

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Чеченской республики

Администрация Ножай-Юртовского муниципального района Чеченской республики

МБОУ «СОШ с.Турты -Хутор имени Хатамаева А.Б.»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете

Протокол №1
от "23" 08.2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

Рондарь И.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Гайтукаев Х.Г.
Приказ № 79 ОД
от "24" 08.2022 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 класс

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Агаева Раяна Вахаевна
Учитель начальных классов.

Контрольная работа
по
МАТЕМАТИКЕ

по теме « Натуральный ряд чисел от 1 до 10. »
1 класс

Спецификация
контрольных измерительных материалов

1. Обобщенный план работы

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания КО — с кратким ответом, РО – развернутый ответ (запись решения или объяснения полученного ответа).

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	4.1.1 4.1.2 4.1.6	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости. Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры.	П	КО	1	5
2.	1.1.1 1.1.2	Числа и величины	Читать, записывать, сравнивать, числа от нуля до ста. Устанавливать закономерность последовательности	Б	КО	1	3

			чисел.				
3.	1.1.1 1.1.2	Числа и величины	Читать, записывать, сравнивать, числа от нуля до ста. Устанавлива ть закономерно сть последовател ьности чисел.	Б	КО	3	5
4.	3.1.1 3.1.2	Работа с текстовым и задачами	Решать арифметичес ким способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневн ой жизнью. Устанавлива ть зависимость между величинами, представленн ыми в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий	Б	РО	1	7
5.	6.1.1 6.2.3	Работа с информаци ей	Читать готовые не сложные таблицы. Сравнивать и обобщать информацию	П	КО	1	5

			, представленн ую в стоках и столбцах несложных таблиц. Планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действия.				
6.	2.1.2	Арифметич еские действия	Выполнять устно Сложение, вычитание чисел в пределах 100.	Б	КО	6	5
7.	4.1.2 4.1.3 5.1.1	Пространст венные отношения. Геометриче ские фигуры. Геометриче ские величины.	Распознавать , называть, изображать геометрическ ие фигуры. Выполнять построение геометрическ их фигур с заданными измерениями с помощью линейки. Измерять длину отрезка.	П	РО	1	10
Итого				Б-4 П-3	РО-2 КО-5	14	40

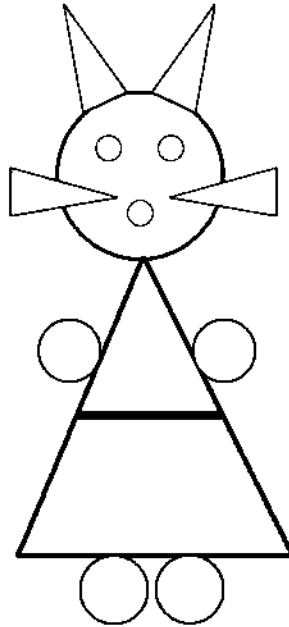
2. Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Вариант 1	Вариант 2	Баллы
1	6	8	1
2	1,3,4,7,8. 1,3,5,6,7. 2,4,5,8,9.	2,4,7. 6,4,2. 1,4,5,6. 1,3,5,7.	1
3	8>5 6>3 7=7 1>0 0<10 6<9	7>6 4>2 8<9 0<1 10>0 =5	
	Получены верные ответы		3
	Допущена одна ошибка		2
	Допущено две ошибки		1
	Допущено больше двух ошибок		0
4	9	7	1
5	7	3	1
6	3,2,6 6, 8, 3 (по 1 баллу за каждый верный ответ)	8,2,10. 3,7,7. (по 1 баллу за каждый верный ответ)	6
7	Начерчен верно отрезок	Начерчен верно отрезок	1
	Максимальное количество		14

«5»	«4»	«3»	«2»
14-13 б. (100-93%)	12-10 б. (86-71%)	9-7 б. (64-50%)	6-0 б. (42-0 %)

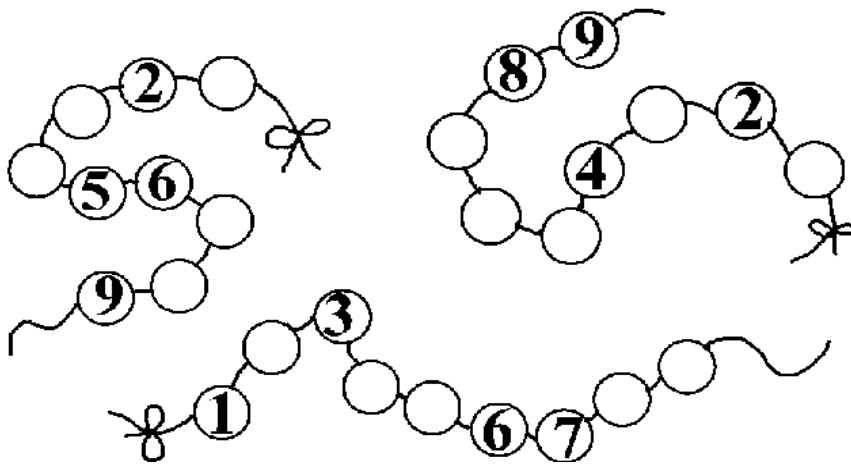
**Демонстрационный вариант
Контрольной работы
по теме «Натуральный ряд чисел от 1 до 10»
1 класс**

1. Посчитай, сколько треугольников на рисунке. Запиши ответ цифрой.



