

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Чеченской республики

Администрация Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской республики

МБОУ «СОШ с.Турты -Хутор имени Хатамаева А.Б.»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете

Протокол №1
от "23" 08.2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Рондарь И.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Гайтукаев Х.Г.
Приказ № 79 ОД
от "24" 08.2022 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 класс

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Агаева Раяна Вахаевна
Учитель начальных классов.

**Итоговая контрольная работа
контрольная работа
по русскому языку
1 класс**

Спецификация
контрольных измерительных материалов (КИМ)

1. Обобщенный план работы

Обозначение заданий:

- уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный
- тип задания: КО – задание с кратким ответом
ВО – задание с выбором ответа.

№ п/п	Проверяемые умения	Код проверяемого умения	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерн ое время выполне ния задания (мин)
Диктант						
1	Писать под диктовку тексты объемом до 40 слов, в соответствии с изученными правилами правописания	6.1.5		Б	7	20
Грамматическое задание						
2.1	Умение различать согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие.	1.1.3	ВО	Б	1	2 - 3
2.2	Умение различать гласные ударные/безударные; делить слово на слоги.	1.1.2	КО	Б	2	3- 4
2.3	Умение находить орфограммы в словах, определять место орфограммы в слове.	6.1.1	КО	Б	1	1 - 2
2.4	Умение различать звуки и буквы.	1.1.1	КО	П	2	3 - 4
2.5	Умение различать согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие.	1.1.4	ВО	Б	1	2 - 3
2.6	Умение определять границы предложения. Правильное оформление предложений на письме. Умение различать предложение, словосочетание, слово.	5.1.1	ВО	Б	1	3 - 4
2.7	Умение определять границы предложения.	5.1.1	РО	П	2	5 - 6

	Правильное оформление предложений на письме. Умение составлять предложение с заданными словами. Умение различать предложение, словосочетание, слово.					
2.8	Умение пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации.	1.2.1	КО		2	4 - 5
	Итого				19	45 мин

1. Запиши текст под диктовку

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Весной Наступили тёплые деньки. Юра и Ваня пошли в лес. Рядом бежит пёс Бим. Громко стучат дятлы. (17 слов)	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с пропусками букв (или в словах без пропусков букв)	4
	Допущено не более двух ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка)	3
	<i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в лес, в дупле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i> <i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (сосны – сосны; грибы – гриб; зимой – зимы; устный – уста).</i> <i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.</i>	
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	7

2.1. Подчеркни слова, которые начинаются с **твёрдого согласного** звука.

Утка, ворона, синица, голубь, чайка, цапля.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выполнено задание (<i>ворона, голубь, цапля</i>)	1
Допущена 1 ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.2. Найди слова, в которых два слога. Раздели их на слоги, поставь знак ударения.

Иван, девочка, сын, дочка, мать, мальчик.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выполнено все задание <i>И-ван, де-воч-ка, сын, доч-ка, мать, маль-чик.</i>	2
Допущена 1 ошибка или 1 слово пропущено	1
Допущено 2 ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2.3. Подбери и запиши кличку животному.

собака _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Имя собственное записано с большой буквы	1
Имя собственное записано с маленькой буквы	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.4. Выполни звукобуквенный разбор слова.

апрель - слогов [] ____ б., ____ зв.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выполнен разбор, нет ошибок Апрель - 2 сл., [апр'эл'], 6 б., 5 зв.	2
Допущена 1 ошибка	1
Допущено 2 ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2.5. Среди слов найди и подчеркни те, в которых согласный на конце слова глухой.

Дятел, грач, воробей, петух, аист.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выполнено задание ☐ <i>Грач, петух, аист.</i>	1
Допущена 1 ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.6. Отметь $\sqrt{\quad}$ предложение.

А) в улей летят пчёлы.

☐

Б) По небу плывут лёгкие облака,

☐

В) После дождя выглянуло солнце.

