

КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА 6 КЛАСС

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 40 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ на задание записывайте в поле ответа в тексте работы.

Советуем начинать выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Прочитайте внимательно текст и выполните предложенные задания.

Росла в лесу дикая яблоня. Осенью упало с неё кислое яблоко. Птицы склевали яблоко, поклевали и зёрнышки. Плоды деревьев, растущие в лесу, могут быть съедобными и ядовитыми.

Одно только зёрнышко спряталось в землю и осталось. Зимой пролежало зёрнышко под снегом, а весной, когда румяное солнышко пригрело мокрую землю, зерно стало прорастать: пустило вниз корешок, а кверху выгнало два первых листика. И промеж листочков выбежал длинный стебелёк с почкой, а из почки, наверху, вышли зелёные листики. Почка за почкой, листик за листиком, веточка за веточкой - и лет через пять хорошенькая яблонька стояла на том месте, где упало зёрнышко.

Пришёл в весенний лес человек с лопатой, увидел яблоньку и говорит: «Вот хорошее деревцо, оно мне пригодится».

Задрожала яблонька, когда её стали выкапывать, и думает: «Пропала я совсем!» Но мужик выкопал яблоньку осторожно, корешков не повредил, перенёс её в сад и посадил в хорошую землю.

Возгордилась яблонька в саду: «Должно быть, я редкое дерево, - думает она, - когда меня из лесу в сад перенесли», - и свысока посматривает вокруг на некрасивые пеньки, завязанные тряпочками; не знала она, что попала в казачью станицу в сад к казаку.

1. Определите тип речи прочитанного текста _____

2. Укажите, в каком значении употребляется слово **ЗАДРОЖАЛА** в предложении: *Задрожала яблонька, когда её стали выкапывать, и думает: «Пропала я совсем!».*

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) вздрогнуть; | 3) задержаться; |
| 2) испугаться; | 4) завибрировать. |

3. Укажите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости / звонкости следующего согласного.

- | | |
|------------------|-------------|
| 1) завязанные; | 3) склевали |
| 2) возгордились; | 4) свысока. |

4. Выпиши номера ответов, в которых есть безударный гласный в корне слова:

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) зернышко; | 4) румяное; |
| 2) весенний; | 5) зеленый; |
| 3) ядовитыми; | 6) длинный |

Ответ: _____

5. Укажите ошибочное суждение.

- 1) В слове ЗЕМЛЮ все согласные звуки мягкие.
- 2) В слове ЯБЛОКО звуков больше, чем букв.
- 3) В слове ЧТО буква Ч обозначает звук [Ш].
- 4) В слове САДЫ все согласные звуки имеют пару по глухости – звонкости.

6. Из 2-го абзаца выпишите предложение с однородными сказуемыми.

Ответ: _____

7. Из 50 семян, посаженных в землю, не проросла десятая часть. Сколько семян не проросло?

Ответ: _____

8. Всхожесть семян показывает, сколько семян проросло из общего количества посаженных. Способ определения всхожести семян очень простой: берётся количество семян в пределах 100 штук, которые раскладываются в тарелку на уже смоченную тряпочку либо фильтровальную бумагу, затем прикрываются стеклом, чтобы влага не испарилась и семена не засохли. Тарелку помещают в тёплое место, после чего подсчитывают, сколько семян проросло за первые 10 дней. Для примера, если из 100 семян за 10 дней проросло 80, значит всхожесть семян будет равна 80 %. Вот это количество проросших семян и будет считаться процентом всхожести.

Какой процент всхожести у яблоневых ростков, если из 100 семян в лабораторных условиях не прорастает 15?

Ответ: _____

9. Казак собрал в саду хороший урожай: яблоки, груши, сливы и вишни. Известно, что яблок больше всего; груш меньше, чем слив; а вишен больше, чем груш. Из предложенных утверждений выберите верные.

- 1) Собрано груш больше, чем яблонь.
- 2) Собрано меньше всего вишен.
- 3) Собрано слив больше, чем груш.
- 4) Собрано больше всего яблок.

В ответе запишите номера выбранных утверждений в любом порядке, без запятых и пробелов.

Ответ: _____

10. Сопоставь отношения слов:

А) целое-часть	1) яблоко-зернышко
	2) пригрело-проросло
Б) причина-следствие	3) дерево-яблоня
	4) стебелек-почка
В) вид-род	5) почка-листик
	6) хорошее-пригодится

Запишите в таблицу выбранные цифры, соответствующие классификации.

Ответ:

А) целое-часть	Б) причина-следствие	В) вид-род

11. Ниже указаны этапы развития яблони дикой, описанные в тексте.

Этапы развития яблони дикой
1) Семя пустило корешок
2) Появился длинный стебелек
3) Из почки появились зеленые листики
4) Появились два первых листика

Установите правильную последовательность этих этапов, начиная от проросшего семени (1). Ответ запишите в виде правильной последовательности цифр.

Ответ: _____

12. Установите соответствие между дикой яблоней и описанием ее состояния по временам года: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца

ДИКАЯ ЯБЛОНЯ

ВРЕМЕНА ГОДА

А) из почки вышли зеленые листики 1) лето

Б) зернышко пролежало под снегом 2) зима

В) яблоко упало с дерева 3) весна

Г) зернышко пустило корешок 4) осень

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Ключи

	Ответы	Баллы
1	Повествование	1
2	2	1
3	2	1
4	235	3 (по 1 баллу за каждый верный ответ)
5	1	1
6	Одно только зёрнышко спряталось в землю и осталось.	1
7	5 семян	1
8	85	1
9	34	2 (по 1 баллу за каждый верный ответ)
10	А-145, Б-26, В-3	3 (по 1 баллу за каждый верный ответ)
11	1423	1
12	А-3, Б-2, В-4, Г-3	4 (по 1 баллу за каждый верный ответ)
	ВСЕГО	20 баллов

Итого:

0 - 9 баллов отметка «2»

10 – 13баллов отметка «3»

14 - 17 баллов отметка «4»

18– 20 баллов отметка «5»