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ОВЗ, проведение анкетирования на родительских собраниях	Определение доли родителей, осведомленных о целях введения ФГОС ОВЗ (через анкетирование на родительских собраниях, сайте школы)	Протоколы родительских собраний. Информационно-аналитическая справка по результатам анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально.	Родители (законных представителей) обучающихся проинформированы о подготовке к введению и реализации ФГОС ОВЗ. Протокол №1 от 30.08. 2016 г. через анкетирование и родительские собрания	
Обеспечение публичной отчетности ОО о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ	Информирование родителей о ходе подготовки к введению ФГОС ОВЗ	Перечень видов используемых информационных ресурсов ОО с указанием электронных адресов.	В публичном отчете школы имеется раздел о ходе и результатах введения ФГОС ОВЗ. родители детей проинформированы о ходе подготовки к введению ФГОС ОВЗ	

Кадровое обеспечение введения ФГОС ОВЗ

<p>Мониторинг кадрового обеспечения ОО на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>Проведение мониторинга в ОО</p>	<p>Информационно-аналитическая справка</p>	<p>Проведён мониторинг кадрового обеспечения на соответствие требованиям введения ФГОС ОВЗ в школе. Имеется информационно-аналитическая справка</p>	
<p>Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогических работников, специалистов ОО по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>Приказ об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график. Информационная справка с указанием доли учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ОВЗ на 01.09.2016 (2016-2018)</p>	<p>Приказом по школе №19/1 от 01.09. 2016 г. разработан план-график повышения квалификации педагогических работников школы по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ на уровне ЧИПКРО</p>	
<p>Обеспеченность введения ФГОС ОВЗ работниками ОО, прошедшими соответствующие курсы повышения квалификации</p>	<p>Обучение учителей на курсах повышения квалификации по реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>Курсы, семинары по реализации ФГОС ОВЗ</p>	<p>Учителя начальных классов прошли или ?? курсы в сентябре 2016г по теме: «Введение ФГОС ОВЗ в ОО»</p>	
<p>Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ОВЗ в ОО</p>	<p>Проведение семинаров-практикумов по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>Приказ об утверждении плана методической работы</p>	<p>Приказом №18/1 от 01.09.2016 утверждён план методической работы. В октябре 2016г проведён семинар по введению ФГОС ОВЗ</p>	

<p>Участие руководителя и педагогических работников ОО в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>Обеспечение участия педагогов в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>Информационная справка об участии в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровня по вопросам введения ФГОС ОВЗ</p>	<p>Директор школы принял участие на совещаниях проводимых МОиН, ЧИПКРО, где обсуждались вопросы введения ФГОС ОВЗ в ОО ЧР</p>	
--	--	--	---	--

Руководитель ОУ



/Р.Х.Аюбова/