☐

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
1) Верно выбрано предложение (<i>После дождя выглянуло солнце.</i>)	1
Неверно выбран ответ	0
<i>Максимальный балл</i>	1

2.7. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

листочки, первые, деревьях, появились, На

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно составлено предложение, в конце предложения стоит точка. (<i>На деревьях появились первые листочки.</i>)	2
Допущена неточность в составлении предложения или допущена 1 орфографическая ошибка или пунктуационная ошибка	1
Допущено 2 орфографические ошибки или 1 орфографическая ошибка и пунктуационная ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	2

2.8. Запиши слова в алфавитном порядке. Журнал, книга, альбом, газета.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выписаны словосочетания (<i>Альбом, газета, журнал, книга</i>)	2
Допущена 1 ошибка в последовательности слов	1
Допущено 2 ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3. Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Диктант

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 2	3 - 4	5 - 6	7

Грамматическое задание

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 5	6 - 7	8 - 9	10 - 12

**Итоговая контрольная работа
по русскому языку
1 класс
Примерный текст диктанта**

Наступили тёплые деньки. Юра и Ваня пошли в лес. Рядом бежит пёс Бим. Громко стучат дятлы.
(17 слов)

Примерное грамматическое задания

3. *Подчеркни* слова, которые начинаются с *твёрдого согласного* звука.

Утка, ворона, синица, голубь, чайка, цапля.

4. *Найди слова, в которых два слога. Раздели их на слоги, поставь знак ударения.*

Иван, девочка, сын, дочка, мать, мальчик.

5. **Подбери и запиши** кличку животному.

собака _____

6. *Выполни звукобуквенный разбор слова.*

апрель - СЛГОВ [] б., зв.

7. Среди слов *найди* и *подчеркни* те, в которых согласный **на конце** слова *глухой*.

Дятел, грач, воробей, петух, аист.

8. Отметь $\surd$ предложение.

А) в улей летят пчёлы.

10

Б) По небу плывут лёгкие облака,

11

В) После дождя выглянуло солнце.

7

9. Прочитай слова. Составь из этих слов предложение. Запиши его.

листочки, первые, деревьях, появились, На

- 10.** Запиши слова в алфавитном порядке. **Журнал, книга, альбом, газета.**

Итоговая контрольная работа по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

1 класс

Спецификация контрольных измерительных материалов

1. Обобщенный план работы

Обозначение заданий:

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный.

Тип задания: ВО – задание с выбором ответа, КО — с кратким ответом,
РО – развернутый ответ.

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	2.1.1	Человек и общество	Знать название столицы Российской Федерации.	Б	ВО	1	3
2.	2.1.1	Человек и общество	Знать символику России.	Б	КО	1	4
3.	2.1.1	Человек и общество	Знать символику России.	Б	ВО	1	3
4.	1.1.1	Человек и природа	Знать названия животных родного края.	Б	КО	2	5
5.	1.1.2	Человек и природа	Знать отличительные признаки времен года.	Б	ВО	1	3
6.	1.1.1	Человек и природа	Уметь определять последовательность месяцев.	Б	ВО	2	3
7.	1.1.3	Человек и природа	Знать отличительные особенности животных (пауки, пресмыкающиеся, млекопитающие, насекомые).	Б	ВО	1	3
8.	1.1.3	Человек и природа	Уметь ориентироваться в многообразии животных и классифицировать их.	Б	ВО	1	3
9.	1.1.3	Человек и природа	Уметь различать живую и неживую природу.	Б	КО	1	3

10.	1.2.5	Человек и общество	Знать правила безопасности дорожного движения и дорожные знаки.	Б	ВО	1	3
11.	2.1.4 2.2.3	Человек и общество	Уметь определять профессии людей.	Б	КО	2	6
12.	1.1.10 1.2.3	Человек и природа	Знать правила поведения в природе. Осознавать личную ответственность человека за сохранность природы.	П	РО	2	6
Итого				Б-11 П-1	РО-1 КО-4 ВО-7	16	45

2. Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Задание	Спецификация	Баллы
1.	Знание названия столицы Российской Федерации	Всё задание выполнено без ошибок	1
2.	Знание символики России	Всё задание выполнено без ошибок	1
3.	Знание символики России	Всё задание выполнено без ошибок	1
4.	Сведения о своём крае	Всё задание выполнено без ошибок 1 ошибка	2 1
5.	Уметь определять время года по отличительным признакам	Всё задание выполнено без ошибок	1
6.	Знать последовательность месяцев	Всё задание выполнено без ошибок 1 ошибка	2 1
7.	Уметь классифицировать животных по отличительным признакам	Всё задание выполнено без ошибок	1
8.	Уметь ориентироваться в многообразии животных, классифицировать их	Всё задание выполнено без ошибок	1
9.	Уметь определять предметы неживой природы	Всё задание выполнено без ошибок	1
10.	Знать название прибора для ориентирования на местности	Всё задание выполнено без ошибок	1
11.	Знать отличительные признаки животных	Всё задание выполнено без ошибок 1 ошибка	2 1
12.	Уметь добывать информацию, представленную знаками погоды	Всё задание выполнено без ошибок 1 ошибка	2 1

