# Инструкция для учащихся «Как выполнять работу»

(зачитывается учителем перед началом проведения работы)

#### Ребята!

- 1. Для выполнения работы вам понадобятся ручка, карандаш, черновик.
  - 2. Работу выполняйте по плану:
    - 1) Внимательно прочитайте задание.
    - 2) Выполняйте задания по порядку, начиная с первого.
    - 3) Записывайте ответы в специально отведенных местах. Проверьте выполненные задания.
    - 4) Если вы ошиблись, зачеркните неправильный ответ, а правильный напишите сверху.

#### ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!

#### Дюймовочка и ласточка.

Дюймовочка жила у мыши. Ей было неплохо в теплой норке. Выходить замуж за крота Дюймовочке не хотелось.

Однажды у входа в норку Дюймовочка увидела мертвую ласточку. Девочка прижалась к груди птички. Сердце ласточки билось. Ласточка не умерла, она застыла от холода.

Дюймовочка устроила для ласточки гнездышко, чтобы ей не холодно было лежать на мерзлой земле.

Дюймовочка ухаживала за птицей. Крот с мышью не знали. Девочка не рассказывала им. Они не любили птиц.

(72 слова)

(по Г. Х. Андерсену)

Класс
лнить все задания. Выполняй их по
порядку.
является его главным героем?
ый ответ.
кение в тексте. Выпиши его.
о, в котором три буквы О. Выпиши его

Определи ударный слог в этом слове. Запиши первую букву в этом слоге.
Дай характеристику звуку, который она обозначает.
Задание 4.
Сосчитай, сколько раз в тексте встречается слово Дюймовочка. Запиши числом.
Задание 5*.
Прочитай слово ЛАСТОЧКА. Составь устно про него
задачу, которая решается с помощью числового выражения

## Задание 6.

Определи, к какой группе относится ласточка. Правильный ответ подчеркни.

3 + 5. Реши задачу. Запиши ее полный ответ.

- рыбы
- звери
- птицы
- насекомые

#### Задание 7.

Прочитай	слова:	крот,	мышь,	ласточ	ка.	Как	ОНЖОМ	ИХ
назвать од	цним сл	ювом'	? Запиц	и.				

#### Задание 8.

Как ты думаешь, что произошло бы в сказке, если бы
Дюймовочка не ухаживала за ласточкой? Напиши.

### Задание 9.

Зачем Дюймовочка стала ухаживать за ласточкой? Выбери правильный ответ или допиши свой.

- Чтобы её похвалили.
- Чтобы спасти птицу.
- Чтобы навредить мыши и кроту.
- Чтобы ласточка потом помогла ей.

# Критерии оценивания выполнения заданий комплексной работы для 1 класса

номер задания	учебный предмет	проверяемый результат	уровень сложности	максимальный балл
1	литературное чтение	чтение и понимание текста, умение определять главных героев	Б	1
2	русский язык	умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв, списать предложение умение находить предложение в тексте	Б	2
3	русский язык	умение определять количество букв в слове, умение определять ударный слог, умение определять согласные звуки, различать	Б	1
		их по звонкости-глухости.	П	2
4	математика	умение пересчитывать предметы и записывать результат с помощью цифр	Б	1
5	математика	умение соотносить условие и решение задачи, умение находить значение числовых выражений, умение составлять задачи и выполнять	Б	1
		необходимые вычисления.	П	2
6	окружающий мир	наличие первоначальных представлений об объектах окружающего мира, определение существенных признаков объектов, подведение под понятие	Б	1
7	русский язык	умение выделять слова в тексте и определять их значение, умение проводить простейшие обобщения, группировать объекты по общим признакам	Б	2
8	окружающий	прогнозирование событий, высказывание	П	$\frac{2}{2}$
	мир	предположений, умение записывать ответ в свободной форме	Б	1
9	окружающий	па п	П	2
	мир	смыслообразование	Б	1
	•	ИТОГО	max	14
			min	7

#### Ключи выполнения заданий комплексной работы для 1 класса

	T		1
номер задания	вариант ответа	балл	примечания
1	Дюймовочка	1	возможен ответ: автор
2	Девочка прижалась головой к груди птички.	1	списано без ошибок и пропусков
	Девочка прижалась головой к груди птички.	2	подчеркнуто: девочка - одной чертой, прижалась - двумя чертами
3	холодно		
	Д	1	
	звонкий, согласный звук	2	
4	5	1	
5	Ответ: всего в слове 8 звуков (букв).	2	Приемлема любая формулировка со словом «всего».
	Ответ: 8 звуков. Ответ: 8 букв.	1	Вычисление выполнено правильно, но ответ не указывает на способ решения.
6	птицы	1	_
7	герои сказки зверюшки знакомые Дюймовочки	1	Из контекста ответа следует, что значение слов определено правильно
	животные, существительные предметы	2	Возможны варианты. Наличие орфографических ошибок не влияет на количество баллов.
8	Ласточка бы погибла. А Дюймовочка вышла бы замуж за крота.	2	представлены две части: судьба ласточки и продолжение истории Дюймовочки.
	Ласточка бы погибла.	1	любая из частей сообщения оценивается в 1 балл
9	Чтобы спасти птицу.	2	
	чтобы ее похвалили, чтобы ласточка потом помогла ей.	1	указан один из приведенных ответов