«ПРИНЯТ»

*Педагогическим советом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения*

*«Средней общеобразовательной школы с.Турты-Хутор имени Хатамаева Али Батиевича»*

*Протокол от 01.08.2022 №1*

«УТВЕРЖДАЮ»

*Директор МБОУ «СОШ с.Турты-Хутор им.Хатамаева А.Б.»*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гайтукаев Х.Г.*

*Приказ от 01.08.2022 № 56 ОД*

«УЧТЕНО МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТИ»

*Протокол заседания Совета родителей от 01.08.2022 №1*

«УЧТЕНО МОТИВИРОВАННОЕ МНЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

*Протокол заседания Совета обучающихся от 01.08.2022 №1*

## ПЛАН

## ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП ООО

## (обновленный ФГОС)

#### МБОУ «СОШ с.Турты-Хутор им.Хатамаева А.Б.№

##### на 2022/2023 учебный год

(*выписка из основной образовательной программы основного общего образования*

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Турты-Хутор*

*Имени Хатамаева Али Батиевича,*

 *принятой Педагогическим советом,*

*протокол от 01.08.2022 №1*

*с учетом мнения родительской общественности, утвержденной приказом от 01.08.2022 №56 ОД*

#### 2022

### Содержание

[Пояснительная записка 3](#_bookmark0)

[Содержательное наполнение внеурочной деятельности 4](#_bookmark1)

[Планирование внеурочной деятельности 5](#_bookmark2)

[Цель и идеи внеурочной деятельности 9](#_bookmark3)

[Ожидаемые результаты 10](#_bookmark4)

[Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью 11](#_bookmark5)

[Формы внеурочной деятельности 11](#_bookmark6)

[Режим внеурочной деятельности 11](#_bookmark7)

[Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования 13](#_bookmark8)

[Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования 16](#_bookmark9)

# Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/>;
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
* Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в

том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

# Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно- познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Содержательное наполнение

Модель плана внеурочной деятельности

* занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебныхпредметов (японский язык, английский язык);
* занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
* занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
* профориентационные занятия обучающихся;

Преобладание

учебно-познавательной деятельности

# Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направлениевнеурочной деятельности | Количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
| ***Часть, рекомендуемая для всех обучающихся*** |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности«Разговоры о важном» | 1 | *Основная цель:* развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.*Основная задача:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.*Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ксобственным поступкам |
| Занятия поформированию функциональной грамотности обучающихся | 1 | *Основная цель:* развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). *Основная задача:* формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.*Основные организационные формы:* интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы |
| Занятия,направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | 1 | *Основная цель:* развитие ценностногоотношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.*Основные организационные формы:* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.*Основное содержание:* знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватнооценивать свои силы и возможности. |
| ***Вариативная часть*** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | 3 | *Основная цель:* интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.*Основная задача:* формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.*Основные направления деятельности:* занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья илииспытывающими затруднения в социальной коммуникации |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностейобучающихся в | 2 | *Основная цель:* удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.*Основные задачи:* раскрытие творческих |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| творческом и |  | способностей школьников, формирование у |
| физическом развитии, | них чувства вкуса и умения ценить |
| помощь в | прекрасное, формирование ценностного |
| самореализации, | отношения к культуре; физическое развитие |
| раскрытии и развитии | обучающихся, привитие им любви к спорту и |
| способностей и | побуждение к здоровому образу жизни, |
| талантов | воспитание силы воли, ответственности, |
|  | формирование установок на защиту слабых; |
|  | оздоровление школьников, привитие им |
|  | любви к своему краю, его истории, культуре, |
|  | природе, развитие их самостоятельности и |
|  | ответственности, формирование навыков |
|  | самообслуживающего труда. |
|  | *Основные организационные формы:* занятия |
|  | школьников в различных творческих |
|  | объединениях (музыкальных, хоровых или |
|  | танцевальных студиях, театральных кружках |
|  | или кружках художественного творчества, |
|  | журналистских, поэтических или |
|  | писательских клубах и т.п.); занятия |
|  | школьников в спортивных объединениях |
|  | (секциях и клубах, организация спортивных |
|  | турниров и соревнований); занятия |
|  | школьников в объединениях |
|  | туристскокраеведческой направленности |
|  | (экскурсии, развитие школьных музеев) |
| Занятия, | 1 | *Основная цель:* развитие важных для жизни |
| направленные на |  | подрастающего человека социальных умений |
| удовлетворение |  | – заботиться о других и организовывать свою |
| социальных интересов |  | собственную деятельность, лидировать и |
| и потребностей |  | подчиняться, брать на себя инициативу и |
| обучающихся, на |  | нести ответственность, отстаивать свою точку |
| педагогическое |  | зрения и принимать другие точки зрения. |
| сопровождение |  | *Основная задача:* обеспечение |
| деятельности |  | психологического благополучия обучающихся |
| социально |  | в образовательном пространстве школы, |
| ориентированных |  | создание условий для развития |
| ученических |  | ответственности за формирование макро и |
| сообществ, детских |  | микро коммуникаций, складывающихся в |
| общественных |  | образовательной организации, понимания зон |
| объединений, органов |  | личного влияния на уклад школьной жизни. |
| ученического |  | *Основные организационные формы:* |
| самоуправления, на |  | педагогическое сопровождение деятельности |
| организацию |  | Российского движения школьников и |
| совместно с |  | Юнармейских отрядов; волонтерских, |
| обучающимися |  | трудовых, экологических отрядов, |
| комплекса |  | создаваемых для социально ориентированной |
| мероприятий |  | работы; выборного Совета обучающихся, |
| воспитательной |  | создаваемого для учета мнения школьников по |
| направленности |  | вопросам управления образовательной |
|  |  | организацией, для облегчения |
|  |  | распространения значимой для школьников |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы поурегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п |