Максимальное количество- 17 баллов

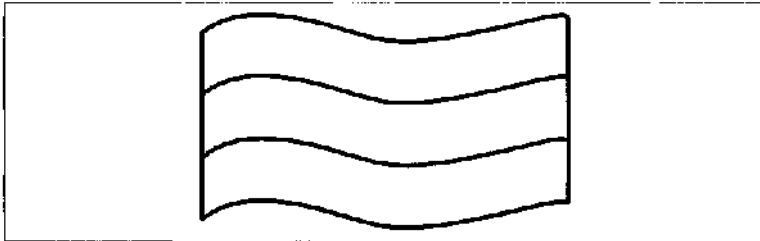
17-15 б. (100-88%)	14-11 б. (82-65%)	10-8 б. (59-47%)	7-0 б. (41-0 %)
5	4	3	2

**Демонстрационный вариант
Итоговой контрольной работы
по окружающему миру
1 класс**

1. Подчеркни столицу Российской Федерации:

- а) *Мурманск* б) *Москва* в) *Снежногорск*

2. Раскрась флаг Российской Федерации



3. Какой из символов Российской Федерации ты знаешь? Укажи.

- ☐ герб ☐ песня ☐ гимн ☐ флаг ☐ гражданин

4. Напиши, названия *двух* животных, которые живут в Мурманской области.

Ответ: _____

5. Отметь V, какое время года изображено?



- ☐ 1) *осень*
☐ 2) *зима*
☐ 3) *лето*
☐ 4) *весна*

6. Найди ошибку в последовательности зимних месяцев. Впиши цифры 1, 2, 3.

- ☐ февраль ☐ декабрь ☐ январь

Сколько месяцев в году _____

7. К какой группе относятся животные, у которых 8 конечностей?

Отметь знаком V.

- ☐ 1) *пауки* ☐ 2) *пресмыкающиеся* ☐ 3) *насекомые* ☐ 4) *млекопитающие*

8. Укажи, отметь знаком V группу, где перечислены только птицы.

- ☐ 1) Дятел, белка, стрекоза;
☐ 2) Кузнечик, пингвин, журавль;
☐ 3) Сорока, соловей, синица.

9. Отметь знаком V предмет неживой природы

- ☐ а) *гора* ☐ б) *бабочка* ☐ в) *гриб*

10. Укажи знак «Пешеходный переход». Обведи верный знак.

☐☐☐☐

11. Определи профессию человека по этим предметам.



Ответ: _____

Напиши, чем занимается представитель этой профессии?

Ответ: _____

12. О чём говорит этот знак? Напиши.



Ответ:

Итоговая контрольная работа
по
МАТЕМАТИКЕ

1 класс

Спецификация
контрольных измерительных материалов

1. Обобщенный план работы

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания КО — с кратким ответом, РО – развернутый ответ (запись решения или объяснения полученного ответа).

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	1.1.1 1.1.2	Числа и величины	Читать, записывать, сравнивать, числа от нуля до ста. Устанавливать закономерность последовательности чисел.	Б	КО	1	5
2.	2.1.2	Арифметические действия	Выполнять устно Сложение, вычитание чисел в пределах 100.	Б	КО	4	5
3.	2.1.2	Арифметические действия	Выполнять устно Сложение, вычитание чисел в пределах 100.	Б	КО	1	5

4.	3.1.1 3.1.2	Работа с текстовым и задачами	Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	Б	РО	1	5
5.	1.1.1 1.1.2	Числа и величины	Читать, записывать, сравнивать, числа от нуля до ста. Устанавливать закономерность последовательности чисел.	Б	КО	1	5
6.	2.1.2	Арифметические действия	Выполнять устно Сложение, вычитание чисел в пределах 100.	Б	КО	4	5
7.	3.1.1	Работа с	Решать	Б	РО	1	5

