**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа с.Турты-Хутор**

**имени Хатамаева Али Батиевича»**

**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ «СОШ с.Турты-Хутор**

**им.Хатамаева А.Б.»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гайтукаев Х.Г.**

План-график повышения квалификации педагогических работников,  
реализующих программы среднего общего образования, в том числе  
административной команды ОО, по вопросам

введения обновленного ФГОС СОО

**на 2023 - 2024 годы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственные | Отметка о выполнении |
| **2023 год** | | | |
| 1. | Создание и введение в деятельность школы программы повышения квалификации педагогических работников | Заместители директора по УВР |  |
| 2. | Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки учителей через диагностику и проектирование индивидуальной методической работы (диагностика потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации, оценка профессиональных затруднений учителей). | Заместитель директора по МР Руководители методических объединений |  |
| 3. | Повышение квалификации и переподготовка кадров через различные формы обучения: очные; очно - заочные; заочные; дистанционные (по графику курсов повышения квалификации) | Заместитель директора по МР |  |
| 4. | Составить перспективный план - график курсов повышения квалификации | Заместитель директора по МР |  |
| **2024 год.** | | | |
| 1. | Развитие и совершенствование сложившейся модели методической службы школы, направленной на повышение педагогической компетентности учителя. | Заместители директора по УВР |  |
| 2. | Создание банка данных эффективности взаимодействия «учитель-ученик» как оценки социально- профессионального результата деятельности учителя. | Заместители директора по УВР |  |
| 3. | Формирование творческих групп учителей, сориентированных на работу по следующим направлениям (планирование их деятельности): -формирование профессиональной компетентности и социальной мобильности учителей-предметников;  -метод проектов в развитии личности учителя и формировании ключевых образовательных компетентностей;  -интеграция урочной и внеурочной деятельности в достижении нового качества образования; -реализация программы преемственности как условие формирования ключевых образовательных компетентностей педагога. | Творческая  (проблемная)  группа,  Заместители  директора по УВР,  ВР |  |
| 4. | Апробация новых форм и методов изучения и обобщения педагогического опыта учителя, его педагогического мастерства | Заместитель директора по УВР |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 5. | Проведение целевых, проблемных, методических семинаров: «Педагогическое проектирование: методология, теория, практика», «Проектирование урока», «Самообразование педагога, как фактор успешного развития личности» | Заместители директора по УВР |  |
| 6. | Проанализировать эффективность взаимодействия «учитель-ученик» в учебно-­исследовательской деятельности учащихся как нового подхода к оценке качества образования и в выборе предпрофильной подготовки учащихся. | Заместители директора по УВР |  |
| 7. | Повышение квалификации и переподготовка кадров через различные формы обучения: очные; очно-заочные; заочные; дистанционные (по графику курсов повышения квалификации) | Заместитель директора по УВР |  |
| 8. | Анализ реализации целей, задач и результатов плана повышения квалификации педагогических работников, проектирование деятельности педагогического коллектива школы на новом этапе развития современного образования. | Заместитель директора по УВР |  |
| 9. | Обобщение и презентация опыта работы по обновлению целей, структуры содержания образования, использования новых технологий в достижении нового качества образования. | Педагогические  работники,  администрация  школы |  |