# Цель и идеи внеурочной деятельности

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями плана внеурочной деятельности *МБОУ «СОШ***

***с.Турты-Хутор им.Хатамаева А.Б.»* являются:**

* создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
* ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
* удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**
* включение учащихся в разностороннюю деятельность;
* формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
* воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
* развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
* формирование стремления к здоровому образу жизни;
* подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

# Ожидаемые результаты

Личностные:

* готовность и способность к саморазвитию;
* сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
* сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

* получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

* освоение универсальных учебных действий;
* овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

# Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение иностранных языков (японского и английского), проводится с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

# Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

* экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
* деятельность ученических сообществ,
* клубы по интересам,

-встречи,

* профессиональные пробы, ролевые игры,
* реализация проектов,
* кружки,
* походы и т.п.

# Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах, в 5-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС основного общего образования.

# Недельный план внеурочной деятельности основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** **внеурочной деятельности** | **Программа** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | *Разговоры о важном* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | *Функциональная грамотность* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся | *Первый раз в пятый класс* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *Мой выбор* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | *Знакомимся с другом**из Англии* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *Знакомство с**Францией* | 1 | 1 |  | 1 |  | 3 |
| *Культура и традиции Франции* |  |  | 1 |  |  | 1 |
| *Клуб любителей**чтения* | 1 | 1 |  |  | 1 | 3 |
| *Математика для**любознательных* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитииспособностей и талантов | *Основы туризма и**ориентирования* |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| *Прогулки по Чеченской Республике* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | *Мой школьный мир* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

#

# Годовой план внеурочной деятельности основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** **внеурочной деятельности** | **Программа** | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | *Разговоры о важном* | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся | *Функциональная грамотность* | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностейобучающихся | *Первый раз в пятый класс* | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| *Мой выбор* | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| **Вариативная часть** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | *Знакомимся с другом**из Англии* | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| *Знакомство с**Францией* | 34 | 34 |  | 34 |  | 102 |
| *Культура и традиции Франции* |  |  | 34 |  |  | 34 |
| *Клуб любителей**чтения* | 34 | 34 |  |  | 34 | 102 |
| *Математика для**любознательных* | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитииспособностей и талантов | *Основы туризма и**ориентирования* |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| *Прогулки по Чеченской Республике* | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | *Мой школьный мир* | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
|  |  | 340 | 340 | 340 | 340 | 340 | 1700 |