	3.1.2	текстовым и задачами	арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью. Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий				
8.	4.1.2 4.1.3 5.1.1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Геометрические величины.	Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки. Измерять длину отрезка.	П	РО	1	5
Итого				Б-7 П-1	РО-3 КО-5	14	40

2. Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Задание	Спецификация	Баллы
1.	Запиши числа в заданном порядке	Всё задание выполнено без ошибок	1
2.	Решение примеров	Всё задание выполнено без ошибок	4 (по 1 баллу за пример)
3.	Компоненты сложения и вычитания	Всё задание выполнено без ошибок	1
4.	Задача	Всё задание выполнено без ошибок	1
5.	Запись чисел в порядке убывания и возрастания	Всё задание выполнено без ошибок	1
6.	Сравнение числовых выражений	Всё задание выполнено без ошибок	4 (по 1 баллу)
7.	Задача	Всё задание выполнено без ошибок	1
8.	Построение ломаной	Всё задание выполнено без ошибок	1

Максимальное количество- 14 баллов.

14-13 б. (100-93%)	12-10 б. (86-71%)	9-7 б. (64-50%)	6-0 б. (43-0 %)
5	4	3	2

**Демонстрационный вариант
Итоговой контрольной работы
по математике
1 класс**

1. Запиши числа, которые больше 5, но меньше 10.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Вычисли. Запиши ответ.

$10 - 7 =$

$8 + 5 =$

$19 - 9 =$

$12 + 0 =$

3. Запиши выражение: первое слагаемое 10, второе слагаемое – 4.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Реши задачу. Запиши ответ.

Миша нашёл 12 грибов, а Маша – на 3 гриба меньше. Сколько грибов нашла Маша?

Ответ: _____ грибов.

5. Ученики записали числа в порядке убывания и получили разные ответы. Отметь верный ответ знаком ☒

☐ 9, 10, 11, 12, 13

☐ 13, 12, 10, 9, 11

☐ 13, 12, 11, 10, 9

☐ 9, 10, 13, 12, 11

6. Сравни числа. Поставь знаки $>$, $<$, $=$

$6 \quad \square \quad 4 + 5$

$3 + 10 \quad \square \quad 10 + 3$

$13 - 7 \quad \square \quad 8$

$20 \quad \square \quad 12$

7. Ваня решил купить закладку в магазине за 8 рублей. У него есть такие монеты:



Продавцу Ваня дал одну монетку и получил сдачу.

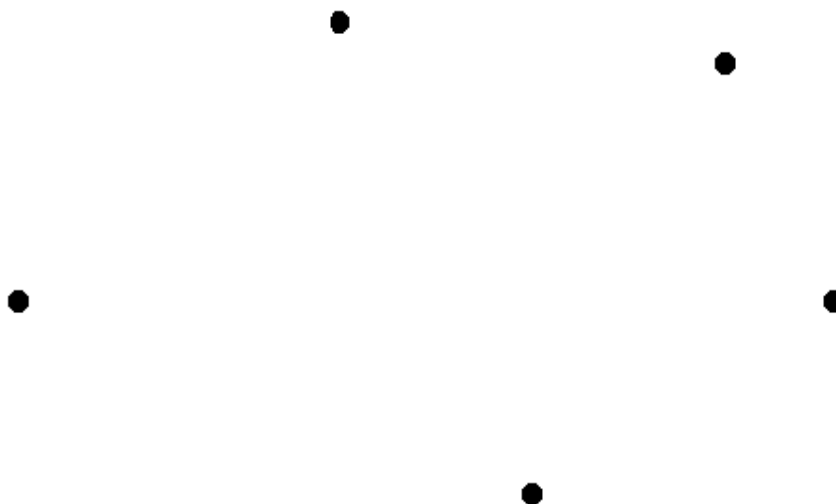
Какую сдачу получил мальчик?

Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ: Ваня получил _____ рублей.

8. С помощью линейки и карандаша соедини точки отрезками так, чтобы получилась незамкнутая ломаная из четырёх звеньев.



Дополнительное задание

Поезд состоит из 10 вагонов. Петя сел в пятый вагон от начала поезда, а Федя – в пятый вагон от конца. В одном ли вагоне они едут?

Ответ: _____

**Демонстрационный вариант контрольной работы
по литературному чтению
за год**

1 класс

Прочитай текст и выполни задания. Если возникнут затруднения, перечитай текст.

