

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»
(ГБУ ДПО «ИРО ЧР»)

Лермонтова ул., д. 2, г. Грозный, 366007,
Тел./факс 8 (8712) 21-22-24,
ipkro-chr@mail.ru
http://www.govzalla.ru
ОКПО 49480388, ОГРН 1032001201242
ИНН/КПП 2014003615/201401001

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ДЕШАРАН А,
ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

ПАЧХЪАЛКХАН ТІЕТОЪХНАЧУ
КОРМАТАЛЛИН ДЕШАРАН БЮДЖЕТНИ
УЧРЕЖДЕНИ «НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАР КХИОРАН ИНСТИТУТ»

Лермонтовн урам, 2, Соьлжа-Г1ала, 366007,
Тел./факс 8 (8712) 21-22-24,
ipkro-chr@mail.ru
http://www.govzalla.ru
ОКПО 49480388, ОГРН 1032001201242
ИНН/КПП 2014003615/201401001

09.12.2024 № 595
На № _____ от _____

Руководителям
органов управления образованием
администраций муниципальных
районов и городских округов
Чеченской Республики

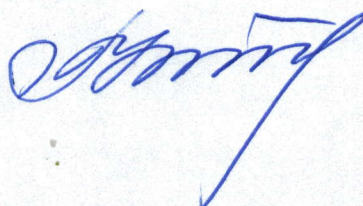
Руководителям
общеобразовательных
организаций Чеченской Республики

Уважаемые коллеги!

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики, на 2024-2025 учебный год» № 984-п от 28.10.2024 года в целях повышения уровня профессиональной компетентности учителей в области формирования функциональной грамотности школьников во всех общеобразовательных организациях республики необходимо провести метапредметную неделю в период с 18 по 20 декабря.

ГБУ ДПО «ИРО ЧР» направляет информационно-методическое письмо об организации и проведении метапредметной недели в общеобразовательных организациях Чеченской Республики (Приложение).

Ректор



Г.Б.Эльмурзаева

Информационно- методическое письмо о проведении
метапредметной недели в общеобразовательных организациях
Чеченской Республики

Письмо разработано ГБУ ДПО «ИРО ЧР» с целью оказания методической помощи в организации и проведении метапредметной недели и адресовано руководителям органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики, руководителям общеобразовательных организаций Чеченской Республики, педагогам- предметникам.

Метапредметный подход в образовании и метапредметные образовательные технологии были разработаны для того, чтобы решить проблему разобщённости, расколотости, оторванности друг от друга разных научных дисциплин и, как следствие, учебных предметов. Метапредметность характерна для любой науки и любого учебного предмета. Например, метапредметные объекты дидактики, называемые «основоположения», использовал Я.А. Коменский.

Актуальным для развития метапредметных компетенций обучающихся является моделирование новых форм организации образовательного процесса в школе, например, проведение метапредметных недель.

Метапредметная неделя может выступать как масштабный образовательный проект, включающий все этапы проектной деятельности — от подготовки до рефлексии: методико-мотивационный, подготовительный, реализационный и рефлексивный.

Метапредметная неделя- эффективный способ повышения уровня профессиональной компетентности учителей в рамках реализации ФГОС.

1. Общие положения

1.1.Цель:

- повышение качества образовательных результатов обучающихся, формируемых в контексте реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) общего образования;
- формирование универсальных учебных действий обучающихся, целостного мировоззрения через создание единой картины мира;
- повышения уровня профессиональной компетентности учителей в рамках формирования функциональной грамотности школьников, планирования методической и экспериментальной работы.

1.2. Задачи:

- привлечь педагогов и обучающихся к разработке, организации и проведению мероприятий и учебных занятий;
- вовлечь обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность, повысить их интерес к изучаемым учебным дисциплинам;
- выявить обучающихся с творческими способностями, стремлением к углубленному изучению учебных предметов и (или) образовательных областей;
- организовать коллективное взаимодействие, способствующее развитию навыков конструктивного бесконфликтного общения обучающихся разных возрастов;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- сформировать банк педагогических технологий для развития обучающихся в области науки, техники, исторического воспитания, художественного слова и творчества.

2. Организация и порядок проведения метапредметной недели

2.1. Организатором метапредметной недели является творческая группа: заместители директора, руководители методических объединений (предметных кафедр), педагоги- предметники.

2.2. Творческая группа разрабатывают план- график метапредметной недели.

2.3. Тематика* метапредметной недели и график ее проведения обсуждается на заседании методических объединений (предметных кафедр), утверждаются руководителем образовательной организации.

** Рекомендуемые темы:*

- функциональная грамотность или применение предметных знаний в практической жизни;
- семья и образование;
- профессиональное самоопределение школьников.

2.4. Все мероприятия должны соответствовать целям и тематике метапредметной недели, носить межпредметный и метапредметный характер (конвергентный подход). Планируемые результаты мероприятий/ занятий/ уроков согласуются учителями- предметниками и соответствуют текущим темам по предметам.

2.5. Участниками метапредметной недели являются:

- учителя, преподающие предмет или группу дисциплин;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- партнеры/ приглашенные гости.

2.6. В рамках метапредметной недели могут проводиться мероприятия, объединенные общей темой:

- учебные занятия и внеурочная деятельность по предметам (конвергентные уроки);
- внеклассные мероприятия в параллели учебных классов и между параллелями;
- общешкольные мероприятия для разновозрастных групп;
- коллективные творческие дела;
- квесты, круглые столы, конференции и т.д.;
- другие формы образовательной деятельности.

2.7. При составлении плана метапредметной недели учитывается классификация универсальных учебных действий и разнообразные формы проведения учебных занятий и мероприятий.

2.8. Мероприятия проводятся в соответствии с графиком с 18 по 20 декабря.

2.9. В рамках метапредметной недели необходимо провести не менее 3-х мероприятий на каждом уровне образования (НОО, ООО, СОО) с охватом не менее 30% обучающихся и 70 % педагогов образовательной организации.

2.10. Необходимо отразить участие образовательной организации в данном мероприятии на официальных страницах социальных сетей образовательной организации с хештегами:

#метапредметнаянеделяЧР
#функциональнаяграмотностьЧР.

2.11. По окончании метапредметной недели проводится рефлексия среди участников- педагогов для определения лучших мероприятий и **интерактивный опрос** для школьников/ родителей (законных представителей).

2.12. На заседаниях методических объединений (предметных кафедр) проводится анализ мероприятий, организованных в ходе метапредметной недели.

2.13. По итогам мероприятия общеобразовательная организация предоставляет в УО МР план- график проведения метапредметной недели и лучший по результатам опроса (п. 2.11.) сценарий одного мероприятия/ занятия/ урока;

2.14. Результаты метапредметной недели могут служить основанием для оценивания достижений метапредметных планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3. Литература

3.1. Борисова, И. Д., МЕТАПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО / И. Д. Борисова, Т. С. Чернышева. — Текст : непосредственный // Педагогика: традиции и инновации : материалы XII Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2021 г.). — Казань : Молодой ученый, 2021. — С. 15-17. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/393/16540/> (дата обращения: 09.12.2024).
<https://moluch.ru/conf/ped/archive/393/16540/>

3.2. Наумова Е.А., СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: РАЗРАБОТКА И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ
<https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-praktiki-shkolnogo-obrazovaniya-razrabotka-i-organizatsiya-metapredmetnyh-nedel>

3.3. Хуторской А.В. ПЯТЬ УРОВНЕЙ МЕТАПРЕДМЕТНОСТИ
<https://cyberleninka.ru/article/n/pyat-urovney-metapredmetnosti>