



Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)  
«ВВЕДЕНИЕ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ»

# Управление системой воспитания общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования

## Часть 3.





Дело воспитания такое важное и такое святое, именно святое дело. Здесь сеются семена благоденствия или несчастья миллионов соотечественников, здесь раскрывается завеса будущего нашей родины.

К.Д.Ушинский



# Вопросы лекции

Особенности организации внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООУ, СОО

- ✓ Внеурочная деятельность – организованная школой образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.
- ✓ Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.



# Виды, формы и содержание деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в образовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и другое)

11

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профорентация»

Инвариантные модули

8

- «Дополнительное образование»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Школьный музей»
- «Добровольческая деятельность (волонтерство)»
- «Школьные спортивные клубы»
- «Школьные театры»
- «Наставничество»

Вариативные модули



# План внеурочной деятельности на уровне НОО

определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

# Внеурочная деятельность на уровне НОУ

## Особенности внеурочной деятельности



- удовлетворяет важные потребности обучающихся в общении
- организуется на принципах добровольности
- предполагает самостоятельность и свободу выбора обучающихся

## Виды и формы внеурочной деятельности



- игровая деятельность
- познавательная деятельность
- проблемно-ценностное общение
- досугово-развлекательная деятельность
- художественное творчество
- социальное творчество
- трудовая деятельность
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность

# План внеурочной деятельности на уровне 000

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

- ✓ Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов
- ✓ Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов
- ✓ Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие)

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

# План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОУ

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОУ и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и **включает**:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»)

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования)

- ✓ Согласно ФГОС СОУ через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования)
- ✓ В соответствии с **планом внеурочной деятельности** создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами



# План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки.

Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

# Организация внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями:

естественно-  
научным

гуманитарным

социально-  
экономическим

технологическим

универсальным

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности  
(вне зависимости от профиля) предполагает:

- ✓ организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации
- ✓ проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организацию профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям

# Федеральный календарный план воспитательной работы

Федеральный календарный план воспитательной работы является  
**единым для образовательных организаций**

Федеральный календарный план воспитательной работы **может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности**

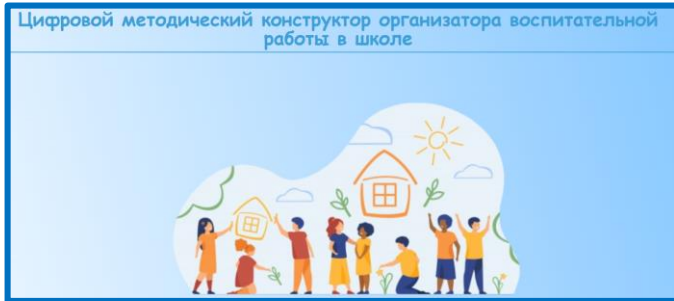
Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы **проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания**, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей

Все мероприятия должны проводиться **с учетом особенностей основной образовательной программы**, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся

# Роль заместителя директора по воспитательной работе



# Цифровой методический конструктор организатора воспитательной работы в школе



Для кого он создан?

Как это работает?

Для всех тех, кто организует в школе воспитательный процесс!

Обычно эти люди занимают разные должности:

- ✓ заместителя директора по воспитательной работе
- ✓ советника по воспитанию
- ✓ педагога-организатора
- ✓ школьного психолога
- ✓ социального педагога
- ✓ классного руководителя
- ✓ учителя-предметника

- ✓ Конструктор представляет собой своеобразный цифровой органайзер, включающий в себя более 80 методических материалов
- ✓ Все они распределены в соответствии с 7-ю основными действиями, которые обычно осуществляют педагоги в школе
- ✓ Если кликнуть мышкой по любому из этих «7 шагов», то можно познакомиться с короткими и практичными рекомендациями по их реализации

Шаг 1. Предотвращаем возможные ошибки

Шаг 2. Знакомимся с возрастными особенностями своих воспитанников

Шаг 3. Ставим цели и задачи воспитания

Шаг 4. Собираем идеи для предстоящей работы

Шаг 5. Разрабатываем сопутствующую документацию

Шаг 6. Решаем текущие педагогические задачи

Шаг 7. Изучаем результаты работы

Словарик



# Нормативно-правовая база



ВНИМАНИЕ!

Ссылки работают  
в полноэкранном  
режиме



**Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ**

Фиксирует понятие «федеральная основная общеобразовательная программа» в Законе об образовании



**Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 992**

Утверждает ФОР НОО



**Приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993**

Утверждает ФОР ОО



**Приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014**

Утверждает ФОР СО



**Приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026**

Утверждает ФАООП ЧО для всех уровней образования



**Письмо Минпросвещения от 16.01.2023 № 03-68**

Информация о введении федеральных образовательных программ