НАДЁЖНЫЙ ТОВАРИЩ

На первой парте в первом классе сидел Андрюша Рудаков. Андрюша был смелым. Он всегда защищал слабых.

Рядом с Андрюшей сидела Ася. Она была очень трусливой девочкой. Она боялась собак, гусей и даже муравьёв. Андрюше это не нравилось. Он решил воспитать в Асе смелость. Однажды Андрюша принёс большого паука. Ася увидела паука, побледнела и пересела на другую парту. Андрюша понял, что поступил плохо. Утром он подошёл к Асиному дому. Ася шла вместе с бабушкой, которая провожала трусиху. Андрюша пошёл вместе с Асей. Теперь маленькой девочке не было страшно. С нею шёл надёжный товарищ. Рядом с ним Ася чувствовала себя сильной и смелой.

(Е. Пермяк.)

(104 слова)

Часть I

1. Отметь знаком (х) в пустом квадрате справа, к какому литературному жанру относится текст.

1) рассказ ☐

2) сказка ☐

3) стихотворение ☐

2. Отметь знаком (х) в пустом квадрате справа, каким был Андрюша.

1) сильным ☐

2) здоровым ☐

3) смелым ☐

3. Отметь знаком (х) в пустом квадрате справа, в каком классе учились ребята.

1) в первом ☐ 2) во втором ☐ 3) в четвертом ☐

4. Отметь знаком (х) в пустом квадрате справа, какой девочкой была Ася.

1) умной ☐ 2) смелой ☐ 3) трусливой ☐

Часть II

5. Напиши, что хотел воспитать Андрюша у Аси.

6. Напиши, что принес в класс мальчик.

7. Напиши, что сделала Ася, когда увидела, что принес Андрюша.

Часть III

8. Подчеркни в тексте предложение, которое доказывает, что Ася была трусихой.

9. Подумай и напиши, как ты понимаешь выражение *надежный товарищ*.

Спецификация контрольных измерительных материалов

Условные обозначения:

Б – базовый уровень сложности;

П – повышенный уровень сложности.

Типы заданий:

ВО – выбор ответа;

КО – краткий ответ;

РО – развернутый ответ.

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
Чтение текста про себя							10
1.	3.1.3	Литературоведческая пропедевтика	Различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица)	Б	ВО	1	2
2.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	ВО	1	3
3.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные	Б	ВО	1	3

			сведения, факты, описания), заданную в явном виде.				
4.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	ВО	1	3
5.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	КО	1	3
6.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	КО	1	3
7.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в	Б	РО	2	5

			явном виде.				
8.	1.1.7.8	Виды речевой и читательской деятельности	Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде.	Б	КО	2	3
9.	1.1.7.10	Виды речевой и читательской деятельности	Объяснять значение слова с опорой на контекст.	Б	РО	3	5
Итого				Б-9	ВО-4 РО-3 КО-2	Б-13	40

Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Задание	Спецификация	Баллы
А1	Различать художественные произведения разных жанров	Дан верный ответ	16.
А2	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <u>явном виде</u>)	Дан верный ответ	16.
А3	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <u>явном виде</u>)	Дан верный ответ	16.
А4	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <u>явном виде</u>)	Дан верный ответ	16.

В1	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <u>явном виде</u>)	Дан верный ответ	16.
В2	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <u>явном виде</u>)	Дан верный ответ	16.
В3	Отвечать на вопросы, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в <u>явном виде</u>)	Дан полный ответ, сформулирован в форме предложения. Дан краткий ответ одним словом.	26. 16.
С1	Выбрать предложение из текста.	Предложение найдено верно, подчеркнуто полностью. Предложение найдено верно, но подчеркнуто частично. <i>или</i> Подчеркнуто другое предложение, отвечающее	26. 16.
С2	Определить и записать лексическое значение выражения.	Дан полный ответ, сформулирован в форме одного или нескольких предложений. Предложения записаны грамотно, допускается 1-2 орфографические ошибки. Дан полный ответ, сформулирован в форме одного или нескольких предложений. При формулировании предложений допущены речевые и орфографические ошибки. Ответ сформулирован кратко, в записи допущены орфографические ошибки.	36. 26. 16.

Максимальное количество- 13 баллов.

13-12 б. 100% -92%	11-9 б. 84%-69%	8-7б. 62%-54%	6-0 б. 46%-0%
5	4	3	2