Ответ: треугольников.

2. Вставь пропущенные числа.



3. Сравни числа. Поставь знаки $>$, $<$, $=$

$8 \square 5$

$6 \square 3$

$7 \square 7$

$1 \square 0$

$0 \square 10$

$6 \square 9$

A black and white photograph showing five apples nestled in a shallow, woven wicker basket. The apples are arranged with one in the center foreground and four surrounding it. The basket sits on a surface covered with a checkered or gingham cloth. The lighting is soft, highlighting the smooth texture of the apples and the intricate weave of the basket.



10

9

1

4

☐☐

5. Рассмотрите таблицу. Для аквариума Коля и Слава купили рыбок.

Рыбки	Коля	Слава
	4	7

Ответ: рыбок.

6. Реши примеры.

	7	-	4	=							1	0	-	4	=								
	9	-	7	=							3	+	5	=									
	3	+	3	=							8	-	5	=									

7. Начерти отрезок равный 3 см.

--

Дополнительное задание.
Дорисуй начатый узор.



**Контрольная работа
по русскому языку
1 класс
2 триместр**

Спецификация
контрольных измерительных материалов (КИМ)

1. Обобщенный план работы

Обозначение заданий:

- уровни сложности задания: Б – базовый, П – повышенный
- тип задания: КО – задание с кратким ответом
ВО – задание с выбором ответа.

№ п/п	Проверяемые умения	Код проверяемого умения	Тип задания	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение задания	Примерн ое время выполне ния задания (мин)
Списывание						
1	Умение безошибочно списывать текст объемом до 15 слов.	6.1.4		Б	7	20
Грамматическое задание						
2.1	Умение различать гласные ударные/безударные; делить слово на слоги, для переноса.	1.1.2	КО	Б	1	3- 4
2.2	Умение различать звуки и буквы.	1.1.1	КО	П	2	5- 6
2.3	Умение различать согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие.	1.1.4	КО	Б	1	5- 6
2.4	Умение различать гласные ударные/безударные; делить слово на слоги, для переноса.	1.1.2	КО	Б	1	5- 6
2.5	Умение определять границы предложения. Правильное оформление предложений на письме.	5.1.1	ВО	Б	1	2 - 3
	Итого				13	40 мин

1. Спиши текст

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Бал лы
---	--	-----------

	У Иры живёт кот Барсик. Он белый и пушистый. Кот любит играть с клубком.	
K1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет. Возможно наличие одного недочёта графического характера.	4
	Допущено не более двух ошибок и 1 исправление.	3
	<i>Негрубые ошибки: исключения из правил; повторение одной и той же буквы; перенос слов; единичный пропуск буквы на конце слова.</i> <i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в лес, в дупле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i> <i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (сосны – сосны; грибы – гриб; зимой – зимы; устный – уста).</i> <i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.</i>	
	Допущено три ошибки и 1 исправление.	2
	Допущено три ошибки.	1
	Допущено 4 ошибки и 1 исправление.	0
	Максимальный балл	7
K2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	Максимальный балл	7

1. Подчеркни гласные буквы в словах:

Пенал, ручка, книга, дежурный.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выполнено задание (<u>Пе</u> нал, ру <u>ч</u> ка, кн <u>и</u> га, де <u>ж</u> урный)	1
Допущена 1 ошибка	0
Максимальный балл	1

2. Составь звуковую схему слова.

Домик - слог. [.....] б зв.

○○○○○

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выполнен разбор, нет ошибок. Составление транскрипции не учитывается, носит пробный и ознакомительный характер. Апрель - 2 сл., [дом'ик], 6 б., 5 зв.	2
Допущена 1 ошибка	1
Допущено 2 ошибки	0
Максимальный балл	2

- 3. Подчеркни слово, в котором все согласные звонкие:**
Сова, сорока, дятел, воробей.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выполнено задание (<i>дятел, воробей</i>)	1
Допущена 1 ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	1

- 4. Раздели слова на слоги.**
Борис, Михаил, Людмила, Аня.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Всё задание выполнено без ошибок	1
Допущена 1 ошибка	0
<i>Максимальный балл</i>	1

- 5. Напиши сколько предложений в тексте.**

Витя и Юра – друзья. Они ученики. Мальчики любят рисовать.

Предложений –

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выполнено задание (3)	1
Не верно указано количество предложений	0
<i>Максимальный балл</i>	1

3.Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Диктант

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 2	3 - 4	5 - 6	7

Грамматическое задание

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 2	3 - 4	5	6

**Демонстрационный вариант
контрольной работы
по русскому языку
1 класс
2 триместр**

Списывание

У Иры живёт кот Барсик. Он белый и пушистый. Кот любит играть с клубком.

Грамматическое задание

1. Подчеркни гласные буквы в словах:

Пенал, ручка, книга, дежурный.

2. Составь звуковую схему слова.

Домик - слог. []..... б..... зв.



3. Подчеркни слово, в котором все согласные звонкие:

Сова, сорока, дятел, воробей.

4. Раздели слова на слоги.

Борис, Михаил, Людмила, Аня.

5. Напиши сколько предложений в тексте.

Витя и Юра – друзья. Они ученики. Мальчики любят рисовать.

Предложений –