**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с.Турты-Хутор**

**имени Хатамаева Али Батиевича»**

***Информационная карта инновационной*** ***деятельности педагога***

Разработчик ФИО, возраст, образование, специальность, стаж, квалификационная категория, контактный телефон, адрес электронной почты

1. Количество участников инновационной деятельности (педагогов, обучающихся)
2. Сроки инновационной деятельности
3. Вид инновации: локальные (частные, единичные), не связанные между собой; модульные (блочные), связанные между собой.
4. Область применения инновации (дидактика, психология,

частные методики, технологии, апробация новых учебно-методических комплектов, другое ...)

1. Проблема (тема)
2. Цель
3. Задачи
4. Сущность инновации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Прогнозируемый результат\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Стадии развития инновации. Инновация прошла стадии *(подчеркнуть)'.*

* разработка (определение темы, проблемы, задач, разработка путей реализации);
* осуществление инновационной деятельности (освоение и реализация на стадии апробации);
* распространение созданного инновационным путем опыта (новой практики)

1. Представление результатов *(подчеркнуть)* мастер - класс, выступление на МО, педсовете, конференции, проблемный круглый стол, творческие отчеты, публикации, открытые занятия, методические рекомендации, разработки программ, конспектов занятий, обобщение опыта работы.
2. Прогнозируемые трудности, которые могут встретиться в процессе осуществления инновационной деятельности.
3. Публикации в рамках инновационной деятельности
4. Партнерство в рамках инновационной деятельности
5. Особые заметки по значению инновации в развитии образовательного учреждения